

多维视角下高职院校加强廉洁文化建设的思考

文 福 华

(衡阳财经工业职业技术学院, 湖南 衡阳 421002)

[摘 要] 在廉洁文化进校园的背景下,阐述了高职院校加强廉洁文化建设的深远意义,并在访谈和问卷调查的基础上,分析了高职院校当前廉洁文化建设的现状,指出了廉洁文化建设面临的四个问题,明确了加强建设的目标并从六个方面提出了建设的有效途径。

[关键词] 高职院校; 廉洁文化; 途径

[中图分类号] G71 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2010)06-0073-03

随着高等教育改革的不断深入,高职院校步入了快速发展时期,期间出现了许多新情况和新问题,导致腐败诱因不断增多,腐败案件呈高发态势,反腐形势十分严峻。与此同时,国家出台了《建设健全教育制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,并明确提出大力加强廉洁文化建设,积极推动廉洁文化进社区、家庭、学校、企业、农村,这为高职院校开展廉洁文化建设提供了难得的契机^[1]。因此,廉洁文化进校园成了当前加强高校党风廉政建设的项重要举措,也是高职院校新时期面临的重大课题和挑战。应对挑战,我们必须充分认识高职院校加强校园廉洁文化建设的重要性,认真分析高职院校廉洁文化建设的现状与优势,明确廉洁文化进校园的目标和任务,不断加强高职院校党风廉政建设,进一步营造尚廉崇洁的良好风尚,以促进高职院校和谐快速发展。

一 高职院校加强廉洁文化建设的意义

廉洁文化是以廉洁信念为支柱、廉洁制度为基础、廉洁理论为统领、廉洁思想为核心、廉洁文学艺术为载体的一种文化^[2]。它作为高职院校党风廉政建设的思想阵地,有利于广大党员干部、教师和学生熏陶先进文化,洗涤思想污垢,筑起精神上的屏障,保持灵魂的纯洁。因此,加强高职院校廉洁文化建设具有深远而重大的现实意义。

(一)加强廉洁文化建设是高职院校发展先进文化和构建和谐校园的迫切需要

文化是高职院校的内涵所在,是魅力和生命力所在。先进的文化有利于反腐工作的深入推进,有利于校园文化的健康发展^[3]。我们必须把握廉洁文化进校园这一历史机遇,面

对高校权钱交易滋长、理想信念动摇和奉献精神淡薄等不良现象,紧紧围绕办人民满意的教育,培养人民放心的高技能人才的目标,着力培育具有高职院校特色的廉洁文化,充分发挥高职院校传承文化的渠道作用,扎实推进先进校园文化的发展和创新,为繁荣社会主义先进文化服务,为促进高职院校和谐发展注入生机和活力。

(二)加强廉洁文化建设是高职院校深化反腐倡廉的根本保证

随着高职院校的发展,办学规模的不断扩大,办学形式的日益多样化,高职院校的反腐倡廉工作出现了“量大、权大、面广”等特点,无论资产购置的数量、基建投资的数量、经费使用的数量和过去相比都在大幅度提高,客观上为产生腐败提供了条件;由于办学自主权的扩大,处置人财物的权力越来越大;高职院校的腐败同样呈现多发的势头,无论在经济活动中,还是在办学活动中,以及学术运作和管理活动中出现的腐败行为涉及的范围广,高职院校的反腐倡廉工作任务重道远。要深化高职院校的反腐倡廉工作,廉洁文化的作用不容忽视。通过大力开展廉洁文化进校园活动,使领导干部、教师和学生牢记先进的廉洁思想、廉洁理念,使廉洁文化真正深入人心,从而陶冶师生员工道德情操,升华思想境界,促进高职院校惩治和预防腐败体系建设的顺利进行,使党风廉政建设落到实处。

(三)加强廉洁文化建设是高职院校实现人才培养目标的客观需要

高职院校是培养高技能人才的主要阵地,其廉政氛围的好坏与人才培养素质的高低是密不可分的^[4]。廉洁文化进校园作为营造良好的廉政氛围的重要举措,对青年大学生的

[收稿日期] 2010-09-25

[基金项目] 2009年湖南省教育科学“十一五”规划高校党建研究专项重点项目“高职院校廉政文化建设机制研究”资助(编号:XJK09DJK007)。

[作者简介] 文福华(1954-),男,湖南祁阳人,衡阳财经工业职业技术学院研究员。

成才有着积极的作用,特别是对他们正确人生观和价值观的塑造至关重要。今天高职院校的学生将成为我国现代化建设的一线骨干,他们的拒腐防变能力事关党和国家的未来前途。因此,加强高职院校廉洁文化建设,把他们纳入廉洁教育的范围,是预防腐败的长远战略之举,是高职院校构建惩治和预防腐败体系,实现人才培养目标的客观需要。

二 高职院校廉洁文化建设的现状分析

近年来,高职院校把廉洁文化建设摆在突出位置,并进行积极探索,取得了阶段性的进展。但我们也看到新时期高职院校廉洁文化建设与形势发展还存在许多不和谐的因素。为此,笔者就廉洁文化建设对部分高职院校的师生员工展开了调查,主要存在以下几个方面的问题:

(一)高职院校加强廉洁文化建设认知有待深入

部分高职院校领导对构建高职院校惩治和预防腐败体系,加强党风廉政建设和反腐败斗争的重要性认识不足,认为学校不是企业,滋生腐败的土壤不成熟,学校教学工作非常繁忙,抓廉洁文化建设的时间和精力有限;也有人认为高职院校主要任务是培养实用人才,学生政治意识比较淡薄,认知能力较差,不能引起学生对廉洁文化进校园的关注;也有学生认为廉洁文化进校园活动没有必要搞,因为他们现在的主要精力是学技能,等将来走向社会后再接受廉政教育也不迟;再者,学校也没有将廉洁教育纳入学业考核体系中来,其教育活动的成效也难以检验。此外,在接受调查的学生中,有52%的学生对学校老师的廉洁行为评价不高,说明老师自身廉洁意识淡薄,对廉洁文化建设重视不够。因此,高职院校加强廉洁文化建设认知有待深入,需进一步结合学校实际去挖掘廉洁文化建设的内涵,细化廉洁文化建设的内容,实现教育目标与现实趋同化。

(二)高职院校廉洁文化建设内容有待改善,教育方法有待创新

在问卷调查中,有接近80%学生对“廉洁”这个词似懂非懂;就校园廉洁文化建设的宣传,由于内容一般化,60%的学生没有印象,其中有印象的同学也感到内容空泛,缺乏针对性和可操作性。这主要由于廉洁文化的建设内容一般是统一标准,统一形式,没有区别对待,没有坚持干群、师生有别的原则,尤其没有注意高职院校更具有的特殊性、人文性、育人性和持续性,对领导干部、教师和学生一律采用通俗、警示和法纪等一般教育内容。虽然学校对廉洁文化建设做了许多工作,但工作方法较单调,活动形式呆板,载体缺乏吸引力和渗透力,一般只是作报告,听讲座,方法创新不够,往往只解决了廉洁文化入眼、入耳的基础性问题,难以唤起师生的共鸣,收效不大。

(三)廉洁文化建设经费投入有待增加

由于思想认识上的不到位,导致领导重视不够,使得高职院校开展廉洁文化建设经费投入不足,相关工作难以落到实处,工作重点难以突出。目前一些高职院校开展廉洁文化建设还只停留在制作宣传标语,开展廉洁文化教育宣传活动的层面上,没有完全把工作着力点放在增强学院领导干部廉洁从政、依法行政的自觉性上来;没有突出坚定理想信念,加

强纪律教育,强化廉洁意识这一核心内容,导致师生员工看热闹的多,受教育的少,制约了高职院校廉洁文化建设的深入开展。

(四)廉洁文化建设的长效机制有待建立

廉洁文化建设是一项复杂的系统工程,高职院校开展廉洁文化建设依靠局部和间断的廉政活动是不能解决问题的。纵观一些腐败案件,大多与缺乏持续性的廉洁教育有关,而当前一些学校开展廉洁文化建设只是为了应付检查,搞几场廉政报告、出一些廉政专栏、挂一些廉政标语,缺乏深入持久、常抓不懈的工作机制,没有意识到廉洁文化建设是一项连续不断的经常性工作。也就是说,高职院校在廉洁文化建设过程中要取得实质性的进展,必须要连续不断的提供廉洁教育平台,使高职院校廉洁文化建设立足于人才培养的系统工程,把廉洁文化与全员育人、全方位育人有机结合起来,使广大师生员工能随时随地的接受廉洁文化熏陶,让高职院校的廉洁文化建设的文化生长点真正立足于营造洁静和谐的校园文化,使大家能常怀律己之心、常思贪欲之害,从源头上预防腐败的发生。

三 高职院校加强廉洁文化建设的思考

高职院校加强廉政文化建设要结合学院发展现状,围绕教育教学这一中心,实行有别原则,形成具有高职院校特色的廉洁文化体系。

(一)加强制度建设,为推进廉洁文化建设提供保证

健全的制度是推进高职院校廉洁文化建设的基础与保证,建立一套与学校发展相适应的规章制度是当前高职院校加强廉洁文化建设的首要任务。一是要健全领导带头参与廉洁教育与培训制度,每季度要讲授或听取廉洁教育课一次以上,每年要分期分批对领导干部和部门负责人进行廉政培训;二是建立廉政法规的学习和考核制度,落实奖惩制度,对考核优秀的个人和部门实行重奖,充分调动各方参与廉洁文化建设的积极性,努力形成廉洁文化建设的合力;三是推进校务公开,提高工作的透明度,维护广大师生员工的知情权和参与权,加强对权力运行的监督和制约。

(二)认真谋划,制订和落实建设规划与措施

廉洁文化建设能否取得成效离不开好的规划与实施方案,必须认真谋划,领会上级精神,按照廉洁文化进校园的总体目标与战略部署,结合校情,认真制定廉政文化建设的规划与实施方案。学院党委要精心组织,展开调研,深入师生员工了解廉政知识、廉政法规等方面的情况,深入挖掘新的廉政教育资源,明确各阶段目标,准确把握各时期可能面临的问题,制订具有针对性和可操作性的实施方案,切合实际,狠抓廉洁文化建设工作落实。

(三)依托现有教育平台,拓宽廉洁文化建设载体

目前,高职院校拥有课堂、实习实训场地、广播、校园网络、校报等多样化的教育平台,可以利用这些平台大力倡导廉洁文化,创设廉洁文化环境,不断丰富和创新教育形式,将廉洁文化建设与学院日常工作、校园文化活动和学生社会实践活动有机结合起来。首先,对领导干部和教师,可以采用集中培训开展廉洁教育;对学生,可以利用思想政治

教育课和业余党校开展廉洁文化教育;同时,将廉洁文化融入到校园文化和学生社会实践活动中,如加强正面引导,反面警示,在校园内经常开展廉政漫画和廉洁征文比赛,举行反腐倡廉相关的文艺活动,并抓住学生社会实践这个环节,进行廉洁思想的教育,如利用学生实训实习和“三下乡”活动机会,增强学生的集体团队意识,培养学生的奉献精神 and 民主意识,尽力为学生的成长发展提供廉洁宽广的空间。

(四)实施差异化策略,着力提高廉洁文化建设的针对性和实效性

对领导、教师和学生,廉洁文化建设内容应该是有差异的,所以高职院校在开展廉洁文化建设时,要根据不同群体的实际,有针对性地开展,才能取得成效。首先针对领导干部要围绕清廉务实为主题,提高拒腐防变能力,营造勤政、廉洁、务实的文化氛围;其次,针对广大教职员工应加强职业道德修养,让大家牢固树立以诚实守信为荣、以见利忘义为耻的公众意识,形成高职院校廉政文化建设与师德师风建设、校风建设相互促进的格局;其后,针对学生要以活动为载体,普及廉洁廉政知识,传播廉洁文化,弘扬廉洁理念,使学生心灵得到震撼和感染,从而筑牢道德防线。

(五)整合校内外资源,形成全方位的廉洁文化建设格局

在廉洁文化建设工作中,要健全和完善党委领导下的院长负责制,建立党委统一领导、党政齐抓共管、思想政治教育部门、纪检监察以及相关工作部门各负其责,广大干部师生共同参与的领导体制和工作机制。同时,充分发挥党组织和共青团、工会等群团组织的优势,通过建立学生文明监督岗、督导组等,增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的素质和能力;同时也不忽略社会资源的利用,吸纳社会相关部门的研究力量,加强廉洁文化理论研究,不断丰富廉洁文化的内涵;同时利用新闻电视宣传媒体的作用,争取校园和社会互动,扩大廉洁文化的影响力。这样不断整合校内

外各方面的资源,形成全方位、多层次的廉洁文化建设格局。

(六)创新传播途径,积极推进廉洁教育“三进”工作

网络技术以及远程教育方式运用到高职院校廉洁文化建设中来,积极推进廉洁教育“三进”工作,其效能可得到进一步提高。一是积极推进廉洁教育进教材,可以编写电子版的廉洁教育教材和简明读本,上传到校园网,便于师生员工随时随地学习;二是积极推进廉洁教育进课堂,将廉洁教育纳入学生《形势与政策》和思想政治理论课教学范畴,利用多媒体技术激发学生的学习兴趣;三是积极推进廉洁教育进宿舍,随着学生公寓条件的改善,可以利用学生公寓这一重要场所开展廉洁文化建设,让廉洁教育在高职院校无处不在、无时不有。

总之,推进廉洁文化进校园是高职院校发展的必然要求,我们必须把握时代特征,明确高职院校加强廉洁文化建设的深远意义,精心组织,纠正廉洁文化建设过程中出现的各种错误观念,用廉洁文化陶冶师生员工的情操,营造和谐廉洁的育人环境,为推动高职院校又好又快发展做出新贡献。

[参考文献]

- [1] 邵道生. 加强廉政文化建设的思考[J]. 研究参考, 2009(10):26-28.
- [2] 吴国民. 论制度在惩治和预防腐败中的保证作用[J]. 北京青年政治学院学报, 2005(2):54-56.
- [3] 黄树贤. 廉政文化建设是一项重大而紧迫的新课题[J]. 中国监察, 2008(18):46-48.
- [4] 王真. 廉政文化建设关键在于制度建设[J]. 中国特色社会主义研究, 2008(5):23-25.
- [5] 李慎明. 对廉政文化建设的一点认识[J]. 中州学刊, 2007(4):64-66.

Strengthening Against Corruption Culture in Vocational and Technical College Based on Multimensional View

WEN Fu-hua

(Hengyang Vocational and Technical College of Finance and Industry, Hengyang 421002, China)

Abstract: In the context of strengthening against corruption culture in college, this paper first expounded the far-reaching significance of strengthening against corruption culture in vocational and technical college, and based on interviews and questionnaires, analysed the status and pointed out four issues. It further clarified the target of strengthening against corruption culture, and proposed the effective ways from six aspects.

Key words: Vocational and Technical College; against corruption culture; way