

诚信是对社会责任的担当

——读《和谐社会视野中大学生诚信建设研究》一书有感

唐凯麟

(湖南师范大学伦理学研究所,湖南长沙418001)

[中图分类号] G64 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0755(2011)03-0115-01

近日读到南华大学张多来、周晓阳等教授合著的《和谐社会视野中大学生诚信建设研究》,这部专著,共有8章28.5万字。2010年3月由安徽人民出版社出版。这是一部精品力作,读后使人振奋和鼓舞。该书以社会主义核心价值体系为主线,以构建校园诚信文化,培养大学生诚信品德为价值目标,采用从抽象到具体的逻辑思路,先阐述大学生诚信建设的基本概念和一般理论,然后分别论述大学生诚信建设的具体内容和具体措施。体现了逻辑与历史相统一、理论与实践相结合的基本方法。

我认为该书有以下特色:一是探索性。把构建和谐社会与大学生诚信建设联系起来思考,这是一个崭新的课题。探索构建和谐社会背景下大学生诚信建设的基本内容、基本方法和基本要求,是一项难度很大的开拓性工作。该课题组第一次提出了构建和谐社会四大理论维度,并以此为视角去思考大学生诚信建设问题。书中提出的“诚信教育是基础、诚信制度是保障、诚信档案是关键”的观点,比较客观地反映了大学生诚信建设的内在联系和基本规律。书中第一次构建了大学生诚信建设的基本框架,阐述了大学生诚信建设的基本途径和基本思路,具有一定的创新性。二是科学性。该书自始至终坚持以马克思主义诚信思想为指导,比较系统而深刻地阐述马克思恩格斯的诚信思想,论述了中国特色马克思主义诚信思想的基本内容和发展过程,为本书的写作奠定了科学的理论基础。本书始终坚持求真务实的科学精神,从中国高校的具体实际出发,提出了一套适合中国国情的大学生诚信建设的具体方案。三是系统性。该书以系统的视角和方法去研究解决问题。系统地阐述了和谐社会背景下大学生诚信建设的时代背景、社会环境、思想文化基础、基本内容和基本方法,论述了大学生诚信体系的构成要素及其内在联系,构建了大学生诚信建设的基本框架,体现了理论体系的整体性、层次性和开放性。四是包容性。各种思想文化碰撞与交流是理论发展的根本动力。在多元文化冲突的背景下,我们必须在坚持社会主义核心价值体系主导地位的前提下,鼓励各种思想文化的相互交流、相互吸收,弘扬主旋律,提倡多样性。该书在坚持以马克思主义诚信思想为理论基础的前提下,批判地吸收了中国传统诚信文化的精华,借鉴了西

方发达国家诚信建设的有益经验,参考了国内外学者的部分学术观点。五是实用性。该课题组在研究中坚持理论联系实际的原则,紧密结合构建和谐社会背景下大学生诚信建设的实践,贴近现实、贴近生活、贴近群众、贴近学生,从我国高校大学生诚信建设的具体实践出发,提出了大学生诚信建设、诚信制度建设和诚信档案建设的具体途径、措施和方法,尽量使这项研究成果具有实用性和可操作性。

诚信是中国传统道德的一项基本规范。诚实守信不仅是中国传统文化的精华,而且是西方传统文化的精华。在当前构建社会主义和谐社会的背景下,建设社会诚信文化,提高公众的诚信道德素质,完善社会诚信体系,具有十分重要的现实意义。“诚信友爱”是社会主义和谐社会的基本特征之一。然而,当前社会却存在诚信危机,金融欺诈、商业欺诈、政务失信、学术造假等现象层出不穷。这些欺诈失信行为严重破坏了经济社会秩序,影响了社会和谐。在市场经济条件下,高等学校不再是纯洁的知识殿堂,社会诚信危机也逐渐影响到了大学校园文化。在当代中国大学生中普遍存在着诚信意识淡薄的现象,失信行为也时有发生。这些不良现象严重影响了高等教育的质量,造成了大学生的道德素质下降。该课题组先后申报了湖南省教育科学“十一五”规划重点课题《和谐社会背景下大学生诚信教育与信用档案建设研究》(课题编号:XJK06ADY015);中国高等教育学会“十一五”规划课题《基于和谐社会的大学生诚信建设研究》(课题编号:06AIS0140060)和《校园文化与大学生思想政治教育》(课题编号:06AIS140057),获得立项资助。经过几年的潜心研究,发表学术论文17篇,撰写学术专著1部。摆在读者面前的这部专著,就是张多来、周晓阳等教授对上述课题研究的最终成果。

这部专著的出版将有益于我国社会主义和谐社会建设,有益于高校大学生思想政治教育与和谐文化建设,有益于社会诚信体系建设,特别是对大学生诚信建设起到很好的启发和参考作用。这部专著的出版对广大理论工作者,高校思想政治教育工作者和青年大学生来说,不失为一部较好的理论读物,她将给广大读者提供丰富的精神食粮。诚然,一部新作的诞生,难免有些不足,也是可以理解的。

收稿日期 2011-05-21

作者简介 唐凯麟(1937-),男,湖南长沙人,湖南师范大学伦理学研究所教授,博士生导师。