

毛泽东个性发展理论与思想政治工作的创新

刘继荣

(中北大学人文社科学院,山西太原 030051)

[摘要] 传统思想政治工作囿于原有工作方法而落后于新形势的需要。毛泽东个性发展理论作为毛泽东哲学思想的重要组成部分,有着丰富的理论内涵和实践内容。要使思想政治工作落到实处,必须以毛泽东个性发展理论为指导,创新新时期思想政治工作。

[关键词] 毛泽东个性发展理论; 思想政治工作方法; 人

[中图分类号] A84 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2010)06-0018-03

高度重视思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势,也是加强党的建设、提高党的执政能力,尤其是思想建设的一项重要内容。在构建社会主义和谐社会的新的历史阶段,如何通过创新思想政治工作方法,加强思想政治工作的实效性,是思想政治工作者当前面临的一个巨大挑战。毛泽东个性发展理论作为毛泽东哲学思想的重要组成部分,有着非常丰富的理论内涵和实践内容,是改进思想政治工作方法的重要指导方针。本文基于对毛泽东个性发展理论的深入研读,深入分析了新时期思想政治工作存在的主要问题,提出了完善思想政治工作的新路径。

一 毛泽东个性发展理论的内涵

人的个性自由而全面发展是共产主义社会的一个基本特征。毛泽东针对中国几千年的封建专制统治对人的个性发展的束缚进行了严厉谴责,进而提出了解放人的个性、发展人的个性的基本思想。毛泽东个性发展理论萌发于他早期对人性、人的价值和自我实现的研究,形成于他对中国封建传统文化教育的认识和批判之中,成熟于他倾毕生精力领导中华民族走向独立、富强之路的整个中国革命和建设的实践活动中。可以说,毛泽东个性发展理论是对中国社会主义革命和建设实践经验的科学总结。因此,深入研究毛泽东个性发展理论的内涵对构建社会主义和谐社会具有重要的理论意义和实践意义。

(一)尊重人的个性自由而全面的发展。毛泽东一贯重视人的个性的发展。早在学生时代,他就在《〈伦理学原理〉批注》中提出“各人必须训诫道德之人,而训诫之人须重视各人之特性”^{[1]130}。1917年24岁的毛泽东在《讲堂录》中这样说:“个人有无上之价值。百般之价值依个人而存在,使无个人(或个体)则无宇宙,故谓个人之价值大于宇宙之价值

可也。故凡有压抑个人、违背个性者,罪莫大焉。”^{[1]151-152}毛泽东本人具有非常鲜明的个性,并且认为做一个有个性的人,必须要有独立的人格。他指出:“我们要向党员进行教育,使他们自觉懂得社会上还有很多人没有人格,没有自由,要他们的自由而奋斗。在我们党领导的解放区,不仅社会上的人都有人格、独立性和自由,而且在我们党的教育下,更发展了他们的人格、独立性和自由。”^{[2]415-416}因此,毛泽东在强调人的社会性的同时,特别指出要重视人的个性解放和尊重人的个性发展。

(二)个性发展是社会充满活力的源泉。人类社会发展的历史就是人的个性逐步趋向自由而全面发展的过程。社会越发达,就越要求社会成员具有多样的个性。每个人由于成长的家庭背景和社会环境不同,形成各具特色的个性是很正常的。毛泽东曾经在中共七大上指出:“不能设想每个人不能发展,而社会有发展,同样不能设想我们党有党性,而每个党员没有个性,都是木头,一百二十万党员就是一百二十万块木头”,“不要使我们的党员成了纸糊泥塑的人,什么都是一样的,那就不好了。其实人有各种各样的,只要他服从党纲、党章、党的决议,在这个大原则下,大家发挥能力就行了。讲清楚这一点,对于党的进步,对于全体党员积极性的发挥是会有好处的”^{[2]416}。一个党的活力取决于党员个性的发展程度,一个社会的活力取决于每个社会成员的个性发展程度。如果我们否认人的差别性的存在,结果只能是把人变成从模子里面刻出来的机械的人,从而大大挫伤人的工作的积极性、主动性和创造性,使社会失去生机和发展的活力。

(三)没有人的个性的解放,就没有社会主义。毛泽东领导中国人民革命的目的就是要推翻封建主义和帝国主义的统治,使广大人民群众真正获得个性的解放。他认为个性解放不仅是民主革命的内容之一,而且是社会发展的必然要

[收稿日期] 2010-11-08

[作者简介] 刘继荣(1978-),男,山西临县人,中北大学人文社科学院讲师,西北师范大学政法学院博士研究生。

求。1944年8月毛泽东在给秦邦宪的信中写道:“有人说我们忽视或压制个性,这是不对的。被束缚的个性如不得解放,就没有民主主义,也没有社会主义。”^[2]²⁰⁸后来他又在中共七大《论联合政府》中强调,“没有几万万人民的个性的解放和个性的发展,一句话,没有一个由共产党领导的新式的资产阶级性质的彻底的民主革命,要想在殖民地半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义来,那只是完全的空想”^[3]。因此,要是亿万人民的个性得不到解放,不发挥亿万人民的创造性,社会主义是不可能建立起来的。所以,社会主义与个性解放也是紧密联系在一起的。

二 传统思想政治工作存在的主要问题

思想政治工作是伴随着中国共产党的诞生而贯穿于党的各项工作之中的优良传统和政治优势。八十多年的历史证明,无论是在革命战争年代还是在社会主义建设时期,思想政治工作都为教育群众、团结群众,保证党的中心工作的实现,发挥了无可替代的重要作用。在长期斗争实践中形成的思想政治工作的优良传统和宝贵经验,仍然是我们今天取之不竭、用之不尽的巨大财富。然而,在改革开放不断深入和经济全球化的新的历史条件下,在人们的思想观念、思维方式和生活方式都发生了深刻变化的情况下,思想政治工作却囿于原有工作方法而落后于新形势的需要,特别是对许多深层次的理论问题,亟需做出明确的回答。因此,对新时期思想政治工作方法做深刻反思,总结其存在的问题,是有其现实意义的。

(一)从思想政治工作方法本身来看,忽视了教育者活动方式与受教育者活动方式的有机结合

由于唯教育者主体观的影响,思想政治工作的方式被单纯理解为教育者的活动方式,被仅仅视为教育者在对受教育者进行思想政治教育的过程中所采取的方式和手段。于是,思想政治工作方式的选择和运用,往往也就由教育者从自身条件出发,而不考虑受教育者个人的兴趣爱好、思想水平和接受能力。这种片面的唯教育者主体观必然地导致思想政治工作中的命令主义、强制压服和单向灌输的倾向,严重地挫伤和压抑了受教育者的主动性和积极性。因而,思想政治工作也就难以引起受教育者的积极性和主动性,结果收效甚微。同时,也存在另一种极端的倾向。在唯受教育者主体观的影响下,一些人在片面强调自我教育的同时,往往又把自我教育视为受教育者的唯一活动方式,从而忽视了教育者在受教育者自我教育中的作用,结果自我教育成了放任自流,使思想政治工作的效果大打折扣。

(二)从思想政治工作的价值取向来看,忽视了满足个人自身发展需要的功能 and 价值,把社会价值和个人价值相对立。

在过去相当长的一段时间内,传统的、片面的社会本位主义和当时高度集中的计划经济体制要求个人对国家计划和社会需要的绝对服从。因而,在思想政治工作中存在着片面的唯社会价值观。这种片面的唯社会价值观把社会价值和个人价值人为地对立起来,片面强调社会价值,忽视甚至否定个人价值。因而,在思想政治工作目标的确定上,只强

调社会要求,忽视甚至否定个人的内在需要;在功能的发挥上,只重视思想政治工作在促进社会发展方面的社会性功能,忽视甚至贬抑其在促进个人发展方面的个体功能;在思想政治工作的内容中,只讲个人对国家和社会利益的服从,不讲在保证国家和社会利益的前提下,对个人正当利益的兼顾,致使思想政治工作不能发挥其激发人的内在积极性的功能,并且必然地受到人们的冷遇。但是,在经济全球化和一体化的背景下,由于受西方个人本位主义的影响,同时,也由于市场经济固有的自发性、盲目性和滞后性所带来的负面效应,社会上又出现了一股唯个人价值观的思潮。一些人片面强调个人价值,忽视甚至贬低社会价值。在思想政治工作中,出现了只讲满足个人需要,忽视社会要求的倾向,其结果也同样会导致了思想政治工作的削弱。

(三)从思想政治工作的目标来看,忽视了灌输社会规范与培养能力和个性的有机结合

受传统教育思想的影响,思想政治工作的全部任务被仅仅归结为“传道”,即向人们灌输政治思想和道德规范,而不重视培养人的能力和个性,甚至存在着否定和抹煞人的个性的倾向,受教育者仅仅被视为社会规范的接受器。因而,在思想政治工作中简单说教、硬性注入的现象普遍存在,而受教育者也往往按照统一的规格被培养成缺乏个性和创造力的“标准件”。随着经济全球化和社会主义市场经济的发展,人的能力培养和个性发展的问题日益突出,并成为思想政治工作的重要课题。然而,一些人在强调能力和个性培养的同时又走上了另一个极端,即否定灌输的必要性和重要性,不重视系统地向人们灌输社会规范,从而也导致思想政治工作的弱化。

三 在毛泽东个性发展理论的引领下改进新时期思想政治工作

具有深刻理性内涵和丰富实践内容的毛泽东个性发展理论是引导人们进行世界观、价值观和人生观改造以及指导人们进行改造社会的各种实践活动的重要指导思想。在构建社会主义和谐社会的新时期,如何使思想政治工作落到实处,取得实效?一个很重要的方面就是以毛泽东个性发展理论为指导,创新新时期思想政治工作,突出针对性,加强实效性。

(一)思想政治工作必须体现人的主体地位

思想政治工作的研究对象是人,工作对象也是人。因此人是思想政治工作的唯一主体。传统思想政治工作往往把工作对象看作是消极被动的客体,与之相适应的工作方式就是忽视受教育者在接受教育时是怎样的动机和心理,也根本不会考虑个人之间的差异性。尊重人的个性自由而全面发展,决定了思想政治工作在工作方式和手段的选择上,必须突出人的个体主体地位,把人作为活生生、有感情、有鲜明个性要求,且不断发展变化的人来看待。当然,这在客观上要求思想政治工作触角必须延伸到人的心理领域,深入到人的个性心理品质发展的微观层面,真正做到教育者与受教育者之间的情感交流和沟通。在思想政治工作过程中,人们发现通过对受教育者的尊重、关心和爱护比依靠任何完备严格的

规章制度更能激励其工作的积极性。因此,尊重人的主体地位和人的价值是推进新时期思想政治工作的基本要求。

(二)思想政治工作必须尊重人的个性需求

人是有自尊的,尊重人能给人以快乐,使人增强信心,增添力量。尊重人是思想政治工作取得实效、启发人的自觉性的重要前提。不懂得尊重人,就是不懂得思想政治工作,不懂得尊重人的思想政治工作,比没有思想政治工作还要糟。思想政治工作尊重人,就是要尊重每个人的独特个性,尊重人的差别,尊重人的生活习惯,尊重人的各种合理要求和各种合法权益。随着社会的发展,人的思想活动的独立性明显增加。思想政治工作满足人的价值追求,很突出的一个方面就是应该鼓励个性发展,作为个体的人来说,人的全面发展强调的是人的个性化程度。因此,思想政治工作方法必须坚持以人为本,从人的合理要求出发,采取更为个性化的方式,把尊重人的个性发展作为思想政治工作方法的一条基本原则。

(三)思想政治工作必须突出针对性

要促进人的全面发展,我们必须根据人们思想形成、发展、变化的因素所具有的多样性、复杂性特点,运用不同的方式方法来开展思想政治工作。个性最突出的一个方面就是它的独特性,亦即特别性。人与人之间没有完全相同的心理面貌。俗话说:“人心不同,各如其面。”每一个人的个性都

由独特的个性倾向和个性心理组成。思想政治工作大都是针对个体进行的。当然也在一定目标的指导下,针对群体实施教育,然而,无论是针对群体还是个体,外在教育过程转化为内在心理过程则是在个体中进行的。受教育者的思想行为不仅会因生活环境的不同而产生差异,也会随着环境的变化而发生变化,而且由于人们所处的地位不同,经历不同,受教育的程度不同,也会产生千差万别的个性。因此,我们要尊重人的差异,并在差异中把握人的特征,因地制宜,因人制宜,因事制宜,因时制宜,不断适应新的形势,紧贴群众,紧贴实际,有针对性地开展,决不能用同一种教育方法、同一种语言表达方式去做不同人的思想工作,切忌“一刀切”、“一锅煮”、“一般粗”、“眉毛胡子一把抓”,否则,思想政治工作的效果就会大打折扣。

[参考文献]

- [1] 毛泽东.毛泽东早期文稿:第3卷[M].长沙:湖南出版社,1990.
- [2] 毛泽东.毛泽东文集:第3卷[M].北京:人民出版社,1996.
- [3] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991:1060.

Mao Ze - dong Personality Development Theory and the Innovation of the Ideological and Political Work

LIU Ji - rong

(North University of China, Taiyuan 030051, China)

Abstract: The traditional ideological and political work limited by the original working methods fall behind the new situation. Mao Ze - dong personality development theory as an important part of his philosophy is rich in meaning and practice of rational content. For the ideological and political work carried out, we must innovate its methods under the guidance of Mao Ze - dong personality development theory.

Key words: Mao Ze - dong personality development theory; the way of the ideological and political work; human