

转制地方中小型高校办学定位与发展探索

宋碧英,王莉芬^①

(南华大学核科学技术学院,湖南 衡阳 421001)

[摘要] 转制高校是我国高等教育体系的重要组成部分,转制后其办学定位应进行重新调整。南华大学作为转制地方中小型高校,顺应高等教育发展的新形势,科学定位,确定有利于学校发展的办学指导思想;发展特色,增强学校核心竞争力;强化内涵,提升服务行业与地方的能力,促进学校的可持续发展。

[关键词] 转制高校; 办学定位; 服务行业与社会; 探索

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2011)02-0075-03

一般而言,中小型高校是指教师和在校学生数较少、地域面积较小、为行业与地方服务的高校,是我国高等教育体系中重要和主要的组成部分。中小型高校与中央或省属重点大学相比,其所处的地理位置和所拥有的办学资源、办学能力目前还处于劣势^[1],但在培养应用型专门人才、产业科技创新和研发等方面,已经成为区域经济建设和社会发展中的一支重要力量。

转制高校是指原属我国中央部委管理,通过“共建、调整、合作、合并”转变为“中央与地方共建、以地方管理为主”体制的地方高校。南华大学作为转制高校,顺应高等教育发展的新形势,明确改革与发展的目标,抢抓机遇,选择适合自身实际的发展道路,不仅关系到学校功能的发挥及教育重心的变化,而且关系到其未来的可持续发展。

一 科学定位,确定有利于学校发展的办学指导思想

学校定位是关于学校近期和中长期办学类型、办学层次、办学特色、人才培养目标、科研水平的战略选择。当前,我国高等教育处于快速发展时期,也是各高校竞争激烈的时期。对此,高校应根据自身条件,同时协调国家经济和社会需求,尤其是区域经济社会发展需求,找准自己的位置,并制定相应的发展目标,实现自身的可持续发展。然而,一些转制地方高校为了在这一轮竞争中脱颖而出,不以经济社会发展需求为导向,不考虑自身办学实际和办学条件,盲目向高水平大学看齐,不少学校提出建设国家一流、甚至是世界一流大学的目标,地方高校也纷纷提出建设国内一流大学的目标。应该说,转制高校抓住发展机遇,积极参与竞争,希望提升办学水平与核心竞争力、扩大社会影响力的愿望是可以理解的,但是如果忽视了高校自身的办学实力,或是抛弃自身

的办学特色,去追求高水平大学的目标,不仅会影响学校的健康可持续发展,而且还使学校丧失原有的办学特色。相反,如果在对社会需求和学校发展空间做出正确判断的前提下,进行科学合理的定位,就会使学校少走弯路,在人才培养、学科建设、科学研究等方面都会做出理性定位,从而使学校走上科学发展的道路。

南华大学的前身是源于隶属中国核工业总公司的中南工学院、核工业第六研究所与隶属湖南省的衡阳医学院,管理体制调整后,实行工业和信息化部、国家国防科技工业局、中国核工业集团公司与湖南省共建、以湖南省管理为主的体制。由于原 2 所高校的办学历史、专业设置、学科特色及主要服务面向等方面存在着差异,必然要进行学科专业的优化整合、服务面向的重新定位等。南华大学前身之一的原中南工学院与核工业第六研究所,是国家培养铀矿冶及其相关专业高级专门人才的高校和院所,20 世纪 90 年以来,根据我国核工业发展和地方经济建设对人才的需求,学校选择了一批特色专业重点加以建设,成为核工业总公司(部)级首批重点建设的普通高校。衡阳医学院建于 20 世纪 50 年代,至合校之前形成了较为完整的医学人才培养体系,在湖南和珠三角地区享有较高的信誉。合并划归地方管理后,学校发展是继续保持原有特色并与时俱进,还是放弃原有特色另辟蹊径,这对南华大学来说是一个重要和关键的抉择。南华大学积极探索自身发展战略,调整办学定位,立足于本校校情、行业与地方经济发展和市场人才需求,立足于省部共建的优势、核行业发展的趋势,立足于不断继承、融合和创新学校的办学理念和办学思想,坚持为核工业服务,确立以核为特色,以临床医学专业为龙头,工、医、管理等学科交叉,形成

[收稿日期] 2010-10-11

[基金基目] 全国教育科学“十一五”规划教育部重点项目资助(编号: DFA100283)。

[作者简介] 宋碧英(1962-),女,湖南华容人,南华大学核科学技术学院工程师。

^①南华大学高等教育研究所研究员。

涵盖文、理、工、法、医、经济、管理、教育等 8 个学科门类, 55 个专业, 以实现可持续发展。

学校提出的中长期发展目标是: 抢抓教育强省和国防科技工业转型升级、国家加快发展核电、重点加强环境保护等机遇, 以“核”特色带动多学科协调发展, 不断提升学校综合办学实力, 尽快建设成为省内一流、国内知名、具有国际影响、特色鲜明的高水平教学研究型大学。在正确目标指引下, 学校以“提高质量、彰显特色、改革创新, 强化内涵”的 16 字发展思路, 为彰显特色、走差异化之路、创建高水平大学提供了核心理念, 也使全校师生明确了今后的工作重点和努力方向, 统一了大家的思想认识, 凝聚了大家的力量, 形成了发展共识。并校十年来, 学校精心谋划“核特色、医品牌、环保优势”的办学主攻方向, 形成了合校合心合力的发展环境。

二 发展特色, 增强学校核心竞争力

大学发展到一定阶段, 要想显示出核心竞争力, 就必须发展特色。特色发展是其在激烈的竞争中立于不败之地而必须做出的战略选择, 即人无我有, 人有我优, 人优我特, 人特我高。作为转制地方高校, 要以服务区域社会发展和行业建设为导向, 以行业特色为突破口, 拓展学科优势和特色, 加强学科建设, 凝炼学科方向, 汇聚学科队伍, 构筑学科平台, 提升人才培养、科学研究、服务社会的能力。一是发展特色学科。学校通过强化特色、发展特色、创造特色, 形成了特色鲜明的学科体系, 在区域经济建设和社会发展需要的结合点上加大发展力度。近年来, 南华大学坚持打造“核”特色, 从体制、机制上保证“核”特色学科与专业的发展。学校现有核反应堆工程、核工程与核技术、核化工与核燃料、核物理、核技术、辐射防护与环境安全工程等 11 个核专业和 18 个涉核专业, 是我国核类本科专业齐全、本科生培养规模大、核类人才培养层次较完整的高校之一; 有国防支撑学科和省级重点学科 7 个; 拥有国家、省级特色专业和国防重点专业、国防紧缺专业 19 个; 形成了以临床医学专业为龙头的完整的医学专业体系, 成为湖南省医、护、技高级专门人才培养的摇篮; 初步形成了核类、环保类、医学类特色专业群, 多学科相互交叉、渗透、互补优势; 机械、电子、土建类等为湖南省新型工业化所急需的工科类专业^[2]。同时, 学校根据学科门类对学科专业和院系进行了调整和重组, 以“突出重点学科, 发展优势学科, 加强特色学科, 以特色学科带动相关学科协调发展”为指导思想, 引领学科建设, 新增一批社会急需、办学基础较好的专业; 先后淘汰撤并了 2 个医科专业和 2 个理工科专业, 优化了专业结构。合校十年来, 学校在学科特色建设方面, 创出了“全国之最”, 并打造出“全国唯一”^[3]。二是培养特色人才。培养特色人才战略是每一个地方高校的出发点和核心, 高等教育在加强高层次人才队伍建设中担负着重大的历史使命, 是培养各类人才的摇篮。随着现代化建设的推进, 我国各行各业的分工更加明确和细化, 由此需要更多高素质的优秀专门人才。目前许多高校趋同性的学科和专业设置显然无法满足这一目标, 这就需要每一个地方高校依托自身的学科和专业特色, 培养出一大批国家需要的特

色专门人才。南华大学党委充分认识到特色学科专业培养出特色人才, 特色人才的成长又推动学科的进一步深化和优化^[4]的重要性, 围绕“核特色”确立了以发展核学科教育和科学研究为特色, 工医为主, 多学科协调发展的思路; 凝练了“勤勉务实、甘于奉献、刚健自强、敢为人先”的南华精神。新医改方案出台后, 为巩固发挥医、护、技、药、预防等高级专门人才培养的重要基地作用, 提出了把南华大学建设成为湖南省住院医师规范化培训中心、湖南省全科医师培训中心、湘中南医疗服务中心的工作目标。学校主动与全国 20 多家核企业厂矿和科研院所签定了人才培养和科学研究合作协议, 如学校与桃花江核电有限公司签署战略合作框架协议, 在人才培养、科学研究、技术创新、经营管理等方面发挥各自优势, 进行广泛、全面的合作; 与中核集团江苏核电有限公司签署“订单+联合”培养核电人才协议等, 探索校企合作人才培养新模式, 在适应我国核电发展对后备人才培养的需求方面迈出了重要的一步。

三 强化内涵, 提升服务行业与地方的能力

高等教育大众化的过程, 本质上就是高等教育不断满足经济社会发展需要的过程。提升服务行业与地方的能力是高校服务社会的价值追求, 也是人才队伍建设和学科发展的有效途径。在这个过程中, 高校要以项目为纽带、以基地为支撑、以服务为桥梁, 构建基础研究、应用基础研究、应用研究和高新技术开发与服务的产业服务链, 主动服务行业与地方经济社会发展^[5]。

一是加强产学研合作。南华大学高度重视产学研结合, 注重抓服务提升服务行业与地方经济建设能力。学校抓住湖南建设教育强省, 实施推进新型工业化、加快富民强省战略, 国防科技工业转型升级和核工业从“适度发展”到“加快发展”等重要机遇, 以省部共建为契机, 把学校的改革和发展纳入湖南省及衡阳市的整体建设和社会发展的总体规划之中。在省部共建的基础上, 先后与驻地衡阳市政府签署了产学研战略合作协议, 开展全方位的合作, 在互动中谋求双赢, 有效地推进学校与地方政府及企事业单位的合作, 加大服务衡阳市地方经济的力度, 以进一步提升产学研能力, 提升学校产学研一体化程度。如学校协助有关部门编制《湖南省核工业发展规划》, 承担了“湖南省核电产业发展战略研究”等课题, 有效地促进了地方经济社会的发展。学校在核工业 404 厂建立了长期稳固的产学研基地, 还有一系列合作正在加速推进。学校还将加大与核动力研究设计院、西南物理研究院、中国工程物理研究院、核工业 812 厂、核工业 821 厂等核类单位的合作力度, 在学科建设、项目攻关等方面进行深度的交流与合作。

二是打造科研平台。高水平科研基地是支撑高校优势学科发展、承接重大科技创新项目、产生有影响力的研究成果、汇聚和培养杰出人才、开展国际合作与交流的重要平台。转制地方高校要为行业与地方服务, 就必须力争获取行业和属地政府的支持, 构建起一批高校与行业、地方共建共用的知识创新和技术创新平台。学校从建设高水平教学研究型大学需要的高度出发, 重点建设了核工业第六研究所, 生命

科学研究中心、环境保护研究中心、核能经济与管理研究中心等 20 个科研机构。核工业第六研究所在氡计量、铀矿冶生物技术、人因可靠性等研究领域居国内领先或国际先进水平; 生命科学研究中心的动脉粥样硬化病因学、发病学与防治以及心肌缺血损伤的细胞分子机制与防治的实验研究, 在国内外享有较高的知名度; 学校环境保护中心为核工业生产、运营、退役治理已积累系统科研方法和成果, 在业内产生良好的社会效益和经济效益。学校承担 973 项目、863 项目、国防军工重大项目及国家、省部级和地方政府其他纵向科研项目 500 余项, 承担企事业单位委托项目等横向课题 300 余项; 获国家科技进步奖、发明奖、省部级科技进步奖 230 多项。

三是提升服务能力。转制高校长期以来与本行业及所在区域经济发展的命运息息相关, 随着管理体制的转变, 必然导致高校与原行业紧密的合作关系变得松散或淡化, 行业部门不再像从前那样完全依赖于此类高校, 原有的“非我莫属”的优势几乎淡化, 其他高校也纷纷涉足本行业^[6]; 另一方面, 与地方政府间的合作还没有真正建立起相互信任和依赖关系。面对这样的局面, 如何使原有的机制优势和资源优势不至于逐步丧失殆尽, 使现有的合作关系发挥更好的作用, 地方高校唯有与原来的行业部门与属地政府建立起新的可持续发展的合作机制, 以自身优势和特长主动服务于本行业和地方经济社会发展, 使高校与本行业及地方的长期合作

规范化、制度化、长期化, 真正形成深度融合、共赢发展的良好局面, 才能在激烈竞争中立于不败之地, 从而有力地推动高校服务行业与地方经济社会发展的步伐。并校十年来, 南华大学与时俱进, 在战略上精心筹划, 精心组织, 整合办学资源, 集中人力、财力、物力, 跨学科研究平台, 精心建设与核工业和社区医疗卫生事业密切相关的学科专业, 鼓励学科集群发展, 促进学科交叉和学科融合, 不断加快主动为行业与地方建设服务的步伐。

[参考文献]

- [1] 陈海利, 王莉芬. 地方中小型高校办学理念的误区及其对策 [J]. 价值工程, 2010(35): 176
- [2] 刘志明, 刘泽华, 袁彦琳. 转制高校本科专业结构优化的研究与实践 [J]. 当代教育论坛, 2010(3): 86-87.
- [3] 李伦娥. “南华核: 是怎么绝处逢生的?” [N]. 中国教育报, 2010-10-15(6).
- [4] 邹树梁. 实施特色发展战略转变地方高校发展方式 [J]. 中国高等教育, 2010(Z2): 34-35.
- [5] 李学伟. 发挥学科特色 提升原行业高校科技服务社会能力 [J]. 北京教育·高教, 2009(5): 13-15.
- [6] 程华东, 余斌. 行业特色高校应积极创建服务国家战略需求的新模式 [J]. 高等农业教育, 2009(4): 8-9.

Exploration on Transnational Local Small and Medium Size Universities Orientation and Development

SONG Biying WANG Lifen

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract Transnational university is an important part of higher educational system, and when it's transformed its orientation should be readjusted. As transnational and local small and medium size college, the University of South China complies with the new trend of higher education development. The scientific orientation is really conducive to the development of guidelines for university management. Developing characteristic can enhance the core competitive power. Strengthening connotation can improve the abilities of service industry and locality, promoting the university's sustainable development.

Key words transnational university; orientation; service industry and society; exploration