高校大学生特殊健康群体档案的建立与应用

刘　军
(南华大学 体育教学研究部,湖南 衡阳 421001)

[摘　要]　文章运用走访调查和文献资料法,分析了高校特殊健康群体档案建立的必要性,以高校学生管理环境为基础,研究大学生特殊健康群体档案的方法与标准,建立专门的特殊健康群体管理方法,为有效的管理培养高素质的大学毕业生,维护安全稳定的校园环境提供有力措施。

[关键词]　特殊健康群体;　健康档案;　管理环境;　建立与应用
[中图分类号]　G64　[文献标识码]　A　　[文章编号]　1673 - 0755(2011)06 - 0081 - 03

高校大学生特殊健康群体指的是在校学生中存在先天或后天生理或心理方面缺陷的残疾大学生,他们因身心健康的不足而影响正常的学习与生活,甚至因此引发相互伤害或死亡的现象。与普通学生相比较他们的健康状态具有特殊性、他们的学习和生活管理也具有特殊性,他们应该作为一个大学生的特殊群体来管理。对在校大学生的特殊健康群体身心健康依据一定标准和方法建立健康档案,并以其安全、顺利完成学业为管理目标,就有可能有效减少这些学生因为生理与心理的疾病与缺陷对正常的学习与生活形成不良影响。

一　高校特殊健康群体的存在与健康档案建立的必要性

(一)动态发展的高校特殊健康群体

我国的高校招生政策对某些专业如学生存在残疾入学是有规定的,在高校招生体检时作也出了明确的要求,在招生中依次为不予录取、有关专业可不予录取、不宜就读的专业三个层次[1]。但并不是所有残疾学生不适合于高校的学习生活,残疾学生按招生政策还是可以进入高校的某些专业从事专业知识的学习。高等学校必须招收符合国家规定的录取标准的残疾学生入学,不得因其残疾拒绝招收[2]。这一类学生与身心健康的学生相比较,他们处理生活、学习的事务能力是较差的,应当在对他们管理时作为一个特殊健康群体来对待。《2010 年普通高等学校招生体检工作指导意见》和《中华人民共和国高等教育法》,对残疾学生在高校入学时的规定主要是生理上的缺陷和疾病,而对存在精神疾病或心理问题学生入学时的规定并不多。众所周知,精神性疾病或心理问题较生理疾病难以发现和诊断、治疗、治愈,这就有可能使精神疾病不太明显的学生进入高校学习的可能性,使得精神性疾病或心理问题的大学生进入高校后以一定的隐蔽形式存在。另外健康的大学生在校期间因为各种原因也有可能发生不同程度的身体残疾、生理疾病、精神疾病或存在心理问题,成为新的身心不健康的群体,他们是一个潜在、动态发展特殊健康群体。也就是说身心不健全的学生在高校中存在是一个动态的现象。

(二)特殊健康群体档案建立的必要性

相对于身体健康的普通学生而言,心理和生理有缺陷和疾病的学生在高校求学期间无论是学习方面还是生活方面比普通学生付出得更多。再者,他们因为生理和心理的“不正常”有可能受到正常学生的歧视而产生自卑、叛逆的心理,对他们的学习和生活形成更加不利的影响[3]。这一方面会影响他们自身在校期间的学习效果,另一方面因为他们心理与生理与正常学生的差距有可能引发相互伤害、自残、自杀等安全事故,成为学生管理的不安定因素。鉴于此,他们应该作为高校管理中的一个特殊群体来特殊管理和对待。通过专门的管理来减少他们因身心不健康对学习和生活的不良影响,提高他们在校期间学习和生活的质量,保证高校教学活动的正常进行,这是一个关系到高校教学活动是否可以顺利进行和学生管理环境是否可以安定的问题。只有对学生的健康状况有详细的掌握和了解,了解他们健康的动态变化才有可能随时监控和掌握学生因为健康方面的问题影响学生的学习和生活的行为,并且杜绝安全事故的发生。这就有必要依据一定的要求建立特殊群体学生动态的健康档案,以档案为基础管理在校大学生的学习和生活,使他们的学习和生活正常化和安全化。

二　档案建立的方法

可以反映特殊健康群体身体状况的健康档案,应该依据

[收稿日期]　2011 - 06 - 16
[基金项目]　南华大学高等教育研究与改革项目资助(编号:2009YY017)
[作者简介]　刘军(1978 -),女,湖南汨罗人,南华大学体育教学研究部讲师。

一定的标准去建立。标准化建立特殊群体健康档案一方面是为了采集程序化与统一管理的需要,另一方面是为了科学地动态监测特殊健康群体健康状况的需要。

疾病大致可分为精神疾病(心理问题)和生理疾病两大类。人类常见疾病在医学发达的今天按医学标准来说疾病的特征与预防、诊断、治疗、康复都有统一和定性的标准化程序,这一标准化程序在病人诊治的整个过程中都有详细的记录,这一详细的记录在高校建立特殊群体健康档案时都应以体现[4],是建立学生健康档案的首要条件。按学生形成疾病的过程建立档案时的层次可分为四个基本部分:在校基本信息(姓名、性别、专业、班级、住宿地、联系电话、家庭联系方式等),门(急)诊档案(表 1)和住院档案(表 2)以及学生在校健康状态变化的在校健康动态档案(此部分为健康学生在校期间突发疾病或残疾以及特殊健康群体学生在校健康状态变化的档案)。学生健康档案建立步骤(表 3)。

表 1 门(急)诊档案

指标类别	指标参数
总内容	包括门(急)诊病历首页(手册封面)、病历记录、化验单(检验报告)、医学影像检查资料等。
首页	患者姓名、性别、出生年月日、民族、婚姻状况、职业、工作单位、住址、药物过敏史等项目。
初诊病历	就诊时间、科别、主诉、现病史、既往史,阳性体征、必要的阴性体征和辅助检查结果,诊断及治疗意见和医师签名等。
复诊病历	就诊时间、科别、主诉、病史、必要的体格检查和辅助检查结果、诊断、治疗处理意见和医师签名等。

表 2 住院档案

指标类别	指标参数
总内容	住院病案首页、入院记录、病程记录、医嘱单、辅助检查报告单、医学影像检查资料、病理资料等。
患者一般情况	姓名、性别、年龄、民族、婚姻状况、出生地、职业、入院时间、记录时间、病史陈述者。
主诉	促使患者就诊的主要症状(或体征)及持续时间。
发病情况	发病的时间、地点、起病缓急、前驱症状、可能的原因或诱因。
主要症状特点及其发展变化情况	主要症状的部位、性质、持续时间、程度、缓解或加剧因素,以及演变发展情况。记录伴随症状,描述伴随症状与主要症状之间的相互关系。
诊治经过及结果	记录患者发病后到入院前,在院内、外接受检查与治疗的详细经过及效果。患者接受的药名、诊断和手术名称。
既往史	患者过去的健康和疾病情况。内容包括既往一般健康状况、疾病史、传染病史、预防接种史、手术外伤史、输血史、食物或药物过敏史等。
个人史	出生地及长期居留地,生活习惯及有无烟、酒、药物等嗜好,职业与工作条件及有无工业毒物、粉尘、放射性物质接触史,有无冶游史。
家族史	父母、兄弟、姐妹健康状况,有无与患者类似疾病,有无家族遗传倾向的疾病。
长期、临时医嘱	长期、临时医嘱内容、停止日期和时间、执行时间。

表 3 学生健康档案建立步骤

步骤	阶段方法
1	检查学生入校时的体检报告以及相关的详细病历资料,确定进入特殊健康群体管理的对象。
2	对确定为特殊健康群体的学生按表 1 和表 2 建立健康档案。
3	建立专门监测系统,随时监控全体学生的身心健康变化,并作好学生身心健康变化的记录与干预措施。

三 特殊健康群体档案的应用与管理

作为高校中的一个特殊群体,从提高学生整体管理水平和培养高素质的大学生两个方面出发,有必要从招生到在校培养各个阶段进行严格的监控,尽量减少学生因健康状态不良对他们生活和学习带来不良影响,严防安全事故的发生,这一监测系统一方面是有效建立科学的特殊健康群体档案,另一方面是利用学生的健康档案配合有效的管理系统来对学生的健康、学习、生活进行有效、积极的监控。

(一)严格控制招生过程中身心健康不良学生的进入

在招生第一阶段要按招生政策严格控制身心健康有问题的学生进入高校学习,特别是身体状况不适宜进入高校学习的学生以及不适宜从事某些专业学习的学生。对身心健康状况不良的学生建立健康档案进行动态有效的监测也是非常重要的一环。还有一个重要方面就是必须加大精神与心理疾病在学生进入高校时和就读时的检查与监测力度,鉴于精神与心理疾病在发现较难、检测和诊断很难确定、治疗康复的难度大以及危害程度大几个方面,对大学生的精神与心理疾病应配备专业、专门的机构、人员来检查与监测。因为精神与心理疾病对人体具有更大的危害性[5],这是高校学生管理层不容忽视的另外一个重要方面。

(二)层次分明的管理系统的建立

高校以培养高质量的合格大学生为生存与发展的根本,学生管理是高校工作中最重要的一个方面。对于特殊健康群体的特别管理,一方面是为了保障他们更好完成大学学习的需要,另一方面是减少这一特殊健康群体对其它学生的不良影响,这应该是高校学生管理部门对特殊健康群体学生管理总的指导思想。对于按有关规定已进入高校学习的健康状态不良的学生有必要建立专门的机构、建立专门的管理系统(图 1)来管理与监测学生的健康状态和变化,目的是让他们健康状态好转或不再恶化,高质量完成大学学业,杜绝学

生因为身体健康原因发生的人身安全事故,创造和谐的校园　　环境。

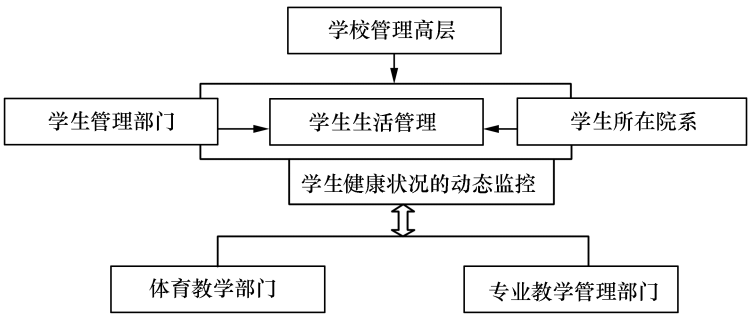


图 1　高校特殊健康群体档案系统示意图

大学生在校求学期间主要包括日常生活、专业知识学习、体育课程学习三个方面,他们的健康状况也与这三个方面产生相互影响,对于特殊健康群体而言,他们健康档案的建立与应用也应该与三个方面紧密联系。进入特殊健康群体档案管理对象的学生,他们的健康状态应该得到学校管理层、学生管理部门、体育教学部门、专业教学部门的高度重视,特别是学生管理部门应该把这部分学生作为维护安定的学生管理环境的重要工作加以落实,并把特殊健康群体学生的健康档案以及健康变化档案提供给体育教学部门、专业教学部门,使他们的健康档案成为对他们生活管理、教学管理的有力依据,并形成良好的相互交流制度。特别是在体育教学中,特殊健康群体档案是体育教学部门对他们进行体育教学活动实施的重要依据,是体育教学中保证教学活动正常进行,防止伤害事故发生的重要依据。

四　结论

高校中特殊健康群体的大学生是普遍存在的,但到目前为止还没有哪所高校为这些群体建立健康档案。这些学生的健康状态如何关系到他们能否顺利完成学业,关系到和谐、稳定的校园建设。因此这是高校学生管理中不容忽视的一个重点工作内容。标准化地建立特殊健康群体大学生健康档案,建立专门的特殊健康群体管理系统进行有效的管理是培养高素质的大学毕业生、维护安全稳定整体校园环境的有力措施。

[参考文献]

[1]　中华人民共和国教育部高等教育司. 2010 年普通高等学校招生体检工作指导意见[Z]. 2010.

[2]　中华人民共和国高等教育法[Z].

[3]　虞　蓉. 大学生学习弱势群体存在的原因和对策探析[J]. 教育研究,2007(4):35-41.

[4]　中华人民共和国卫生部. 卫生部修订病历书写基本规范[Z]. 2010.

[5]　苏　鑫. 论大学生积极心理品质的培养和健康人格的建构[J]. 聊城大学学报(社会科学版),2006(3):274-275.

Setting up and Application of the Archives of Special Community of Health Among College Students

LIU Jun

(*University of South China*, *Hengyang* 421001, *China*)

Abstract: This thesis analyzes the importance of setting up the archives of special community of health among college students by way of questionnaires and literature review, and studies the methods and standard by which the archives are set up on the basis of college students management, with the purposes of bringing up high-quality college students and safeguarding the healthy campus environment.

Key words　special community of health;　archives of health;　management environment;　setting up and application