

# 十月革命与中国早期先进知识分子的思想嬗变

王洋,何畏<sup>①</sup>

(南京航空航天大学 机电学院,江苏 南京 210000)

**[摘要]** 十月革命对中国的影响最集中、最首要的体现在于指引中国的先进知识分子找到了马克思列宁主义。它点燃了先进知识分子救亡图存的希望,使他们树立了马克思主义信仰,坚定不移地走上了传播马克思主义、与工人运动相结合的道路。无论在何时,十月革命之于中国先进知识分子的振奋、锻造、启蒙及实践的意义不能忽视,之于中国特色社会主义的思想源泉与精神动力不应忘却。

**[关键词]** 十月革命; 先进知识分子; 嬗变

**[中图分类号]** K25 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2017)04-0028-05

十月革命是20世纪最伟大、最深刻的革命运动,俄国人民在布尔什维克党的坚强领导下,在马克思列宁主义思想的有力指导下,创建了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家,使科学社会主义由理论变成了现实,“不只是开创了俄国历史的新纪元,而且开创了世界历史的新纪元”<sup>[1]</sup>。十月革命的胜利,不仅鼓舞了全世界殖民地、半殖民地的民族解放运动,更为半殖民地、半封建社会的近代中国指明了前进方向,提供了思想武器。毛泽东在《论人民民主专政》中就说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的,也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”<sup>[2]</sup>可见,十月革命对中国的影响最集中、最首要的体现在于指引中国的先进知识分子找到了马克思列宁主义。那十月革命究竟对先进知识分子的思想嬗变产生了什么样的具体影响?他们又是如何变革思想,甄别思辨,从而坚定马克思主义信仰,开辟新民主主义革命的道路呢?在回顾十月革命100周年之际,有必要对此问题加以论述,以更好地纪念这场人类历史上最伟大的变革。

## 一 从迷惘到振奋:点燃了“救亡图存”的希望

众所周知,近代中国是一个积贫积弱的半殖民地半封建社会。面对日益深重的民族危机,从林则徐开始的中国先进分子就从未停止过救亡图存的探

索。他们逐渐抛弃了“天下共主”的先天优越感,转而向西方学习,从坚船利炮到政治制度、再到民主科学,一步一步寻找着“救亡图存、振兴中华”的真理。“那时,求进步的中国人,只要是西方的新道理,什么书也看,向日本、英国、美国、法国、德国……国内废科举、兴学校,好像雨后春笋,努力学习西方”<sup>[2]</sup>。但是,最终洋务运动失败了、戊戌变法也失败了,辛亥革命被袁世凯篡夺了革命果实,留下了民主共和的招牌,而第一次世界大战又让新文化运动的激进派们,大失所望。

于是,中国的先进知识分子迷茫了、怀疑了,甚至不知所措,百思未得其解。“为什么先生总是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。”<sup>[2]</sup>就在先进知识分子迷茫、失望之际,从不被他们看好的俄国竟爆发了十月革命。1917年11月10日,《民国日报》就报道了“俄临时政府已被推翻”、“美克齐美党(笔者按:布尔什维克党)已占据都城”<sup>[3]</sup>。但由于北洋军阀政府拒不承认新生的苏俄政权,并加入帝国主义对苏俄的武装干涉,国内有关“十月革命”的通讯报道被严密封锁。国内报刊只能通过转载英美等国通讯社发布的消息,但这些消息往往带有强烈的贬义色彩,不能准确而全面地反映十月革命的信息。

因此,在十月革命爆发的几个月内,国内先进知识分子很多都不甚了解,甚至会受到部分消极报道的误导,把十月革命当成是无政府的暴乱,把布尔什

**[收稿日期]** 2017-07-10

**[作者简介]** 王洋(1989-),男,江苏镇江人,南京航空航天大学机电学院讲师。

<sup>①</sup>南京航空航天大学马克思主义学院副教授。

维克党当成极端派、乱党等。但这种状况很快就随着苏俄政权的巩固而改变。《民国日报》首先在1918年6月17日的报道中,将苏俄称为“民主友邦”,将布尔什维克称为“新派”。在这样的社会舆论中,有越来越多的先进知识分子开始认识到十月革命的历史真相与伟大意义。

其中,最早高举十月革命大旗的就是李大钊了。他在1918年7月1日,就率先发表了《法俄革命之比较观》,旗帜鲜明指出:“俄罗斯之革命是二十世纪初期之革命,是立于社会主义上之革命,是社会的革命而并着世界的革命之采色者也。”<sup>[4]81</sup>他热情地呼喊:“吾人对于俄罗斯今日之事变,惟有翘首以迎其世界的新文明之曙光,倾其以迎其建于自由、人道上之新俄罗斯之消息,而求所以适应此世界的新潮流。”<sup>[4]83</sup>接着,他又发表了《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》,不仅高度肯定了十月革命的历史意义,揭露了帝国主义战争的本质,更鼓舞无产阶级行动起来,争取自身解放。他大声地疾呼:“人道的警钟响了!自由的曙光现了!试看将来的环球,必是赤旗的世界!”<sup>[5]88</sup>

之后,陈独秀、蔡和森、毛泽东、瞿秋白、邓中夏等人也深受振奋,开始关注十月革命,学习与宣传马克思主义。蔡和森在1920年写给毛泽东的信中就明确指出,“觉社会主义真为改造现世界对症之方,中国也不能外此……所以我对于中国将来的改造,以为完全适用社会主义的原理和方法”<sup>[6]</sup>。周恩来在《十月革命》中,同样指出“俄罗斯十月革命实在是负有重大使命,不过他才做得世界革命的起首罢了”<sup>[7]444</sup>,“俄罗斯现在已是这样地一个领跑者,工业后进之国焉得不从而效法?又焉得看不清马克思学说的真实价值?”<sup>[7]447</sup>

因此,十月革命对于中国先进知识分子来说,犹如是黑暗中的一丝曙光,让他们在山重水复之中,看到了柳暗花明,为他们探索救亡图存的道路、破解民族振兴的谜题提供了精神动力和巨大鼓舞。正如李大钊所说的那样,“忽然听到十月革命喊出的颠覆世界的资本主义、颠覆世界的帝国主义的呼声,这种声音在我们的耳鼓里,格外沉痛,格外严重,格外有意义”<sup>[8]</sup>。中国先进知识分子正是在十月革命胜利的鼓舞下,开始了学习、研究以及传播马克思主义的征程。

## 二 从迷惑到认同:树立了共产主义的信仰

十月革命,不仅为迷惘的先进知识分子指明了前进的方向,振奋了他们救亡图存、民族振兴的士气,更使他们中的一部分人澄清了对马克思主义的

迷惑,树立了坚定的共产主义信仰,实现从由民主主义者向马克思主义者的转变。

无论是李大钊、陈独秀,还是毛泽东、瞿秋白,他们在成为马克思主义知识分子之前,都曾一度是带有民主主义思想的知识分子,都曾寄希望于社会的改良,在中国建成资产阶级民主共和国。十月革命前,李大钊先后担任过《晨钟》和《甲寅月刊》的主编,就曾经多次发文抨击封建专制,宣扬民主主义思想。在《晨钟》之使命一文中,他就公开表达了对“以使德意志民族回春、德意志帝国建于纯美青年之手为理想,此其孕育胚胎之世,距德意志之统一,才二十载,距今亦不过六十余年,而其民族之声威,文明之光彩,已足以震耀世界,改造世界而有余”<sup>[9]369</sup>的倾慕,并发出了“窃慕青年德意志之运动,海内青年,其有闻风兴起者乎?甚愿执鞭从之矣”的呼吁<sup>[9]369</sup>。

直到十月革命的爆发,李大钊才开始转向马克思主义。在严密的新闻封锁下,他想尽一切办法,搜集有关十月革命与社会主义的资料,最终写成了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《我的马克思主义观》等一系列震耳发聩的文章,发出了马克思主义者的第一声呐喊。1919年元旦,他在《新纪元》中公开号召:“劳动阶级要联合他们全世界的同胞,作一个合理的生产者的结合,去打破国界,打倒全世界资本的阶级。”<sup>[10]</sup>他成为了高举社会主义大旗的第一人。

作为中国共产党创始人之一的陈独秀也是如此。俄国二月革命爆发后,陈独秀就给予了密切关注,他热情地宣布,这是民主主义对君主主义的胜利。但是,此时的陈独秀还是一个民主主义者,主张以民主与科学为武器,涤除封建伦理思想的桎梏。到十月革命后,他对马克思主义有了更多的关注与重视。随着国内外形势的变化,尤其是巴黎和会上的中国外交失败,他对资本主义的侵略本质有了切肤之痛,而对十月革命开辟的社会主义革命道路则有了更深的认同。五四运动后,他开始以《新青年》为阵地,与李大钊一起关注劳工革命,宣传马克思主义。1920年,他发表了《谈政治》,公开表明了建设劳动阶级的国家,为现代社会的第一需要,这也就标志着他完全转变为一个坚定的马克思主义信仰者。之后,他系统研究与宣传了马克思主义的哲学、剩余价值学说、科学社会主义理论等,与实用主义、无政府主义开展思想论战,并积极投入工人运动,创建上海共产主义小组,联合李大钊筹备中国共产党的成立。

在李大钊、陈独秀等人的影响下,毛泽东、恽代英、瞿秋白等先进知识分子也开始转变思想,树立了

共产主义信仰。青年时的毛泽东由于深受传统文化的影响,一度认为,改变中国要“从枝节入手,如议会、宪法、总统、内阁、军事、实业、教育”<sup>[11]</sup>等。十月革命爆发后,他才开始关注俄国,并向往去俄国考察学习。但此时的他,对于十月革命问题,还未有完全清晰的认识,他甚至认为“无政府主义的温和革命更广、更深远,能够实现地球大同共臻盛世”<sup>[12]</sup>。五四运动后,随着马克思主义在中国的广泛传播,他有更多机会学习与研究马克思主义原著,这也使他对十月革命及马克思主义的认识逐渐深化。1920年9月,他发起成立了湖南俄罗斯研究会,专门研究十月革命及苏俄的社会问题,这就让他对十月革命及其革命道路有了更全面地学习。在他领导的湖南自治运动失败后,他彻底放弃了思想中非马克思主义的元素,确立了走十月革命道路这一唯一正确的选择。

恽代英也是如此,早年的他由于受到无政府主义思潮的影响,曾经一度推崇克鲁泡特金的互理论。1920年,他在武昌横街成立了利群书社,践行“半工半读”的集体生活,希望通过这种改良的方法,改造社会。但随着革命形势的变化,他越来越认识到这种工读主义的形式是行不通的。经过思想上的不断斗争与反复甄别,他对无政府主义的错误本质有了更深的认识,对十月革命的道路有更高的认同。1921年,他在湖北黄冈召开了利群书社社员大会,决定成立共存社。在该社的章程中,恽代英就明确指出了要拥护无产阶级专政,拥护苏维埃政权,这充分表明了他已经彻底摒弃思想中无政府主义的因素,成为了一名坚定的马克思主义者。后来,中国共产党成立后,恽代英又号召共存社社员加入党组织。

早期的瞿秋白也与他们一样,是在经历了十月革命的震动之后,转而接受和信仰马克思主义的。1919年11月,瞿秋白发起了社会实进社,并创办了《新社会》杂志。在这期间,他开始接触并讨论社会主义。他曾写道:“在中国这样黑暗悲惨的社会里,人都想着在生活的现状里开辟一条新道路,听着我国旧社会崩裂的声浪,真是空谷足音,不由得不动心。因此大家都要求讨论研究俄国。”<sup>[13]</sup>后来他以《晨报》特约通讯员身份赴苏俄考察,更直观地感受到了十月革命后苏俄社会的新气象,从而愈发坚定了他内心的马克思主义信仰。他说:“共产主义从此不能仍旧是社会主义丛书里一个目录了……这一层中国人应当用一用心,俄国革命史是一部很好的参考书呵!”<sup>[14]</sup>

李大钊、陈独秀、毛泽东、恽代英、瞿秋白,其实都是那个时代的先进知识分子在十月革命后,深受

触动,开始关注、讨论,进而学习、研究十月革命及其道路的缩影。他们在不断甄别、反复摸索中,逐渐抛弃了民主主义改良思想,找到了马克思主义的真谛,成为了一名坚定的共产主义者。正是在这样一批早期共产主义知识分子的努力下,各地相继建立了共产主义小组,为中国共产党的成立夯实了组织根基。

### 三 从坚定到升华:在传播和道路探索中实现

十月革命锻造的共产主义知识分子队伍,不仅构成了创建共产主义组织的骨干,更推动了马克思主义的广泛传播。他们开始系统地学习研究马克思主义,并将马克思主义的原理与中国实际相结合,探索中国的救亡图存之路,升华了对马克思主义的认知与共产主义的信仰。

#### (一)在译介到传播的转变中,深化理论认知

其实,早在十月革命之前,马克思主义就已经在中国出现,只是这种出现主要是由传教士、留学生、资产阶级改良派、革命派在译介书籍时所做的简单介绍,尚属于学理研究的范围。1899年2月,李提摩太节译、蔡尔康笔述的《大同学》在《万国公报》中发表,其中就提及了马克思、恩格斯,这是目前我国刊物中最早对马克思、恩格斯的记载。之后,留日、留法学生,资产阶级改良派、革命派均对马克思主义进行了关注及介绍,但这些关注及介绍不仅零散,而且充斥着大量的缺漏,甚至是偏差,影响范围十分有限。他们大都是从代表的阶层出发,各取所需,将马克思主义当成西方众多学术流派之一加以利用与解释。无论是资产阶级改良派,还是革命派,他们都对马克思主义的深刻内涵缺乏正确的认识,无法科学辨别科学社会主义与各种空想社会主义、无政府主义的区别。

但十月革命后,这种局面就有了翻天覆地的改变。马克思主义不再是作为学理研究的支流而出现,而是作为救亡图存的思想武器被关注、讨论、探究以及传播。在传播主体、内容及影响上,都发生了前所未有的变革。在李大钊率先高举大旗的鼓舞下,陈独秀、毛泽东等一批先进知识分子,以传播马克思主义为己任,将十月革命的火种播撒在充斥着动荡、不安的近代社会。

首先,他们积极创办进步报刊,开设马克思主义研究专栏,热情洋溢地翻译、介绍、研究、宣传马克思主义。与十月革命前零星、片段式的宣传相比,此时的传播更具系统,也更有深度。他们不仅高度赞扬了十月革命的历史意义与启示,更对马克思主义的基本理论展开了深入的剖析。如李大钊的《我的马克思主义观》,系统阐述了唯物论、政治经济学和科学社会主



义等3大部分,标志着我国先进知识分子对马克思主义的认知上升到新的水平;再如陈独秀的《社会主义批评》、李达的《马克思还原》等,都对马克思主义、科学社会主义进行了深入的介绍与探讨。

其次,他们组织了马克思主义研究团体,专门从事苏维埃俄国以及马克思主义的研究工作,如李大钊牵头成立的“北京大学马克思学说研究会”、毛泽东等人发起成立的俄罗斯研究会等。这些团体将优秀青年凝聚起来,开展理论研究,让更多青年有机会了解、认识进而认同马克思主义。讨论中,大家相互学习、思辨,产生了一系列具有卓越见识的研究成果,既澄清了思想中存在的谬误,又能汲取他人的真知灼见,提升自己的理论认识。这些研究团体的参与者久而久之就成为了马克思主义传播的中坚力量。

最后,他们还积极与各种反马克思主义的思潮进行论战,坚决捍卫马克思主义的科学性。在“问题与主义”之争中,李大钊无可辩驳地指出,“我们的社会运动,一方面固然要研究实际的问题,一方面也要宣传理想的主义。这是交相为用的。这是并行不悖的”<sup>[15]</sup>。他旗帜鲜明地表达了马克思主义者的根本立场,用马克思主义指导思想谋求社会问题的根本解决。在与基尔特社会主义支持者张东荪、梁启超的论战中,陈独秀、李达、毛泽东、周恩来、蔡和森等人揭露了他们对科学社会主义的歪曲,直戳资产阶级改良派既主张发展资本主义,但又以社会主义者自居的矛盾心理。之后,他们还与黄凌霜等无政府主义者进行了论战,这也是五四运动以来马克思主义者与反马克思主义者之间展开的规模最大的论战。他们围绕“无产阶级专政”、“绝对自由”、“生产与分配”等问题进行了辩驳,最终无政府主义者区声白在写给陈独秀的信中不得不承认,无产阶级专政“乃今日社会革命唯一之手段,以后惟有随先生之后,为人道尽力而已”<sup>[16]</sup>。

诚然,这个时期的先进知识分子对十月革命及马克思主义的认知也存在着一些不准确,甚至有偏差的地方,但他们不遗余力地宣传马克思主义,旗帜鲜明地与非马克思主义思潮进行论战,对马克思主义的广泛传播发挥了重要作用。

#### (二)在理论到实践的过程中,探索革命道路

十月革命向中国先进知识分子展现的不仅是社会主义的可能,更是在一个资本主义经济不甚发达的国家里,如何才能走上社会主义道路。这就为苦苦探索民族复兴之路而始终不得其法的先进知识分子提供了全新的世界观与方法论。

十月革命后,先进知识分子越来越深刻地认识到,劳苦大众才是国家变革和社会进步的主力军。于是,他们深入工人之中,宣扬“劳工神圣”的观点,启发工人的阶级觉悟,将马克思主义与工人运动相结合,鼓舞工人为实现自身解放而努力。李大钊在评论奥匈、德国等国的工人运动时,就曾说“赤色旗到处翻飞,劳工会纷纷成立,可以说完全是俄罗斯式革命,可以说是二十世纪式的革命。象这般滔滔滚滚的潮流实非现在资本家的政府所能防遏得住的”<sup>[5]87</sup>。可见,他对发动工农群众这一俄罗斯式革命方法的重视。

只有与工农群众相结合,走俄国式的革命道路,才能实现革命的胜利,这是十月革命带给先进知识分子的最大启示。正是在这样的启示下,工人阶级才在五四运动中登上了历史舞台,开启了新民主主义革命的序幕。经过五四运动的洗礼,工人的阶级觉悟大大提高,先进知识分子对工人队伍的重要性也越来越重视。陈独秀在《劳动者底觉悟》的演说中,对于“世界上是些什么人最有用、最贵重呢?”这一问题,就明确说“只有做工的人最有用最贵重”<sup>[17]</sup>。他还说,劳动者的觉悟可分为两步,第一步是“要求待遇改良”;第二步是“要做工人的人自己起来管理政治、军事、产业”<sup>[17]</sup>。

为了更好与工农群众相结合,先进知识分子深入工人展开劳工调查,形成了上海、南京、北京等十几个城市和地区的工人现状调查报告以及图片,全面反映了各行各业工人的工资、生活状况。他们还兴办工人夜校,加强工人教育,如邓中夏等人就深入长辛店铁路工人中进行马克思主义的宣传。他们还面向工人专门创办了第一本工人刊物《劳动界》。在创刊号中,李汉俊就创刊主旨做了说明,“我们印这个报就是要教我们中国工人晓得他们应该晓得的事情。”<sup>[18]</sup>《劳动界》对于提高工人政治意识发挥了重要作用。

除此之外,1920年各地先进知识分子隆重举行的劳动节活动也值得重视,因为这是中国工人第一次举行纪念自己的节日,也是先进知识分子与工人运动相结合的重要开端。他们利用《新青年》、《觉悟》、《星期评论》等宣传刊物,开设《劳动节纪念》专号,报道各地的纪念情况。在陈独秀的领导下,中华工业协会等7个团体召开了劳动节纪念大会,工人们高唱劳动歌,高呼“劳工万岁”。而李大钊则以北京大学为活动中心,召开了纪念大会。北大的平民教育讲演团还分组沿街讲演,介绍五一的历史,鼓舞工人运动。其他各地也组织了规模空前的纪念大会及活动。五一纪念活动的举行,不仅启发了工人的阶级觉悟,而

且推动了马克思主义传播与工人运动的有机结合。

工会是组织工人运动、凝聚工人力量的基本单位,也是推动马克思主义与工人运动相结合的战斗堡垒。在先进知识分子的直接领导下,北京长辛店工会、京奉铁路唐山制造厂职工同人会等相继成立。在工会的组织下,工人不仅纪律性更强,革命意识也更加强烈。因而,在十月革命的影响下,先进知识分子们在传播马克思主义的过程中,充分认识到了与工人运动相结合的重要性,他们知行合一,开始尝试工人运动的实践,发展与壮大无产阶级队伍,这就为中国共产党成立以及新民主主义革命的推进奠定了组织基础。

十月革命的一声炮响,对中国先进知识分子产生了转折性、关键性的影响,它燃起了他们救亡图存的希望,引导他们坚定了马克思主义的信仰,促进他们以宣传马克思主义为己任,以组织工人运动为重心。十月革命虽然距今已经 100 年了,但它所开辟的社会主义道路却在中国共产党的领导下越走越宽。中国共产党在马克思列宁主义的指导下,将马克思主义基本原理与中国的实际相结合,先后完成了新民主主义革命、社会主义改造及改革开放的三大历史任务,建构了中国特色社会主义道路、制度、理论,取得了举世瞩目的辉煌成绩。无论在何时,十月革命之于中国先进知识分子的振奋、锻造、启蒙及实践的意义不能忽视,之于中国特色社会主义的思想源泉与精神动力不应忘却。

#### [参考文献]

- [1] 毛泽东.毛泽东选集:第 1 卷[M].北京:人民出版社,1995:303.
- [2] 毛泽东.论人民民主专政[J].时论选辑,新华书店

编,1949.

- [3] 突如其来俄国大政变,临时政府已推翻[N].民国日报(上海),1917-11-10.
- [4] 李大钊.法俄革命之比较观[M]//中共中央党史研究室编.学习《中国共产党的七十年》阅读文件选编.北京:中共党史出版社,1992.
- [5] 李大钊.布尔什维主义的胜利[M]//中共中央党史研究室编.学习《中国共产党的七十年》阅读文件选编.北京:中共党史出版社,1992.
- [6] 蔡和森给毛泽东的信(1920年8月13日)[M]//中共中央党史研究室编.学习《中国共产党的七十年》阅读文件选编.北京:中共党史出版社,1992:88.
- [7] 伍豪.十月革命[M]//林代昭,潘国华.马克思主义在中国:从影响的传入到传播(下).北京:清华大学出版社,1983.
- [8] 李大钊.十月革命与中国人民[M]//李大钊全集:第 4 卷.石家庄:河北教育出版社,1999:125.
- [9] 李大钊.《晨钟》之使命[M]//李大钊全集:第 2 卷.石家庄:河北教育出版社,1999.
- [10] 李大钊.新纪元[J].每周评论,1919(3).
- [11] 中共中央文献研究室,中共湖南省委《毛泽东早期文稿》编辑组.毛泽东早期文稿[M].长沙:湖南出版社,1990:85-86.
- [12] 金民卿.青年毛泽东的十月革命观及其深远影响[J].毛泽东思想研究,2017(2):1-4.
- [13] 瞿秋白.俄罗斯名家短篇小说集《序》[M]//瞿秋白文集:第 2 卷.北京:人民文学出版社,1953:543.
- [14] 瞿秋白.共产主义之人间化[M]//瞿秋白文集 政治理论编:第 1 卷.北京:人民出版社,1987:229.
- [15] 李大钊.再论问题与主义[J].每周评论,1919(35).
- [16] 黄凌霜.凌霜致陈独秀[J].新青年,1922,9(6).
- [17] 陈独秀.劳动者的觉悟[J].新青年,1920,7(6).
- [18] 李汉俊.为什么要印这个报[J].劳动界,1920(1).

## The October Revolution and the Evolution of China's Advanced Intellectuals

WANG Yang, HE Wei

(Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing 210000, China)

**Abstract:** The most concentrated and the most important influence of the October Revolution on China was reflected in the guidance of China's advanced intellectuals to find Marxism-Leninism. It ignited the hope of advanced intellectuals' salvation, and made them establish a Marxist belief and unswervingly embarked on a path of communication between Marxism and the workers' movement. At any time, the significance of the inspiration, the forge, the enlightenment and the practice of the Chinese intellectuals in the October Revolution can not be ignored, the ideological and spiritual motive of socialism with Chinese characteristics should not be forgotten.

**Key words:** The October Revolution; advanced intellectuals; evolution