

试论校园体育文化建设对大学生社会化的影响

高云

(南华大学 体育部 湖南 衡阳 421001)

【摘要】 正确引导大学生由“自然人”向“社会人”转型成为社会对大学教育的更高期许。校园体育文化其特有的特征和功能在促进大学生思维社会化、大学生文化知识和职业技能社会化、完善大学生人格社会化等方面具有不可替代的作用。正确引导和推进校园体育文化建设对增强大学生社会适应和生存发展能力、培养其社会规范意识有着积极的影响。

【关键词】 校园体育文化; 大学生; 社会化

【中图分类号】 G64 【文献标识码】 A 【文章编号】 1673-0755(2011)03-0078-03

我国大学生多数处于18~24岁这一年龄阶段,在这个阶段,个体的生理发育已接近完成,但有些同学心理发展不健全,经济问题、个人情感问题、学业和就业焦虑、人际交往困难、网络成瘾等正成为困扰他们的问题。中国青年报社会调查中心与搜狐网教育频道曾联合开展了一项调查,在2180名参与者中,56.8%的人认为现今的大学生“社会化不足,仍然单纯幼稚,对实际工作不适应”,也正因为如此,他们渴望加入社会的愿望更为迫切^[1]。在校园里,他们关注着社会,评判着各种社会现象,并希望自己能加入进去,并按照自己的想法去改变各种令人不满意的现象,把自己的专业知识服务于社会,体现自己的力量,实现自身的价值。校园体育文化是直接影大学生成长的环境因素之一。

一 校园体育文化概念、特征和功能

校园体育文化是整个体育文化体系中的一部分,也是整个教育文化体系中的一部分,是校园文化中最具活力的一种文化现象之一,它向大学生传授一定的体育价值观念和运动技能,使大学生在个体社会化进程中形成一定的价值体系、思维方式、群体心理及思想观念,对其人格塑造或个性化过程起着潜移默化的影响。它也是人类生存的一种方式,是文化生活的组成部分和文明社会的显著标志。

校园体育文化是挖掘大学生潜能的广阔天地。它是以学生为主体,以课堂内外体育文化活动为主要内容,以校园为主要空间,以校园精神为特征的一种群体文化。校园文化由三个层面组成:精神层面、制度及方法、物质。其中体育健康价值观是校园体育文化的本质和核心,决定了校园体育的目标。制度及方法既是校园体育的组织形式,也是校园体育意识的体现,包括体育教学、课余体育活动、体育科学研究、体育竞赛、体育协会、体育交流等全方位制度,方法的确立。

物质是校园体育文化的基础,也是客观物质保障。各个要素在校园体育文化建设过程中都在“以人为本”的基础上获得协调发展。

(一) 校园体育文化的特征

从文化角度分析,校园体育文化具有连续性和继承性(随着社会的发展不断地演化,并在社会发展的不同历史时期表现出不同的特征)、社会性(人、文化和社会三者之间形成了相互关联、相互作用的复合体)、新颖性(随着科技的进步,新兴而有效的内容不断被吸纳)、多样性(内容丰富、形式多样)等特征。

(二) 校园体育文化的功能

校园体育文化具有其特有的功能,它包括:健身健心功能(强健身心是校园体育文化的本质特点之一)、教育导向功能(对个体思想的启迪、个性的陶冶、情感的激发、精神的升华作用)、娱乐调节功能(丰富社会文化生活,满足人们精神生活的需要)、激励凝聚功能(拼搏,征服自身设置的障碍使人产生自尊心、自信心和自豪感)和美育陶冶功能(强健的体魄、温婉的身姿、拼搏的场景等都能提高参与者审美情趣,培养其高尚品性)等^[2]。

二 大学生社会化的内涵

社会化是指个体在与社会的互动过程中,逐渐养成独特的个性和人格,从“自然人”转化成“社会人”,并通过社会各类文化的内化和角色知识的学习、潜移默化,逐步适应社会生活的过程。社会都是由具体的个体组成,社会的良性运行和协调发展离不开个体的参与与奉献。同时,个体的健康成长和发展离不开和谐的社会^[3]。对于当代大学生而言,大学是其人生的重要阶段,是社会化过程的一个里程碑。大学四年是走入社会前的最后准备,社会化的成功与否,直接关

【收稿日期】 2010-12-14

【作者简介】 高云(1976-),女,湖南岳阳人,南华大学体育教学研究部讲师。

系到跨入社会后的成败。

(一) 大学生社会化的涵义

人的社会化是指人接受社会文化的过程,即指自然人成长为社会人的过程。刚刚出生的人,仅仅是生理特征上具有人类特征的一个生物,而不是真正社会学意义的人。大学生的社会化,是个体成长过程的继续,是个体社会化的一个重要阶段。大学生社会化,指大学生个体通过学习社会文化知识,接受教化,把自己培养成独立、成熟的社会的人的过程。在社会学家看来,人是社会性的,隶属于一种特定的文化,是这种文化的支配下存在的生物个体,对大学生来说,他们还只是准社会人。大学阶段的社会化,对他们的社会化完善程度将直接决定着他们走进社会后的能力发挥和奉献社会的状况。

(二) 大学生社会化的内容

联合国教科文组织提出的教育的四大支柱是:学会怎么求知、怎么与人共处、怎么做事、怎么做人,这正是大学生社会化的核心要求。从社会学角度看,大学生社会化的内容主要包括思维社会化(形成正确的人生观、世界观、价值观)、文化知识和职业技能社会化(构建完整的专业知识体系)、人格社会化(培养社会交往能力、正确的个人行为模式)等几个方面^[3]。

三 校园体育文化对大学生社会化的影响

现代教育目标的根本就是把“自然人”培养为“社会人”。大学生社会化是让个体在特定的时间段和特定的环境中接受培育,把个体培养成未来社会合格成员的过程。一个良性的校园体育文化环境,对大学生的社会化过程将产生不可估量的作用^[4]。

(一) 校园体育文化能积极促进大学生思维社会化

思维社会化是指大学生在校园体育文化的环境中逐步形成的适合国家和社会所倡导的人生观、世界观、价值观,培养政治态度和政治参与能力。大学阶段是人生观、世界观和价值观形成的关键时期,校园体育文化也是维系学校团体的一种精神力量,在培育校园精神、促进精神文明建设、营造校园人文气息和人文氛围中起着重要的作用。

校园体育文化对于培养高校大学生树立正确的人生观、世界观和价值观有着重大意义。体育运动中所崇尚的公平竞争、团结协作的道德风尚;尊重自己、尊重他人、自信不止的道德品质;促进相互交流、相互协作的精神自始至终贯穿于大学生的人生观、世界观和价值观形成过程。体育比赛中自由发挥的创造精神、挑战生理极限的挑战精神、服从团队和裁判的规则意识都是高校学生人生观、世界观和价值观形成过程的体现。因而大学生思维社会化对建设我国社会主义政治文明、维护政治稳定、构建和谐社会有着十分重要的意义。对大学生而言,其思维社会化的程度,也直接影响到自己的命运和前途^[5]。

(二) 校园体育文化有利于大学生文化知识和职业技能社会化

大学生的文化知识和职业技能社会化是指大学生学习并掌握扎实的专业知识和从事各项工作的能力,专业技能社

会化要求大学生能够端正学习态度、明确学习目的和具备奉献社会的意识。完整的专业知识体系和适应社会的一般能力是大学生在大学期间最直接的收获,这些知识和能力的获得以及能否顺利转化为毕业后从事的职业所需要的应用知识和工作能力,直接关系到社会的发展和大学生自身的生存。完成文化知识和职业技能社会化,首先需要明确:大学生所拥有的知识技能只是一种准人力资源财富,需要通过社会化的过程才能把这种准人力资源转化为现实的人力资本,在这个过程中必须具备高尚的道德情操、为国为社会效力的意识,才能把自己的所学最大化回馈给社会;学好专业知识和技能不只是自己谋生的手段,要懂得个人的前途和社会的发展、国家的命运是紧密相连的^[6]。

当今,人类已经迈入信息时代,新观念、新事物不断涌现,社会分工不断细化、专业技能水平不断提高,当代大学生只有不断更新自己的文化知识和职业技能,努力实现社会化,才能跟上时代的步伐,做到与时俱进、和谐共荣。

(三) 校园体育文化能积极影响大学生人格社会化

培养社会交往能力、培养正确的个人行为模式、营造良好的人际关系环境有助于提高大学生的自信和自尊,缓解内心的冲突与苦闷,宣泄愤怒与压抑,减少孤独和空虚。高校体育文化环境给大学生提供了广阔的交往空间,如在高校体育文化中的各种体育协会、体育俱乐部和课余体育竞赛等,基本上都是学生自我组织自我管理。在活动过程中,每个学生都扮演着不同的角色,从而得到更多的角色预演机会,使其锻炼才能,增长才干,提高其角色扮演能力,对大学生获取社会工作和生活技能具有促进作用。高校体育文化活动主要是以实践为表达形式。在体育竞赛过程中,人与人之间承担着不同的义务,并建立各种权利,同时还存在着不确定的因素。因此,为参与者搭建了实践的舞台,营造了为人处世、交往与合作的氛围;为了取得好的竞赛成绩和遵守竞赛规则,参与者应各司其职、相互支持、共同克服各种困难,在这种角色的互动中认识和体验人们对不同角色的要求,既要规范行为,又要掌握不同角色的内涵,它对大学生处理好人际关系和社会关系具有极强的渗透性和良好的影响力,为大学生顺利进入社会做好准备^[7]。

(四) 校园体育文化需要预防大学生的过度社会化

我国正处在社会转型加速时期,激烈的文化冲突,使得整个社会的价值、规范、准则处于一种调整和变动的状态之中,社会价值观与行为方式发生了很大的变化。大学生越了解社会、越适应社会,社会化程度就越高,但是这个社会化程度的高要体现在正确的理解社会、辩证的了解社会,同时大学生的社会化还必须符合自己的社会角色,不能失去自我身份的认同,弄得大学生不像大学生。大学所倡导的科学、民主、自由的精神气质应该在当代大学生社会化过程中成为标杆和旗帜,而不能片面的打着“社会化”噱头来堂而皇之的用利己主义和实用主义来取而代之。学校应该利用各种手段积极引导校园体育文化的正确走向,剔除糟粕留其精华,让当代大学生在积极、健康的校园体育文化氛围中逐步沿着正确的社会化方向前进,为我们的大学生在毕业后的学习、

生活、工作中打好坚实的基础。

四 优化校园体育文化建设的具体措施

高校校园体育文化建设是一项系统工程,需要多方面的协同配合,应从多元化入手,用现代体育思想促进校园体育文化建设,以更好地服务大学生社会化转型。

(一) 让学生树立正确的体育观

观念的改变才是改变一个人最根本的因素,所以首先就要让学生从观念上有所改变,让他们树立一种:体育锻炼是科学、健康、积极的生活方式,应成为高校师生生活中不可缺少的内容。体育是娱乐,体育是竞争,体育是完善个性,体育是体现人的价值的重要途径;体育不仅能增进健康,预防疾病,更能有助于消除紧张忧郁的心情、培养豁达的性格和建立良好的人际关系。

(二) 优化高校的体育教学内容

学校在选择体育教学内容时要充分考虑到学生的学习价值,要选用那些兼具民族性与世界性、健身性与娱乐性、科学性与可接受性的可塑性教学内容。对那些无法贴近学生未来生活和职业,缺乏实用性与时代感的内容,以及学生在学习的过程中因受竞技规则的限制被动掌握甚至不易掌握的内容,应予以删除,以最大限度地满足学生对体育文化的需求和兴趣,在学习上变“被动”为“主动”,从而塑造自己完美的人格。

(三) 建立各种课余体育俱乐部

体育俱乐部可以通过开展各种竞赛、健身、消遣娱乐活动,把众多有共同兴趣爱好、情趣相近的参与者联系在一起。因为这些活动是学生自己组织起来,组织形式和活动内容由学生根据兴趣自主确定的,学生参与的意识更强、自我成就感也就越大。同时学生在体育俱乐部的各种活动中担任组织、服务、裁判等不同的角色,在角色转移中增加了自我学习和自我锻炼的机会,提高了运动伤害的自我处理能力、人际关系的协调能力等,这对提高学生的才能很有帮助,也为大

学生社会化创造了有利的条件。

(四) 体育文化节的建设

体育文化节的具体操作必须根据学校的自身特点,如校园环境、场地器材、学校规模等实际情况而定,一般来说基本结构可以设计如下:(1) 将体育文化节确定为学校的法定节日。在师生中形成固定节日模式,在心理上产生影响。(2) 体育文化节活动内容的设置原则。设置时要注意淡竞技,重兴趣,重能力,重普及,和社会时尚运动结合,以培养学生的综合素质为主,应该尽量的和校运动会这种竞技比赛区别开来,应符合大学生生理心理的特点,激发他们的参与意识和热情,最大限度地吸引更多的学生参与进去。(3) 体育文化节的活动内容确定。可以包括创造性体育活动,传统竞技内容,休闲娱乐内容,健身内容,观赏性体育活动及综合性活动等。

[参考文献]

- [1] 江江,何志坚. 31.2%的人感觉大学生过度社会化[N]. 中国青年报, 2007-42-03.
- [2] 赵尔. 试论中学校园体育文化建设的途径与方法[EB/OL]. http://www.mltly.net/lunwen/lunwen/200711/lunwen_2391.html.
- [3] 郑杭生等. 社会学概论新修[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2003. 8.
- [4] 白同平. 高校校园体育文化[M]. 北京: 中国林业出版社, 2000. 6.
- [5] 孙柱兵. 论体育价值观对大学生社会化的影响[D]. 湖南师范大学硕士学位论文, 2008.
- [6] 卞会泉. 论高校体育文化对大学生社会化的影响[D]. 四川大学硕士学位论文, 2005.
- [7] 揣佳凡,刘洪新. 高校体育文化对大学生社会化的积极作用[J]. 内江科技, 2010(1): 66-67.

Brief Analysis of the Influence of Campus Sports Cultural Reconstruction on University Student Socialization

GAO Yun

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: The correct guidance of transformation of college students' socialization becomes the society's higher expectation for college education. Campus sports culture has its unique features and functions and plays an irreplaceable role in promoting college students thinking socialization, college students' cultural knowledge and professional skill socialization, and improving college students' personalities socialization. The correct guidance and promotion of campus sports culture construction has a positive influence on enhancing university students' social adaptation and survival development ability, cultivating the social standard consciousness.

Key words: campus sports culture; college students; socialization