

大学文化生态化建设的运行机制研究

何 频

(湖南科技大学 党委宣传部, 湖南 湘潭 411201)

[摘 要] 在任何生态系统中, 机制都起着基础性的作用。大学文化的生态化建设必须建立一套有效的运行机制, 以持续保障大学文化的生态平衡。大学文化生态化建设的运行机制应遵循机制运行的一般规律和大学文化生态系统自身特点来进行设计, 一般包括组织保障机制、信息反馈机制、舆情处置机制、调整控制机制和评估监督机制, 同时在机制运行过程中还应正确处理大学文化各主体之间、硬环境与软环境之间、物质文化与精神文化之间的关系。

[关键词] 大学文化; 生态系统; 生态化建设; 运行机制

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2010)04-0083-03

鉴于我国大学文化生态失衡的严峻现实, 笔者曾提出大学文化的生态化建设方略^[1]。为了保障大学文化生态平衡的持续状态, 大学文化的生态化建设必须建立一套行之有效的运行机制。本文将根据机制运行的一般规律, 结合大学文化建设的实际, 对大学文化生态化建设的运行机制进行系统研究, 力图为新时期我国大学文化的建设实践提供有价值的指导。

一 大学文化生态化建设的运行机制及其设计的逻辑线路

大学文化是一个有机的生态系统。在任何一个系统中, 机制都起着基础性的作用。机制一词, 在《辞海》《现代汉语词典》等辞书中, 原指机器的构造和工作原理, 后来生物学和医学研究借用此词, 以便探讨有关生物结构组成部分之间的相互关系以及其间发生的各种变化过程的物理、化学性质和相关关系。阐明一种生物功能的机制, 意味着对它的认识从现象的描述进到本质的说明。20世纪早期开始, 机制理论被广泛运用于经济学领域, 成为经济学中的主要课题之一^[2], 后来逐渐扩展应用到其它领域。根据系统论的观点, 所谓机制, 是指系统内各子系统、各要素之间相互作用、相互联系、相互制约的形式和运动原理以及内在的、本质的工作方式。

大学文化的建设如果有一个良好的运行机制, 那么, 在出现生态失衡的情况下, 就能自动地迅速作出反应, 调整原定的策略和措施, 促进新平衡的实现。当然, 这是指一个类似于或接近于生物机体自适应系统的理想状态。比生物体更为复杂的社会组织, 是不可能构建出一种完全不需要人为

干预的机制, 大学文化的建设更是如此。但是, 只要价值取向明确, 围绕既定的目标, 我们还是可以设计出一种有效促进生态平衡的大学文化建设机制, 以便大学文化出现失衡状态时, 能及时发现问题, 主动采取有力措施, 有计划有步骤地解决各种影响生态平衡的矛盾。因此, 实施大学文化的生态化建设就必须建立一个能促进大学文化生态平衡的运行机制。

任何一个机制的设计, 都必须遵循机制运行的一般规律和生态系统自身特点, 确定可行的逻辑线路。机制的要素包含目标、系统之间的关系、系统运动的方式。其中, 目标的确定最为重要, 是牵一发而动全身之处。如果目标发生了偏差, 那么再完美的运行机制也没有意义。对于大学文化的生态化建设来说, 其运行机制的目标无疑是明确的, 这就是促进大学文化的生态平衡。系统之间的关系及运动方式, 一般规律是按照信息反馈——调整控制的逻辑线索来运行的。大学文化与一般的生物体不一样, 其系统之间的关系及运动方式要复杂得多, 有以下一些因素将影响机制运行的逻辑线路: 一是大学文化自身与外部系统的关系很复杂, 必须通过机制进行协调; 二是大学文化这个生态系统的信息反馈也很复杂, 信息的处理必须经过科学的分析和判断; 三是大学文化的建设活动, 其调整控制不可能像生物体那样自适应而无需人为干预。因此, 设计大学文化生态化建设的运行机制, 在逻辑线路上要增加一些体现大学文化特征的环节。首先, 要有组织保障机制, 协调系统自身与外部的关系, 为机制的运行提供前提条件; 其次, 要有舆情研判机制, 对反馈的信息及其本质意义进行科学分析和判断; 最后, 要有评估监督机

[收稿日期] 2010-05-15

[基金项目] 湖南省哲学社会科学基金项目高校思想政治教育研究课题资助(编号: 08B12)

[作者简介] 何频(1963-), 男, 湖南湘潭人, 湖南科技大学党委宣传部高级政工师。

制,确保调整控制机制发挥积极作用,即类似于生物体的自适应机能,对生态的变化产生准确的反应。

二 大学文化生态化建设运行机制的基本构成

根据前文分析,大学文化生态化建设运行机制的构成,应包含组织保障机制、信息反馈机制、舆情处置机制、调整控制机制和评估监督机制等5个部分^[3]。

组织保障机制是大学文化生态化建设运行机制的前提。大学是一个社会组织。大学文化的生态化建设是与大学的其它工作紧密关联的,是通过对其它工作的科学渗透而发挥作用的。因此,必须有一种机制,通过一定的程序协调大学文化生态化建设与大学其它工作之间的关系,从组织结构上保障大学文化生态化建设工作的地位,确保大学文化生态化建设的顺利推进,确保大学的其它工作尤其是人才培养、科学研究、社会服务等中心工作与大学文化生态化建设的有机融合。这一机制就是组织保障机制。组织保障机制一般通过建立健全相关规章制度来运行,比如明确领导管理体系、工作机构、议事程序等。没有组织保障机制,大学文化生态化建设的运行机制就无从谈起,这是前提条件。

信息反馈机制是大学文化生态化建设运行机制的基础。大学文化的生态情况是通过一定的信息传播来反映的,大学文化生态化建设的运行机制必然以真实的信息为基础。因此,必须重视信息反馈机制在大学文化生态化建设运行机制中的基础性作用。信息反馈机制主要包括两个方面的内容,一是信息采集的目标,二是信息传播的方式。信息采集目标的确定,一方面要依据生态系统来分类,保证信息的系统、真实;另一方面要关注生态系统的失衡点,突出重点环节。信息的传播必须是双向性的,既保障自下而上的信息畅通,又保障自上而下的信息畅通。值得注意的是,由于历史的原因,管理者在工作实践中往往重视自下而上的信息采集,而忽视自上而下的信息畅通。而自上而下的信息畅通正是大学文化生态化建设所必须重视的,比如校务公开。

舆情研判机制是大学文化生态化建设运行机制的关键。人们的思想观念在平常是难以捕捉的,街头巷尾的议论也是稍纵即逝。只有当某些中介性事件发生的时候,民众的信念、态度、意见和情绪等就会集中地表现出来,形成舆情。对舆情的正确把握与否,将严重影响文化生态的平衡。因此,舆情研判是大学文化生态化建设运行机制的关键环节。舆情研判机制包括舆情分析和舆情判断。要高度重视网络舆情的特殊作用,充分运用现代信息技术,提高新形势下舆情信息的分析能力,及时准确地掌握舆情动态。要深入研究、分析舆情因变事项的发生、发展和变化的规律,准确判断民意,及时提供处置方案。

调整控制机制是大学文化生态化建设运行机制的核心。当大学文化出现失衡状态的时候,就要进行调整控制,防止失衡状态的进一步恶化,促进生态系统趋向平衡。调整控制机制一般包括政策引导、舆论引导和行政处置。根据大学文化生态化建设的需要,其调整控制机制的运行应主要采用政策引导和舆论引导,辅之以行政处置。调整控制机制是大学文化生态化建设运行机制的核心,其运行必须慎重,要明确

运作主体、认真履行程序。在具体操作中,还要注意遵循大学文化生态化建设的各项原则。

评估监督机制是大学文化生态化建设运行机制的保障。在大学文化的生态化建设过程中,为了保障运行机制的价值取向正确、建设目标准确,必须加强对工作的评估监督。评估监督机制包括事前评估和事后评估,即在实施某项政策措施的决策之前和落实之后,都要进行评估咨询,以防止决策失误和执行偏差。评估监督机制专业性较强,要对人员构成、程序设计、作用发挥等事项从学校的制度层面上予以明确规定。

三 在机制的运行过程中应正确处理的几个关系

大学文化生态化建设的运行机制虽然按照严密的逻辑线路设计,但其逻辑线路只是单一纵向的。由于文化生态系统本身的复杂性,其活动轨迹不可能像机械电子生产线那么绝对准确。因此,我们还应横向考察运行机制的可靠性。在机制的具体运行过程中,要根据大学文化生态化建设的基本路径,正确处理以下几个关系:

(一)在大学文化的主体建设上,要正确处理各类主体之间的关系。大学文化从主体系统来看,主要包括教师文化、学生文化、管理人员文化、服务人员文化。主体系统的生态平衡,就是以学术文化为主要特征的大学生环境中,教师、学生、管理人员、服务人员等生态因子以共生的状态各具其应有的生态位,形成既相对独立又相互交融的文化圈,和谐相处,良性发展。其中,教师作为最具学术创造力的优秀人才而居于主生态位,是整个“生态系统中最为活跃的生态因子”;学生是为大学教师所吸引而进入这个生态系统;管理人员和服务人员是为教师和学生所匹配的“种群生态”^[4]。如果教师文化、学生文化、管理人员文化、服务人员文化的发展出现失衡,那就是各类主体之间的共生状态被打破,固有的生态位错位。目前,大学文化主体系统失衡的突出表现,就在于大学教师的“知识分子”主体意识弱化,主生态位的丧失。因此,加强大学文化的主体建设,就必须把握好各类主体的共生关系,其中,最为重要的就是始终确立教师的主生态位。

(二)在大学文化的载体建设上,要正确处理软环境与硬环境之间的关系。从一定意义上说,载体就是文化附着的环境。大学文化载体系统包含很广,基本上是由教师与学生这两个主体在大学校园里的活动所形成,涉及教学、科研、管理、服务、社团、闲暇等校园生活的各个领域,整体上可以分为软环境和硬环境两大类。软环境如制度文化、学术文化等;硬环境如景观文化、教室文化、寝室文化、食堂文化、礼堂文化、广场文化等。当然,有一些载体可能综合了两方面的特点,如活动文化、学院文化等。大学文化载体系统的平衡,要求载体丰富,软环境与硬环境协调发展。改革开放以来,大学文化建设一直得到重视,也不乏一些投入,然而由于长期以来的认识偏颇,建设的重点往往偏于硬环境,修建漂亮的教学楼和人文景观、组织各种学生文化活动,而对软环境建设有所忽视,特别是制度文化建设。目前,我国虽然已有北京大学、中山大学等少数学校在教师制度改革上迈出了实

质性步伐, 尝试建立现代大学制度, 但是, 对于绝大多数大学而言, 制度文化建设不成体系, 建立以学术自由为根本特征的现代大学制度还任重道远。现在大学制度文化的关键问题在于一直没有摆脱行政本位的管理制度, 教师的学术权力难以得到有效落实, 学术自由的文化生态就难以形成。由于制度文化是“大学文化的核心环节”^[5]。制度文化建设的滞后, 势必造成学术文化的生态失衡, 带来教师“知识分子”主体意识弱化的严重后果。因此, 大学文化的载体建设, 一定要协调好软环境与硬环境的关系, 当前尤其要注重软环境建设, 比如制度文化。

(三) 在大学文化的资源建设上, 要正确处理精神文化与物质文化之间的关系。大学文化的资源系统也可以细分, 但总括起来就是精神文化和物质文化两大类。从文化生态学的理论来看, 大学文化的健康状态就是各种文化资源的有机整合。资源的不可或缺性也决定着大学文化在物质文化与精神文化之间不可偏废。而现实的问题是, 我国的大学文化建设普遍缺乏系统性和整体规划, 致使大学的物质文化与精神文化之间严重失衡。由于“对大学文化中精神因素的作用认识得不够全面、深入, 使得物质文化和制度文化的建设缺乏明晰的目标”^[6], 造成人才培养、科学研究、社会服务等

中心工作的许多政策和措施“头痛医头”、“脚痛医脚”, 实际效果甚至与大学文化的价值取向相悖。因此, 对大学文化的资源建设, 既要注重物质文化的积累, 更要注重精神文化的积淀。

[参考文献]

[1] 何 频. 文化生态学视野下的大学文化建设 [J]. 湖南科技大学学报 (社会科学版), 2010(3): 131- 134

[2] 田国强. 激励、信息及经济机制设计理论 [M] / 现代经济学前沿专题: 第 1 辑. 北京: 商务印书馆, 1989. 36 - 37.

[3] 何 频. 论大学文化的生态化建设方略 [J]. 中南林业科技大学学报 (社会科学版), 2010(3): 95- 98

[4] 戴联荣. 大学生态: 文化人格共生和建构 [D]. 南京师范大学硕士学位论文, 2005.

[5] 王 春. 制度文化: 大学文化的核心环节 [J]. 教育发展研究, 2004(7- 8): 124- 126

[6] 张建新, 董云川. 大学文化研究述评及探究思路 [J]. 中国大学教学, 2005(3): 22- 26

Research on the Operational Mechanism of University Culture Ecological Construction

HE Pin

(Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract Mechanism plays a fundamental role in any kind of ecosystem. University culture ecological construction should build an effectively operational mechanism so as to sustainably safeguard the university culture ecological balance. The operational mechanism of university culture ecological construction should be designed by following the general rules of operating system and its own characteristics of university cultural ecosystem, which includes organizational safeguard mechanism, information feedback mechanisms, public opinions handling mechanism, adjustment and control mechanism, evaluation and supervision mechanisms. Meanwhile, in mechanism operational process, it is necessary to correctly handle the relationship of university culture's different subjects, relationship of firm environment and flexible environment, and relationship of material culture and the spiritual culture.

Key words university culture; eco-system; ecological construction; operational mechanism