

高校大学毕业生就业创业问题与对策研究

黄建美,王莉芬^①,唐秋红^②

(南华大学 政治与公共管理学院,湖南 衡阳 421001)

[摘要] 大学生就业难是一个现实问题,更是一个社会问题,涉及经济发展、民生改善以及社会稳定。要有效缓解就业难问题,需要各方通力合作与共同努力。文章通过对我国高校大学生就业政策历史回顾与解读,分析了大学生就业与创业的现状与问题,提出了应从加大政策支持、构建服务体系、完善工作机制、增强创新创业能力等方面来予以解决。

[关键词] 大学生就业创业; 社会发展; 问题对策

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2016)02-0111-04

近年来,中国大学生的就业形势严峻,被称为“史上最难就业季”。此一问题的出现,主要有两个方面的因素:一方面,受金融危机影响,世界经济发展缓慢,中国经济增长速度持续回落,使得供给大学生就业的岗位减少;另一方面,随着中国高等教育快速发展,大学毕业生的数量每年以60—70万的速度增加:2014年全国高校毕业生总数达到727万人。据教育部网站消息,2015年全国普通高校毕业生将达749万^[1],比2014年再增22万,创历史新高。就业形势的日趋严峻,成为人们无奈却无法回避的话题。

当前我们正处在一个崇尚创业的时代,创新创业已经成为时代的主旋律。就业难不是一个新问题,而且这种情形很有可能在较长一段时期内存在。这一状况直接冲击的是千千万万等待就业的大学生们^[2]。大学毕业生的就业问题,不仅是一个现实问题,更是一个社会问题,涉及经济发展、民生改善以及社会稳定,是新形势下取代农民工、下岗职工就业问题而成为就业市场的核心问题。如何在激烈的竞争中找到满意工作或自主创业,成为高校和毕业生必须直面的问题。

一 我国大学生就业政策历史回顾与解读

我国大学生就业政策根据具体内容与特点经历了三个不断变化发展的过程:

第一阶段是“统包统分”时期。新中国成立前,我国大学生基本上是自谋职业。新中国成立后的

1951年,随着计划经济体制的建立,国家确立了“统包统分”的高校毕业生分配制度,由中央制定计划,省级主管部门负责具体部署、落实计划,各个高校付诸实施,这项制度一直延续至1983年。此间的大学生只要顺利毕业,就意味着拥有一份国家分配的令人羡慕的工作——俗称“铁饭碗”。尽管今天看来,“统包统分”制度存在忽视毕业生自主择业和用人单位自主择人的弊端,但它却符合那个特定时期国家经济建设发展需要,适应了当时计划经济体制的特点,保证了将非常有限的人力资源——大学生配置到国家急需的工作岗位,配置到国家重点项目、优先发展的行业和落后地区,也确保了高校毕业生的充分就业^[3]。当然,那个时期由于大学生人数较少,使国家实行此项政策才有可能。

第二阶段是“改革过渡”期。“统包统分”的就业制度随着我国经济体制改革的不断深入,逐渐显示其不足与缺陷。为此,从1983年开始,国家率先在清华大学、上海交通大学等几所高校进行毕业生分配制度改革——即学校与用人单位“供需见面”试点,并取得了初步经验。直到1988年,以广东作为综合改革试验区,在广东省属高校试点实施“普通高等院校招收的学生,实行收费上学,毕业后推荐就业、定向就业、择优录用制度”。在试点成功的基础上,1989年招生时,全国有近百所高校实行毕业生自主择业、用人单位择优录用的“双向选择”制度,并开始在全国高校中普遍推广实施,标志着多种

[收稿日期] 2016-02-27

[基金项目] 湖南省教育科学“十二五”规划基地专项课题“湖南高校毕业生就业创业机制研究”资助(编号:XJK014BJD001)

[作者简介] 黄建美(1959-),女,湖南醴陵人,南华大学政治与公共管理学院教授。

^①南华大学政治与公共管理学院研究员。^②南华大学就业指导中心教师。

形式的高校毕业生就业市场逐步形成。1994 年,根据国家教委相关文件精神,我国招生开始建立收费制度,缴费上学、并轨招生,改变国家包学生上大学、包分配的做法,同时建立起相应的奖学金、贷学金制度。从“择优录用”到“双向选择”,尽管只有短短十多年时间,却顺应了经济体制改革与深化的大势所趋,同时为经济社会发展提供了更多的人才需求,具有十分积极的意义。

第三阶段是自主择业时期。从 1998 年开始,全国高校全部实行并轨招生和试行自主择业,高等教育免学费和国家实行毕业生包分配的制度,自此成为了历史,而“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制”逐步成为我国目前大学生就业的基本政策。“自主择业”适应了我国经济体制改革的需要,顺应了教育体制改革对毕业生就业制度的要求。同时,促进了全社会特别是用人单位尊重知识、尊重人才风尚的形成,对高等学校的教学改革、增强适应社会需要的主动性和积极性,都具有重要意义。特别是它打破了过去大学毕业生由国家“包分配”的惯例,促进高校毕业生转变了思想观念,提高了学习积极性和自主性,为学生全面发展起到了良好的推动作用。

二 大学生就业创业现状与问题分析

改革开放 30 年来,我国在经济制度、政治制度、文化及社会生活领域等方面发生了巨大变化,这些深层次的变化也影响到高校毕业生就业创业工作,呈现出其特点。

(一) 高校毕业生就业特点分析

当前,随着产业升级和社会转型加剧,市场对人才结构的需求发生明显变化,加之毕业生的庞大群体在逐年增加,高校毕业生的地位相比十年前发生了很大变化,呈如下特点:一是由“精英”向“大众”转变。高等教育大众化时期的大学生,由精英时代的社会“宠儿”化身为普通大众,不再享受“统包统分”的待遇,公平地参与社会竞争就业。二是大学生就业市场由“卖方市场”向“买方市场”转化。精英时代的大学毕业生是社会稀缺资源,由国家安排就业,不存在就业压力;大众化阶段的大学毕业生之间则出现明显分化,不同高校、不同专业不同学历及个体之间的就业竞争硝烟弥漫,高薪岗位“一职难求”。三是毕业生流向呈地域性差异。由于我国区域经济发展不平衡,城市与农村、沿海与内地、东部地区与中西部地区仍存在较大差距,许多毕业生把职业选择目标首先放在经济实力雄厚、人才需求旺

盛的大城市、沿海及特区,而来自边远贫困地区、中西部地区和广大农村的毕业生,宁愿缴纳数千乃至上万的教育补偿费,也不愿意回生源地或这些地区就业,因此导致人才向大城市集聚,而需要人才的边远地区却难以吸引到人才,形成就业地区相对集中,结构性矛盾突出局面。

(二) 高校毕业生就业优势与缺陷分析

高校毕业生在就业中的主要优势表现在:一是拥有较高的知识水平和较新的观念。大学生具备相对丰富的知识量及更新的知识,尤其是现代发达的媒体和计算机网络让当代大学生走在时代的前沿。二是较强的合作能力。大学生在学校通过参加各种类型的群团组织活动,其能力得到很好的锻炼,特别是合作能力明显强于一般人。三是创业意识与创新能力明显强于以往的学生,但就全国而言,整体水平不尽人意,与发达国家相比不容乐观,“招聘难”与“就业难”的局面却愈演愈烈,主要源于需求和供给出现了严重错位^[4]。同时,高校毕业生在就业中的缺陷也是显而易见:一是适应力和综合能力不强。我国现阶段大学生绝大多数为独生子女,在家庭中“独宝”地位使其娇生惯养,凡事父母一手包办,缺乏社会锻炼和适应能力。二是综合素质及个人修养不高。由于目前教育体制重知识轻能力,忽视了大学生素质和修养培育,进入就业市场后显得茫然失措和无所适从,在面试中缺乏自信、言不达意、发挥失常,失去了复试的机会。三是规划和目标模糊。多数毕业生对职业规划与目标定位不甚清楚,不能把兴趣、爱好与自己所学专业很好结合,造成面试准备不足、目标不明,能否成功全凭运气,导致不能顺利就业。

(三) 高校毕业生就业创业现状分析

目前,高校毕业生就业创业还存在各种问题。2012 年,国家对全国 20 个省市应届大学毕业生进行了一项问卷调查,综合分析和检验大学生群体的就业心理、就业期待和创业意愿。主要表现出:一是实践工作经验不足。尽管目前在校大学毕业生普遍拥有 1 张以上技能证书(包括外语等级证书、专业职称证书、计算机证书等),但他们多数缺乏工作实习经历,无法较快地将所学知识转化为实际工作能力与经验,重考证轻实践,为就业与创业带来了负面影响。二是对收入预期较高。据有关数据调查,有 60% 的在校大学生就业信心较强,普遍具有较高的薪酬期望;有 42% 的被调查大学生对首月收入预期在 3000—5000 元,这也表明不少大学生至今还未走

出“精英教育”的光环,走进大众化大学教育的现实。三是创业意愿不够强烈。创业是促进大学生就业的重要组成部分,但由于创业需要面对诸如资金、专业技能、社会关系等困难,尤其是难以找到合适的创业项目,甚至需要承担风险,加之对国家鼓励和支持创业的优惠政策了解不够、信息不畅,阻碍了大学生创业热情。

三 大学生就业创业路径

要有效缓解大学生就业难问题,既需要各方共同努力,也需要加强对大学生就业创业研究,建构适合大学毕业生就业创业机制。

(一)加大就业创业政策支持力度

大学生就业创业中遇到的各种问题与困难,与国家对创业机制建设存在明显缺失有关。如创业政策落实和宣传不到位,创业融资渠道不畅,地方政府未能为大学生提供满意的创业服务等。为此,国家要优化大学生就业促进政策:首先要加强宏观调控责任,逐步扩大就业需求。要解决大学生就业创业问题,从根本上说只能依靠我国经济的持续增长,保持经济适度快速增长,才能创造更多的就业机会。同时,运用政策倾斜,鼓励投资兴业,促进经济发展,扩大就业需求。其次是构建系统的就业法律体系。尽管目前我国已有相关的就业法规文件和通知,但就业领域的法律法规建设相对滞后,需要加大在就业创业法律法规建设的力度,如规定就业市场中各主体的权利和义务、保障就业创业稳定的法规、强调积极就业创业理念的同时,对暂时失业人员给予提供失业保险、救济、职业指导与培训等有关服务的法律法规保障。再次是构建完善的创业机制。

(二)构建多样化的就业创业服务体系

随着大学毕业生人数的不断增加和就业市场规模的不断扩大,现行模式下的各高校就业市场、校际联合的就业市场等越来越难以满足当前大学生就业市场的需要。因此,要改变现行的就业市场运行模式,加强协调与协作,发挥各自优势,以形成多元化、规范和高效有序的毕业生就业创业市场体系:一是要打破劳动力市场的部门分割,整合劳动力市场资源;二是要改变劳动力市场的城乡分割、区域分割的局面,消除人才流动中的城乡、区域、行业等限制;三是要改造我国人才市场的组织架构,逐步做到公共人才服务业务与经营性人才服务分别管理,促进人才市场供需主体到位。同时,要加大政府监管力度,营造有利于大学生就业创业的氛围环境,提供公平的竞争环境和强有力的社会支持,让创业的学生感

到“社会上有地位、政治上有荣誉、经济上有实惠”,这样才能吸引更多的大学生乐于创业、勇于创业,才能促进中国经济高速正常的发展。

(三)完善高校就业创业工作机制

高校要改革就业工作管理模式,形成校内立体监控的就业指导和评价标准,建立校院二级大学生就业创业工作领导小组,加强大学生就业指导服务机构建设:一是搭建现代化的信息网络平台,实现就业创业市场互联互通和资源共享;二是高校要发挥思想政治教育方面的传统优势,帮助大学生树立正确的就业创业观,意识到就业形势的严峻性,切身感受到生存危机,调整好自己的就业期望值;三是建立系统的学生职业辅导体系,引导大学生根据现实情况做好职业规划,树立职业理想,大胆进入就业市场,到民营、私营企业发挥聪明才干,投身到西部、到边疆、到基层、到农村去就业创业,最大限度地拓宽就业创业渠道,寻求就业创业机会,实现人生的理想和价值;四是加强对大学生就业创业心理健康教育,掌握毕业生的求职心理,把握其思想动态,帮助其调整和矫正不良心态,培养良好的创业心理素质和人格素质,激发创业动机,同时培育良好的团队合作精神和、敢于创新的优良品质,为成功创业打下坚实的基础。

(四)增强大学生科技创新与创业能力

要提高大学生就业创业能力,关键是加强创新实践能力的培养。高校应以校园科技文化活动为载体,以科技竞赛为依托,充分发挥创新创业教育体系的优势。如建立创业基金会,搭建坚实的创业教育实践训练平台;通过产学研相结合,主动与企业联姻,使学生的创业活动与企业之间形成良好互动;通过勤工助学帮助学生增加创业体验,熟悉社会环境,鼓励学生利用业余时间尝试创立一些投资少、见效快、风险低的实体,促使他们成长为合格的劳动者和成功的创业者。成功的创业者培养离不开创业教育,高校所培养的毕业生不仅仅是一个被动的求职者,更应该是主动的职业创造者。因此高校要逐步深化创业教育的内涵,培养学生的创业品质,营造以创业促进就业的良好氛围。同时,还要鼓励毕业生自主创业,为大学生自主创业提供智力帮助,提升他们自主创业的整体水平。自主创业很可能不是一帆风顺的,通过挫折教育,可以塑造学生健康的心理品格,使之具有更强的心理承受能力和自强不息的精神,积极主动规划自己的学业创业生涯,有效地增强和提高自身的职业意识和创新创业能力。

[参考文献]

- [1] 教育部新闻中心.2015 年中国高校毕业生将达 749 万 [EB/OL]. (2014-12-04) [2015-12-08]. <http://flowers-fenqi.com/index.php/news/detail/73.html>.
- [2] 林 冶,郭成桥.大学生就业政策思考[J].人才开发, 2007(2):7-8.
- [3] 赵剑影.市场错位致就业招聘两难[N].工人日报,2013-07-03(4).
- [4] 张 薇.“最难就业年”引发的对大学生就业心理的几点思考[J].生涯复展教育研究,2014(1):50-51.

Research on the Problems and Countermeasures of College Graduates' Employment and Entrepreneurship

HUANG Jian-mei, WANG Li-fen, TANG Qiu-hong

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: College students' employment difficulty is not only a real problem, but also a social problem, which relates to economic development, people's livelihood improvement and social stability. To effectively ease the problem of employment, the parties need to work together and take joint efforts. Through review and interpretation of China's college students employment policy history, this paper analyzes the present situation and problems of college students' employment and entrepreneurship, and puts forward the ways of strengthening the policy support and service system construction, improving the working mechanism, and enhancing the ability of innovation and entrepreneurship.

Key words: college students' employment and entrepreneurship; social development; problem countermeasures