

“低碳”视野下大学生环保理念与行为的培育

苏端飞,熊曼丽^①,刘 军^②

(南华大学 体育教研部,湖南 衡阳 421001)

[摘 要] 改革开放以来我国经济得到了迅速的发展,在经济得到发展的同时也出现了资源紧张、污染严重、生态恶化等一系列环境问题,对人民生活生存质量的不良影响在不断加剧,由此“低碳生活”理念应运而生。当代大学生是未来国家的建设者,他们的价值观与行为将会影响到我国的长远发展。在高等教育阶段对他们进行环保理念的培育有利于为缓解和改变我国经济发展中出现的生态恶化问题、提高我国人民的生活生存质量、转变我国的经济增长方式。这对我国高等教育的发展和社会的长远发展都有着深远的意义。

[关键词] “低碳经济”; 环保理念; 大学生行为; 培育

[中图分类号] G 64 [文献标识码] A [文章编号] 1673- 0755(2011)02- 0078- 03

随着改革开放的深入,我国的经济发展呈现出一派欣欣向荣的可喜形势,特别是工业发展的成就特别显著,城市建设也在向现代化方向迈进。但是,我国经济建设取得的成就主要是依托于“工业经济”发展起来的,工业经济,又叫资源经济,即经济发展主要取决于自然资源的占有和配置^[1]。依靠“工业经济”的发展,其代价一方面是资源的迅速短缺,我国煤、石油、钢铁等自然资源的储量报告就足以说明这一点;另外就是生态恶化。资源紧张、生态恶化不仅是中国一个国家的问题,也是一个全世界的问题,生态恶化最显著的特征就是全球气候变暖,不但严重影响到了人们现在的生活质量,也会在不久的将来威胁到人类的生存。在这种形势下,“低碳生活”、“低碳经济”应运而生,《联合国气候变化框架公约的京都议定书》的出台和“哥本哈根世界气候大会”的召开说明生态恶化日益严重,世界经济要向知识经济和“低碳经济”转变。

一 “低碳”来临与我国大学生的历史使命

(一)工业经济的发展代价与“低碳经济”理念的出现

随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制,世界气候面临越来越严重的问题,二氧化碳排放量越来越大,地球臭氧层正遭受前所未有的破坏。不良现象的产生与工业经济发展过程中过多、大量地使用煤和石油等高碳能源而产生过多破坏大气平衡的二氧化碳有关。二氧化碳是一种温室气体,大气中二氧化碳过多的直接后果就是会使气候变暖,自然环境对气候的调节能力降低。近年来全球灾难性气候变化屡屡出现与二氧

化碳过多产生的温室效应有直接或间接联系。这已经严重危害到人类的生存环境和健康安全,使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的 GDP 也因为环境污染、气候变化而大打折扣。因此,各国呼唤低碳生活方式和低碳经济发展模式的出现,具体而言就是减少高碳能源的使用,寻求不至于污染环境、影响生态化的新能源和新技术,经济发展以更为健康的经济增长方式进行。

低碳,英文为“low carbon”。意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。所谓低碳经济,是指在可持续发展理念指导下,通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段,尽可能地减少煤炭石油等高碳能源消耗,减少温室气体排放,达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态^[2]。发展低碳经济,一方面是积极承担环境保护责任,完成国家节能降耗指标的要求;另一方面是调整经济结构,提高能源利用效益,发展新兴工业,建设生态文明^[3]。低碳经济,是以低能耗、低污染、低排放为基础的经济模式,是人类社会继农业文明、工业文明之后的又一次重大进步。它的实质是提高能源利用效率和清洁能源结构、追求绿色 GDP 的问题,核心是能源技术创新、制度创新和人类生存发展观念的根本性转变。低碳经济是实现中国经济可持续发展的必由之路,这是不可逆转的划时代潮流,是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的全球性革命。这是摒弃以往先污染后治理、先低端后高端、先粗放后集约的发展模式的现实途径,是实现经济发展与资源环境保护双赢的必然选择。

[收稿日期] 2010- 11- 14

[基金项目] 2008 年衡阳市社会科学基金项目资助(编号: 2008D080)

[作者简介] 苏端飞(1977-),男,湖南益阳人,南华大学体育教研部讲师。

①南华大学体育教研部教授。②南华大学体育教研部讲师。

(二)当代大学生成长环境与“低碳生活”对大学生的成才要求

现代大学生绝大部分是独生子女,独生子女相比他们的父辈享有更好的生活条件和教育条件,他们应该在学业、技术技能、道德修养等方面具有更好的成就,但中国独生子女的现状却与这个目标背道而驰,成为一个全社会头疼的问题。特别是近年来人们观念的变化和生活条件的进一步改善,这一不良现象更是加剧。城市化、城镇化程度的提高使大多数青少年远离自然环境,他们生活在一种安逸的环境中,与人们生活质量紧密相关的自然环境状态、生态状态、气候状态的变化他们浑然不知,也因为远离自然环境他们大多不具备环境保护的理念,而只是在享受着优越的物质生活。

大学生是国家未来建设的生力军,培养高素质大学生是高等教育的重要职责之一。当代大学生责任意识的培养就是一项长期而重要的基本任务,这一责任意识主要是大学生成才以后要以国家的长远发展为己任,以创造我国人民良好的生活环境为己任。责任是我们每一个生活在一定社会关系之中的人与生俱来的。无论是何人,都对自身、对他人、对集体、对国家和社会负有一定的责任。思想道德修养的过程,就是人们逐渐认识自己在人生产长中的责任,形成深刻的责任意识和责任感的过程。对大学生的培养不但是要他们具备扎实的专业技术技能,还要具有良好的道德修养,深刻的责任意识和责任感。“低碳生活”、“低碳经济”这些概念的出现对我国的经济增长方式、能源开发与利用都提出了新的变革和挑战,这都依赖于建设者们环保观念的拥有与付诸实践^[3]。“低碳”对于大学生是一种责任,这一责任体现于大学生要具备深刻和前卫的环保意识,有创造良好人类生活环境的决心和信心,有学习新技术、新技能的恒心和毅力,在学成以后把他们对社会的责任感,对新技能、新技术的掌握运用到工作中去,从而实现我国经济增长方式的改变和国家的长远发展,创造良好的社会生活环境和经济发展环境。

二 大学生“低碳生活”环保理念的培育与实现

(一)转变高校教育理念、更新知识体系

对大学生“低碳”的宣传、对环保理念的培育,首先是高校教育管理者和教师观念的转变。只有教师在转变观念以后才有可能以先进的教育理念教育学生,也只有教师在转变观念以后才有可能实现自身知识体系的更新,从而实现教育学生时知识技能体系的更新。要实现高校教育管理者和教师环保观念的建立,首要的问题是使他们熟知当今生态恶化的状态对人类生活生存质量的影响,建立他们对社会发展的责任感,建立他们培育与世界发展需要相一致人才观念,使他们跟随合理经济发展走向去培养人才。

其次,还要根据低碳经济发展的走向更新高校教师的知识体系。工业经济作为二战以来全世界经济发展的主要增长方式,对现代人类文明的发展史作出了前所未有的贡献。但是工业经济主要是以高碳燃料为能源,造成了地球臭氧层的破坏和气候的变暖,并由此引发一系列生态危机如物种灭绝速度加快、强破坏力的自然灾害频发等。另外由于工业原料上主要采用不可再生自然资源,也造成了自然资源的普遍

不足和特定自然资源的枯竭。显然,工业经济时代的能源和资源利用方式已不适合于人类长远发展的需要,世界要实现可持续发展要以一种新的经济发展方式来替代工业经济,在现阶段就是低碳经济、低碳生活、知识经济。上述理念的提出与实现都依赖于绿色、环保、可持续发展的能源利用方式和技术,以及绿色、环保、可持续发展的生产方式和生产技术运用。高校各种专业知识与经济发展相关性最为密切的主要为管理科学和技术科学两大类,这些知识门类是伴随世界经济发展而发展的,与工业经济发展相对应具有很强的工业经济色彩,特别是不同程度的环保理念的缺失注定单纯依靠这些知识难以适应将来世界发展的要求。低碳经济、低碳生活、知识经济要求的绿色、环保、可持续发展的生产方式和生产技术的出现和运用,必将带来一场全世界的生产技术和生产方式的变革。高校是代表先进生产技术与发展理念的场所,变革生产技术和生产方式应该首先从高校抓起,这将对原有高校的专业知识体系提出变革和挑战,变革的主要方向是绿色、环保、可持续发展理念的加入和新技术的开发和利用。只有这样才能让高校管理者和高校教师具有超前的理念,主动走在世界新知识、技术的前沿,培养掌握世界最新知识、技术的优秀大学生。

(二)“低碳”、环保理念全方位贯穿高等教育始终

行为与方式的改变始于意识和观念的改变^[4]。所以在高等教育阶段对大学生进行“低碳”经济、知识经济的教育首先要彻底以“低碳”经济、知识经济和社会可持续发展的理念替代原有社会发展、经济发展的旧观念,并以这些理念去改变和引领他们的生活、学习和行为方式,以新知识和新技术充实他们受高等教育的全过程。这一过程包括两个方面,其一是培养他们的环保理念,其二是结合环保理念对他们进行绿色、环保新技术知识的传授。

我国是一个发展中国家,经济的发展有浓重的工业经济色彩,与世界各地的环境问题进行比对发现中国的环境污染、生态恶化相对欧美国家更为严重。在多年的经济发展过程中,我们把促进经济发展放在首要地位而忽视经济发展过程中对自然环境的保护和治理,全国各地的工业区的严重污染就是一个力证。这种现象的出现是由于在经济发展过程中经济发展与环境保护双赢理念的缺失,这种理念的缺失不但是中国成年人的缺失,也影响到了青少年和儿童。我国的大学生群体很大部分在成长过程中因为生活条件的改善和教育的发展他们基本是在远离劳动、远离自然环境的“教育环境”中成长起来的,他们成长的过程就是一个持续的受教育的过程,他们不但没有环保的理念,也在成长过程有不同程度的铺张浪费行为,这是与将来的低碳经济、知识经济发展方向相悖的。大学生是未来国家建设的主力军和领导者,他们的理念和行为必将对社会的发展具有重大的影响。所以必须在大学生进入校门开始到他们毕业一直通过各种宣传活动宣传环保的重要性,使“低碳”“环保”的理念在他们的脑海中根深蒂固,并以“低碳”“环保”去渗透和构建他们的学习和大学生活的各个方面,让他们感受这种环保的氛围,使“低碳”“环保”形成他们的习惯,从而影响他们的大

学生生活和毕业以后的生活。

(三)营造“低碳”社会氛围以建立大学生“低碳”实施环境

注重经济发展而对环保不够重视不只是一个环保理念缺失的全社会现象,也是一个不环保行为充斥社会生活、生产的全社会现象^[5]。高校师生只是一个小的社会群体,他们“低碳”、“环保”的理念与新技术如果要运用到社会生活和生产的各个领域,还必须营造一个“低碳”、“环保”的社会大环境,这是为大学生引领和变革国家良性经济增长方式创造环境的需要,也是变更整个中国人群体生活生产理念、改变经济增长方式的需要。

中国在多年的工业经济发展过程中,人们的生活与生产方式都已经形成了一种习惯或者是固定模式。一部分国人的文化素养相对较弱,要改变原来的生活方式、习惯,形成低碳、环保的生活方式短时间内难以实现,政府在这方面应率先有所作为。对经济发展过程中出现的生态恶化、环境污染制定有效的遏制措施,对低碳、环保的新技术、新生产方式采取积极、有效的支持态度,并以切实有力的法律与法规保障新技术、新生产方式的推行。只有这样才能够逐步形成全社会生产方式、经济增长方式向“低碳”、“环保”方向的转化,形成一个全社会既注重经济发展又注意环境保护的良好氛围,这既是为了我国长远发展的需要,也是为大学生新生活、新生产理念与技术的实施创造发展环境的需要。

低碳、环保是全世界的可持续发展的理念,是发展的理

念也是生存的理念。作为引领将来社会发展方向的大学生群体,培育他们的注重经济发展与环保双赢的理念是当务之急。而转变高校的教育理念,以“低碳”、环保为基点变革高校专业知识体系,创造良好的注重经济发展与环保双赢的社会大环境,是大学生向社会渗透先进生活理念和社会发展理念、推广先进生产技术和生产方式的基础。对大学生进行先进理念的培育,让他们掌握与世界发展同步的新技术、新生产方式是实现我国可持续发展非常重要的条件。

[参考文献]

- [1] 王群伟. 我国二氧化碳排放绩效的动态变化、区域差异及影响因素[J]. 中国工业经济, 2010(1): 102-105.
- [2] [印度]阿玛蒂亚·森. 贸易、城市化与环境[J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 2010(3): 210-213.
- [3] 孙立平. 中国社会结构的变迁及其分析模式的转换[J]. 南京社会科学, 2010(5): 554-557.
- [4] 戴伯勋. 现代产业经济学[M]. 北京: 经济管理出版社, 2001: 154-189.
- [5] 张海滨. 应对气候变化: 中日合作与中美合作比较研究[J]. 世界经济与政治, 2009(1): 15-18.
- [6] 尹承德. 世界新热点与全球治理新挑战[J]. 国际问题研究, 2008(5): 22-25.
- [7] 唐丽丽. 论中国特色社会主义发展道路的探索[J]. 科学社会主义, 2009(5): 128-131.

The Cultivation of University Students' Environmental Protection Idea from the View of "Low Carbon"

SU Duan-fei

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract Since reform and opening China's economy has developed rapidly. At the same time, a series of environmental problems appear, such as resource-shortage, serious pollution and ecosystem deterioration, which exacerbate the harmful effects on people's quality of life, so the idea of "low carbon life" has emerged accordingly. Contemporary Chinese university students will be the founders of the country in the future, and their values will directly affect China's long-term development. Therefore, the cultivation of university students' environmental protection idea during the higher education is beneficial to solving the ecosystem problems in the development of economy, improving people's quality of life and changing the way of economic increase, which are significant to the higher education and the long-term social development.

Key words "low carbon economy"; environmental concept; student behavior; training