

论国防生在大学生思想道德教育中的引领示范作用

——以南华大学为例

刘镇江, 刘振中^①

(南华大学 政治与公共管理学院 湖南 衡阳 421001)

[摘要] 国防生既是大学生,又是准军人,是一个“政治可靠,成绩优良,品德端正,身心健康,志愿献身国防事业”的优秀群体。当前,大学生思想道德状况的主流是积极、健康、向上的,但也存在诸多不尽人意之处,尤其与国防生群体相比,还有不小差距。国防生在校园内的生活学习以及成长成才的事迹,对大学生的政治素质、道德素质、业务素质、作风素质等方面能起到引领示范作用。发挥国防生在大学生思想道德教育中的引领示范作用的路径主要有六项6个方面:一是理论灌输,二是军政训练,三是参与管理,四是舆论宣传,五是活动交流,六是文化熏陶。

[关键词] 国防生; 大学生; 思想道德教育; 引领示范

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2012)04-0074-04

2000年5月,国务院、中央军委颁布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》,这一决定,对我军干部培养、选拔机制进行了一次重大的改革,对我军现代化建设具有重要意义。“目前,全国与军队签约培养国防生的普通高等学校有117所,在校国防生已达4万多人,已毕业到军队任职的国防生有3万多人”^[1]。南华大学自2004年开始与海军联合招收国防生,目前在校国防生有246人,已毕业到军队任职的有492人。国防生群体生活在大中学校园,既是大学生,又是准军人;他们为大学校园增添了军营气息,以自己威武的军姿、优异的学业、全面发展的素质吸引了众多大学生的注意。他们在校园内的生活学习以及成长成才的事迹,对大学生的思想道德起到了重要的引领示范作用,为有效开展大学生思想道德教育提供了良好的教育素材。发挥国防生在大学生思想道德教育中的引领示范作用,对提升大学生的思想道德素质,开辟大学生思想政治教育新途径,具有重要的意义和作用。

一 当代大学生需要国防生的引领示范

经过改革开放30多年来的迅猛发展,我国高校在校人数已跃居世界第一,高等教育已从精英教育转化为大众化教育。当前,大学生思想道德状况的

主流是积极、健康、向上的。大多数大学生在政治上认识正确、立场坚定,拥护、支持党和政府的大政方针,对中国特色社会主义事业充满信心;对社会主义核心价值观体系予以认同,有比较强烈的事业心、责任感和使命感,渴望为祖国奉献智慧,施展才华;道德观念和道德行为取向正确,具有一定的道德评判能力;注重自身的学习和素质的培养提高,自强意识、创新意识、创业意识明显增强。

但不可忽视的是,大学生思想道德的现状,也存在诸多不尽人意之处,尤其与国防生群体相比,还有不小差距,这主要体现在以下几个方面:

一是理想信念动摇,政治信仰迷茫。个别大学生受到西方文化思潮、价值观念的冲击,向往西方某些腐朽没落的生活方式,对马克思主义信仰产生动摇,对中国特色社会主义共同理想产生怀疑,导致在思想政治上不进取、理想信念上不坚定,政治信仰迷茫、理想信念模糊。

二是道德修养薄弱,是非观念混淆。部分大学生受社会上“金钱至上”、唯利是图、享乐主义等不良思想的影响,对社会中“假、恶、丑”等现象不以为然,是非混淆、真伪不分,道德观念不强、道德修养薄弱,道德失范的现象时有发生。部分大学生缺乏诚

[收稿日期] 2012-04-23

[基金项目] 2010年湖南省大学生思想政治教育特色项目“发挥国防生的引领示范作用,推动大学生思想道德素质建设”资助(批准号:10T30)

[作者简介] 刘镇江(1965-),男,湖南衡阳人,南华大学政治与公共管理学院教授。

^①南华大学助理研究员。

信意识,考试舞弊、拖欠国家助学贷款、造假获取国家奖助学金等现象屡见不鲜;部分大学生缺乏感恩品质,没有感受到父母的养育之恩、学校的教育之恩、国家的培养之恩,对父母缺乏孝顺,对学校、老师缺乏尊重,对国家、社会缺乏感激;还有部分大学生缺乏公益精神,“事不关己,高高挂起”,对需要帮助的人不愿伸出援助之手。

三是过于以自我为中心,缺乏社会责任感。一些大学生过于关注个人发展,以自我价值的实现为核心,强调个人本位,价值取向扭曲、社会责任感缺乏。这集中体现在大学生就业心理上,部分大学生在面临就业时缺乏与祖国共命运、与人民齐奋斗、与时代同步的决心和勇气,不愿意到基层、西部或是条件比较艰苦而又是祖国和人民最需要的地方去工作。他们只考虑自身前途和发展,只愿意到经济发达的沿海或大城市等条件好的地方工作,没有为国家发展、民族复兴、人民福祉而贡献青春的远大理想。

四是心理素质脆弱、精神状况堪忧。在面对学习、生活、家庭、恋爱等压力以及社会竞争面前,“部分大学生心理压力过大,焦虑感过强,心理状态不稳定,经常感到自己处于压抑、郁闷、空虚的状态,一遇挫折就萎靡不振、情绪低落,没有勇气正视现实,个别人甚至走上轻生之路,酿成悲剧。”^[2]这部分大学生思想空虚、精神虚无,性格偏激、脆弱,思想呈病态发展,心理疾病和精神疾病时有发生。

分析这些现象,其形成的主要原因有以下几点:一是国外敌对势力在意识形态领域的渗透。当前,世界政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,各种敌对势力对我国在意识形态领域里的渗透活动从来没有停止和改变,他们西化、分化的重点就在我们高校年青一代。特别是当前世界信息、网络技术的迅猛发展,西方资产阶级思想文化对高校的渗透不断加剧。二是社会环境的负面影响。从国内环境看,随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,变革中的社会存在着拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽堕落的思潮,在市场经济环境下一部分人唯利是图、损人利己、过河拆桥,功利主义盛行。大学生的成长是一个社会化的过程,这些社会上的负面影响必然会对人生观、价值观、世界观形成过程中的大学生带来极其恶劣的影响。三是正面典型的缺失。在当代大学生中,学习刻苦、成绩优异的大学生个体并不少见,但德智体美全面发展的大学生群体并不多见。

虽然从洪战辉、李春华到长江大学救人集体,国家一直高度重视大学生正面典型的宣传,但对大学生身边典型的挖掘还是不够普遍,宣传的力度还不够大,正面典型教育的效果还有待加强。

国防生是一个思想政治先进、组织纪律性强、学习成绩优良、道德品质端正、身心健康发展的的大学生群体。对于普通大学生来说,国防生既是同学,更是充满了吸引力的准军人,他们需要像国防生这样优秀的典型与榜样来引领自己成长成才。

二 国防生在大学生中发挥的引领示范作用

在大学生们的思想道德教育中,选择国防生来引领示范,就是要树立国防生群体的先进典型和优秀榜样,通过典型示范的方法来提升大学生思想道德素质。“典型既是个性的表现,有其自身的特点;也有共性的表现,尤其与同类事物的共通之处。典型是个性和共性的矛盾综合体。”^{[3]226}国防生能够在大学生中发挥引领示范的作用,是由其自身的特点决定的。

一是国防生的素质和能力得到了学校各个方面(包括普通大学生)的普遍认可。国防生是一个“政治可靠,成绩优良,品德端正,身心健康,志愿献身国防事业”的优秀群体。他们的军营生活就在校园中,他们不但在校园中开展了一系列集体军事操练、政治军事理论学习、军容军纪建设等军营活动;而且,他们还勤奋学习、刻苦钻研、锤炼品格、全面发展。许多人取得了优异的成绩,获得了奖学金,还在各项学术、科技、文体竞赛中取得令人赞叹的佳绩。以南华大学国防生为例,近三年来,这个群体中先后有600多人获得校级以上(含校级)的奖励,其中11人获国家级荣誉及奖励,108人次获省部级荣誉及奖励;每年有60%以上的国防生获各级各类奖学金,近90%的国防生在校内入党。

国防生的群体对普通大学生的群体而言,无论在思想道德修养,还是专业学习以及身心健康上,都要优秀得多。他们的素质得到了绝大多数大学生的认可。“榜样的力量是无穷的,好榜样、先进典型具有强大的说服力。认知科学表明,作为社会印象的典型一旦为人所接受(形成),就具有了稳定性,不易改变或者说服。”^[4]因此,国防生群体的素质具有稳定性,典型的影响在时间上具有长效性,有利于典型示范教育的持续开展。

二是国防生更加贴近普通大学生的学习生活实际。国防生与普通大学生有共同的生活经历、文化学习环境,共同的成长成才的愿望。“典型不是规

定出来的,也不是做出来的,更不能是所谓的作秀。典型必须要有坚实的群众基础,真正从群众中走出来,同时要有真实先进的表现和事迹,这样才能具备榜样的力量。”^{[3]227}因此,大学生对国防生群体的认同感强。

三是国防生与普通大学生同学习、同劳动、同生活、同娱乐,国防生典型影响的方式具有潜移默化式的隐蔽性,作用是全方位的,全时域的。2011年4月,南华大学在全校选取1200余名普通大学生开展了一次关于普通学生对国防生认同状况的问卷调查。调查显示:89.6%的大学生认为国防生“表现好,是我们学习的榜样”,80.3%的大学生表示“如果有可能,想加入国防生群体”。在“你心目中的国防生形象是怎么样的”简答调查中,填写概率最大的答案是“严明的纪律”、“热爱祖国”等,反映普通学生对国防生的引领示范作用的认同度较高。

当然,由于国防生毕竟也是大学生中的一个群体,其自身必定也存在着不尽人意之处,某些个体甚至有被淘汰的可能。发挥国防生的引领示范作用,要注意将这些个体现象与群体区分开来,要将国防生的优秀素质系统地挖掘、展现出来,达到典型教育的效果。因此,国防生优秀素质引领示范应该包括以下几个方面的内容:一是政治素质示范,就是要用国防生坚定的共产主义理想信念和忠于党、忠于人民、热爱军队、献身国防的思想政治品质来引领提升大学生的思想政治素质。二是道德素质示范,就是要用国防生文明修身、诚实守信的道德品质,团结友爱、助人为乐的道德风尚来引领促进大学生的道德品质构建。三是业务素质示范,就是要用国防生优良学风和良好的军事素养引领推动大学生勤奋学习、刻苦钻研。四是作风素质示范,就是要用国防生严明的组织纪律性,整洁、卫生、统一的内务生活秩序,吃苦耐劳、昂扬向上的精神风貌来引领推进大学生的精神文明建设。

三 国防生优秀素质引领示范的路径和方法

典型的引领示范是思想政治教育中的基本方法之一,它以典型的人或者事物来进行示范,引导人们分析和解释典型事物或现象,通过对典型事物或现象的深入了解,依靠榜样的力量,使人们提高认识,明确目标,调节行为,培养思想道德品质。

一是理论灌输。南华大学认真开设好军事理论课和国防教育课程,设立了军事课教研室,建立了国防教育展览室,对大学生进行国防教育。学校注重师资队伍建设,采取专职与兼职相结合、部队引进与

地方培养相结合、内部调配和公开招聘相结合,拓宽军事教员选配渠道,加大军事教员队伍建设;根据大学生接受的实际情况,加强课程和教材建设,积极开展教研教改活动,丰富教学内容,改进教学方法,改善教学手段,提高教学质量,不断增强军事理论课和国防教育课的吸引力。积极创造条件举办国防教育学术报告会、国防知识论坛等活动,每年都邀请军内外领导、学者来校讲学,开拓大学生的国防视野。组织大学生成立军事类社团,开展学生社团活动,扩大国防教育在校园文化中的影响。通过这些方式,较好地大学生灌输国防知识,培养国防意识,增强大学生对国防生的理解和认同。

二是军政训练。南华大学自2005年开始就安排国防生担任新生军训教官,由国防生负责新生的军事训练、内务整理、文体竞赛、汇报表演等全部军训科目,这样做既可以体现学生贴近学生的优势,又有利于国防生军事指挥能力的培养。担任军训教官的国防生,必须经过严格选拔,并要对其进行军事、政治等方面的专门培训,使之成为思想素质高、业务能力强的合格军训教官。学校合理、科学地设计军训科目和竞赛项目,把军训与大学生思想政治教育融为一体,以文体活动为载体,以思想教育为主题,把军训内容设计得丰富多彩,紧张有序。在军训期间,不仅组织实弹射击比赛、歌咏比赛、内务比赛、宣传报道比赛、队列比赛等内容,还积极组织励志成才讲座、法制讲座、安全知识讲座等内容,拓宽学生的军事知识,加强学生爱国主义、集体主义等教育。学校还积极开放国防生训练场地,组织国防生军政训练汇报表演,充分展示国防生良好的军事素养和严明的组织纪律性,使大学生观摩国防生的军训成果,对照自身,感受差距。在军训结束后,还要充分利用集中军训时所取得的成果,坚持早操、内务及课堂纪律的检查评比制度,开展大学生国防知识竞赛,加强大学生半军事化队伍的管理,继续抓好养成教育,巩固和扩大军训的成果。这些活动在国防生教官的带领下得以顺利开展,可以增进大学生对国防生的了解,更加促使国防生的引领示范作用的充分发挥。

三是参与管理。南华大学积极推进国防生参与大学生班级或学生组织、社团管理,使国防生引领示范作用常态化、制度化、规范化。2010年开始,学校选派思想品德好、学习成绩优秀、军政素质过硬、作风纪律严明的国防生担任班级副班主任或班级助理,协助班主任老师开展思想政治教育;他们了解和掌握学生思想、学习、心理状况,与班主任交换信息,协助班主任解决大学生在学习上、生活上和情感上

遇到的问题和困难,促进国防生与普通大学生之间团结、互助。国防生副班主任还积极参与主题班会及班级各项集体活动,做好优良学风班创建、文明宿舍建设活动和文化科技活动的宣传教育和思想发动工作,参与并指导活动的开展,做好各项班级建设。通过这些方式,可以大力提高大学生的思想政治教育的实效性,全面提升大学生的思想道德素质。

四是舆论宣传。马克思在批判费尔巴哈的形而上学唯物主义时曾经指出:“有一种唯物主义学说,认为人是环境和教育的产物,因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物,——这种学说忘记了,环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的。”^[5]马克思特别强调人改造环境和环境改变人的辩证统一关系。因此,在发挥国防生在大学生思想道德教育中的引领示范作用时,一定要高度重视校园、社会、网络等环境的重大作用。南华大学在校园内外利用报纸、广播、电视、网络、宣传橱窗等媒体介绍国防生情况,广泛宣传国防生中的好人好事和先进典型,每年都要在校园内组织开展国防教育、国防生风采等主题展览活动,形成校内外良好的舆论氛围,为大学生思想道德教育创造良好的育人环境。

五是活动交流。南华大学经常举办国防生和普通大学生共同参加的学习经验交流、事迹报告会等活动,展现国防生崇尚荣誉、团结友爱的精神风貌。邀请优秀毕业国防生(如参加亚丁湾护航的海军国防生)来校作报告、讲体会,介绍成长成才的经历和先进事迹,激励大学生成才报国;举办优秀国防生先进事迹报告会,用生动的事例和感人的故事来打动大学生的情感,使他们自觉向国防生看齐;举办国防

生、普通大学生励志成才经验交流会,使国防生和普通大学生面对面的谈心、交心,互相促进,奋发成才。同时,学校每年都组织国防生参加大学生体育运动会、文化素质竞赛和文明创建等评比竞赛活动,通过与普通大学生同台竞技,展示国防生良好的心理、身体素质、高超的竞技水平和崇尚荣誉、团结协作的精神风貌。

六是文化熏陶。文化是社会的灵魂,价值观念是社会文化体系的核心。南华大学在大学生中组织开展了“当代革命军人核心价值观引领我成长”图片展,使大学生深切感受到革命军人“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的崇高道德品质,自觉树立正确的世界观、人生观、价值观。同时,经常组织大学生参观国防生宿舍,让大学生真切感受到国防生内务整齐、仪表庄重的精神风貌。此外,每周还举行以国防生组成的国旗班与普通大学生共同参加的升国旗仪式,使大学生感受军营文化氛围,接受爱国主义教育,增强爱国主义情感。

[参考文献]

- [1] 赵跃强. 国防生培养综合素质影响因素分析[J]. 海南大学学报(人文社会科学版), 2012(6): 145-151.
- [2] 林妍. 当代大学生思想道德状况分析[J]. 郑州航空工业管理学院学报(社会科学版), 2011(4): 72-73 + 76.
- [3] 刘新庚. 现代思想政治教育方法论[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [4] 周晓鸿. 现代社会心理学——多维视野中的社会行为研究[M]. 上海: 上海人民出版社, 1997: 173.
- [5] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1972: 17.

The Demonstration and Guiding Function of the National Defense Students on College Students' Ideological and Moral Education

——With university of south China as an example

LIU Zhen-jiang, LIU Zhen-zhong

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: The national defense students are not only college students, but also soldiers to be, which is an excellent group with advantages of political reliability, excellent performance, correct morality, physical and mental health, volunteer to devote themselves to national defense industry. Recently, the main trend of the college students' ideological and moral situation is positive and healthy. However, there are still some negative aspects too, especially when compared with the national defense students. The national defense students' study life and successful experience can play a model role in college students' political quality, moral quality, professional quality, behavior quality. Six approaches would be applied to achieve this goal: theoretical education, military-political trailing, administrative involvement, propaganda and publicity, activity communication, and cultural influence.

Key words: national defense students; college students; ideological and moral education; demonstration and guiding function