

论李觏民本思想的特色及借鉴价值

戴前虎, 刘伟辉^①, 陈国生^②

(衡阳财经工业职业技术学院, 湖南 衡阳 421008)

[摘要] 李觏的民本思想是宋代最具有务实性和智慧性的典范。其“必先于教化”、“从民欲”的政治主张,通过一系列的“富民”、“惠民”、“利民”、“恤民”等经济举措,实现“与民同乐”、“百家争鸣”的文化建设理念,直到今天仍具有巨大的生命力和极其丰富、全面的借鉴价值。

[关键词] 李觏; 民本思想; 特色; 借鉴

[中图分类号] D09 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0755(2010)02-0018-03

李觏(1009-1059),字泰伯,世称盱江先生,又称直讲先生,建昌军南城人,北宋进步思想家。李觏少年丧父,家境贫寒,钻研经书,以道自任。科举落第后,回乡创办盱江书院,专心著述和教育。他关心百姓疾苦,倡导社会改革,拥护庆历新政。李觏是十一世纪关心民生的进步思想家,在其学术阐发上流露出的一些民本思想,仍可让我们“古为今用”。尤其是对于从事管理工作的领导者来说,在提倡以人为本,构建社会主义和谐社会的实践上不失为一部不可多得的教科书。本文就《李觏集》中的一些人本思想和观点,试提出自己一些粗浅看法。

一 李觏民本思想的特色

(一)强调要安民“必先于教化”。李觏说:“言乎人,则手足筋骸在其中矣;言乎礼,则乐、刑、政、仁、义、智、信在其中矣。故曰:夫礼,人道之准,世教之主也。圣人之所以治天下国家,修身正心,无他,一于礼而已矣。”^{[1]7}在李觏看来,“礼”并不是“节制文章、献酬辑让”等规范,而是人类生活的总则,“礼者,虚称也,法制之总名。”^{[1]11}他认为“礼”关系到国计民生,是圣人教化百姓的要本之所在,“所谓安(民)者,非徒饮之、食之、治之、令之而已也,必先于教化焉”^{[1]168}。“安民”不只是让老百姓得到必需的生活资料,更重要的是对他们进行教化。“教则易为善,善而从正,国之所以治也;不教则易为恶,恶而得位,民之所以殃也”^{[1]171}。“故礼之教化也微,其止邪也于未形”^{[1]169}。因此,“建国君民,教学为先也”^{[1]248}。

(二)阐发了以礼为本,礼存于利欲,“欲者人之情”的政治观点。李觏阐发的一个最基本的观点,就是政治得失与治民之首,与现实社会联系,就是做为君主怎样运用政治手段

做好国家的管理工作。作为一个管理者,特别是对于贵为天子、富有四海的君主,在行为规范中要经常充实内在人格,做到恭、俭、信、宽而爱人。李觏在《易论》中把“为君之道”列为专题,认为“用贵莫如恭,用富莫若俭”,这是“先王之所以保四海”的法宝。只有其行为达到规范即合于礼,才能“身正”。要“身正”首先必须“心正”,即明白事理,所以宋代理学提出“格物致知”。如何格致?李觏提出“知乎仁、义、智、信之美而学礼以求之”,“礼得而后仁、义、智、信亦可见”^{[1]11},因而是说,“圣人之所以治天下国家,修身正心,无他,一于礼而已”^{[1]7}。但好利是人的本性,李觏不希望去压抑、改变或节制人的好利本性,而主张将人类好利的自然本性同儒家关于教民思想联系起来,顺从人们的求利心理,去发展经济,从而达到富民的目的,然后在富民的基础上再进行教民。这种民本思想,强调的是君主要顺从民欲,应该推行顺民心、合民意的政策,以争取民众的衷心拥护,把民心向背确立为评价政治得失的标准。

(三)强调了把忧国忧民的忧患美德贯穿于治民之道中的思想。李觏描述当时的社会现状时说,“今天下之广,生民之庶,天子坐乎法宫之中,责成于诸吏之近民者,果尽得人邪?钮富贵者,以田野为鄙事;嗜儒雅者,以离俗为清贤,奸赃庸暗,复甚于此,纤悉之谈,何自入哉?或狱讼不决,经年逮捕;或功役繁兴,连头驱掠。闾里之内,烦费百端。夺其农耕,乱其蚕织,往往而是也”^{[1]182}。对民生维艰的忧虑溢于言表。他说:“前志有之:王法必本于农。嗟乎!衣食之急,生人之大患也”^{[1]181}。李觏把忧患的美德贯穿于治民之道中,强调管理者应该关心人民的生活,推行“节用”的惠民政策,建立不伤财、不害民的制度,使人民能够安居乐业,衷心信服。如不能体恤民情,制定出符合民心、顺乎民意的政策

[收稿日期] 2009-12-21

[作者简介] 戴前虎(1962-),男,湖南常宁人,衡阳财经工业职业技术学院副教授。

①湖南工学院旅游规划与设计研究所研究员。②长江师范学院旅游中心教授、博士。

措施,就根本不可能通天下之志,定天下之业。

(四)以民生作为礼教的纽带和凝聚力量的动力。李觥认为,为了维持社会政治秩序的稳定,应该提倡用伦理教化的思想方法教育感化民众,但李觥更看到了财富在社会文明进步中的重要作用。他说:“愚窃观儒者之论,鲜不贵义而贱利,其言非道德教化则不出诸口矣。然《洪范·八政》‘一曰食,二曰货’,孔子曰:‘足食、足兵,民信之矣。’是则治国之实必本于财用。”“礼以是举,政以是成,爱以是立,威以是行。舍是而克为治者,未之有也。”^{[1]133}。在这里李觥提出了一个非常重要的思想,即“治国之实,必本于财用”。“财用”即物质财富,这是一个国家的立国之本,李觥看到了财富对国家政治礼教、道德风尚的决定作用,他把对老百姓的教化,放在解决老百姓的基本生活问题的基础之上。在李觥看来,人类社会政治秩序的建立表面上要依靠伦理教化以争取民心,实际上更重要的是效法天道,像和煦的春风那样,“富民育德”以顺应人民的利欲要求,强调“人非利不生”,“欲者人之情”,承认利欲存在的合理性。

二 李觥民本思想的现代借鉴意义

李觥在当时的历史条件下所提出的一系列经济、文化改革和主张,都极具进步意义,特别是他的民本思想把对老百姓的教化同解决老百姓的基本生活问题结合起来,抓住了问题的关键,对于我们今天贯彻以“人为本”的治国方略具有着不可忽略的现实价值。

(一)重视教化,重视思想道德教育的社会价值。李觥民本思想的一个特点是重视教化,充分认识加强公民道德的紧迫性。李觥《安民策》中开宗明义地提出:国家安定,“必先于教化”,而“欲化民成俗,其必由学”。“大抵天下治则文教盛,而贤人达;天下乱则文教衰,而贤人穷。”^{[1]289}“立人以善,成善以教。教而不善邪,是尧舜之民,鄙夫矣;不教而善邪,是桀纣之民,可封矣。移风俗,敛贤才,未有不由此道也。”^{[1]111}。充分肯定教化在帮助人们向“善”中的作用。

(二)主张减轻农民负担,坚持“取于民有制”的执政思维方式。李觥认为“先王之道,取于民有制。”强调统治者对老百姓的索取,应有所节制。而北宋统治者却索取无度,“取之于非其地,求之于非其常”,给百姓造了不应有的负担,因此,国家收取农民的赋税应改革过去的做法,因为“地之所生,各有其宜;贡之所入,各有其常。地宜生则物得其性,靡不可用也;贡常则人知其情,靡不必有也。……贡不以常,则人无备;人无备而责之必有,非买于蓄家不能有也。故取之于非其地,求之于非其常,皆农人之病而商贾之利也”^{[1]13}。齐国的民本政治家们清醒地认识到民心向背是政权兴废的关键,时刻注意民欲、民情、民意,努力使自己的施政措施“令顺民心”、“上下和同”,因而在太公时期、桓管时期、威宣时期,齐国出现了政通人和、百业兴旺的和谐局面。我们要借鉴齐国民本政治家“因民俗”、“从民欲”的执政思维方式,细致调查、科学分析民情民意,把人民满意不满意当做我们做一切工作的出发点,多做人民群众高兴、满意的事情,少做、不做人民群众意见大、厌恶愤恨的事情。

(三)借鉴李觥“理财为民”、“去伪为先”的执政为民理

念,密切联系群众。李觥很注意在思想感情和执政实践中“同民”。李觥认为君主应以天下为家去理天下之财,而不应当为个人聚敛私财。李觥认为,凡天下之金玉、玩好、兵器、交织、齿革等一切财务,皆天下人所共有,供天下人所共享,任何人不得聚敛私财,即使是君主也不能例外,“未闻天子有私财者”。因为“普天之下莫非王土,率土之宾莫非王臣”,所以天子应当以天下为家,天子理财应当是有益于民,而不是有害于民,所以李觥认为:“利,利于民,谓物实厚者;害,害于民,谓物行苦者。使有、使阜,起其贾以召之也;使亡、使微,抑其贾以却之也。……夫理财之道,去伪为先”^{[1]86}。君主理财要为民着想,让老百姓富裕,自己也富裕,国势也才能增强。李觥忧国忧民的情怀,重革新、重实质、重实践的学风,都是值得后世学习的。我们的领导干部也要象李觥那样,不是高高在上,目中无人,对人民群众的利益漠不关心,对人民群众的疾苦忧患置若罔闻,而是应该时刻牢记党的宗旨,情为民所系,利为民所谋,不蔑视人民,不脱离群众,在思维指向、思想感情和工作作风上时刻保持与人民群众的血肉联系,不忘本色。

(四)借鉴李觥民本思想中的“富民”理念,坚持以经济建设为中心,始终把提高人民群众的物质生活水平作为执政的根本。李觥把“富民”作为研究思考的重点,尤其是他看到了物质生活对人们道德意识形成的决定作用。李觥在强调“生民之道食为大”,“谷米”为“民之大命”的同时,又强调“足食”则民安、心常,可教而善;反之,“食不足,心不常,虽有礼义,民不可得而教也”。我们的领导干部也要象李觥那样,把提高人民群众的物质生活水平作为一切工作的重心和关键,把实现全面富裕作为一切工作的落脚点和最终目的。

(五)借鉴李觥民本思想中的“强本抑末”、“禁止游惰”理念,切实减轻农民负担,解决好三农问题。李觥认为,农业是百业之本,国家发展生产,理财致富,就必须重视农业,采取发展农业的一切有效措施。因为一夫不耕要受饥,一女不织要受寒。因此,李觥极力主张强本抑末,禁止末者、惰者的存在,只要人人都务本弃末,就可以足食足兵,国强民富。李觥在分析“商贾操市井之权,断民物之命”,“乘人之危”而“买贱卖贵”的现状后,极力主张效仿桑弘羊的做法,要“置平准于京师”,防止富商大贾乘农民之急需,哄抬物价,盘剥取利,以保护农民的利益不受侵害。李觥的这些理财措施,有力地保护了广大农民的利益,即使在今天仍然具有明显的现实意义,一方面积极建设节约型社会,降低行政成本,“禁止游惰”,以进一步减轻农民负担;另一方面在政策上对农业、农民倾斜。如帮助农民继续拓宽致富途径,出台有效的“强本”措施,以帮助农民致富、鼓励农民致富。

(六)李觥重视社会教化的作用,把它作为安民的首要措施。李觥以礼为根本,将礼提升出来,成为社会制度和道德规范的统称,这也是李觥对儒家学说的提炼和贡献。他充分认识到了教化对人道德修养的重要影响,“故礼之教化也微,其止邪于未形,使人日徙善远罪而不自知也。”^{[1]169}所以,对社会教化重视与否,便成了“周所以长世而秦所以不祀的重要原因”^{[1]169}。因此,李觥主张对民众要进行教育。

“民有以生之而无以教之,未知为人子而责之以孝,未知为人弟而责之以友,未知为人臣而责之以忠,未知为人朋友交游而责之以信,未知廉之为贵而责之以贪,未知让之为美而责之以争,未知男女之别而罪以淫,未知上下之节而罪以骄,是纳民于阱也”^{[1] 169}。通过对百姓的教育,“使父子亲,夫妇和,宗族和睦,乡党相亲,财不以争,力不以斗,肃肃雍雍,相从于礼让之地”^{[1] 169},从而实现乡里和睦,宗族相亲,社会稳定,国泰民安。在学校教育中,需要特别强调的是儒家的礼教,要通过儒教实现排除佛教和道教的干扰的目的。他说:“民之欲善,盖其天性。自古儒者用于世,必有以教导之。民之耳目鼻口心智百体皆有所主,其于异端何暇及哉?后之儒者用于世,则无以教导之,民之耳目鼻口心智百体皆无所主,将舍浮屠何适哉?”^{[1] 322}因此,“儒失其守,教化坠于地。凡所以修身正心,养生送死,举无其柄。天下之人若饥渴之于饮食,苟得而已”^{[1] 322}。由此可见,李觏社会教化的主要内容是儒家学说。在他看来,只要用儒家思想教化民众,形成共识,社会问题便会迎刃而解。

当然,李觏民本思想虽然包含不少传统文化的精华,但由于阶级局限性和历史局限性的缘故,其博大精深的内涵中仍有不少糟粕。只有客观、科学的分析李觏民本思想中的糟粕,努力摒弃其落后思想的影响,才能更好的借鉴、继承其精华。比如,李觏民本思想仍有大量“君尊臣卑”、轻视民众的等级观念。其次,李觏民本思想强调君主要“以民为本”,但

并没有强调人人都要“以人为本”,这显然与当前加强社会主义民主的基本原则是相背离的;再次李觏民本思想虽然强调“义利并重”、“德法统一”、“富民、教民合一”,但实践过程中出现了重功利轻礼义的偏差,成为后来范仲淹、王安石变法失败的一个重要因素,这也反衬出今天我们党提出“以人为本”,物质文明建设与精神文明建设、政治文明建设并重的生命力所在之处。

[参考文献]

- [1] 李觏.李觏集[M].北京:中华书局,1981.
- [2] 乐文华.李觏和王安石的礼学思想比较[J].江西社会科学,2007(11):114-118
- [3] 姜国柱.论李觏的经济思想[J].抚州师专学报,2002(4):82-87.
- [4] 黄钊.论李觏的德治思想体系及其基本特征[J].抚州师专学报,2002(4):94-97.
- [5] 张熙惟.论李觏的忧患意识及其政治改期思想[J].抚州师专学报,2002(4):98-106
- [6] 陈国生.李觏管理思想的现代意义[J].抚州师专学报,2002(4):107-112
- [7] 瀚青,范玉凤.李觏教育思想研究[J].河北师范大学学报(教育版),2007(2):31-36

On Characteristics and Reference Values of Li Gou's Civil Thoughts

DAI Qian-fu Liu Wei-hui CHEN Guo-sheng

(Hengyang Finance and Economics Technical Institute of Vocational Education, Hengyang 421002 China)

Abstract Li Gou's civil thoughts is the most pragmatic and wisest model in the Song Dynasty. His political ideas "Must first be in the correctional", "From the people's swan", through a series of "enriching people", "supporting people", "benefiting people", "compassionating people" and other economic initiatives to achieve culture-building ideas of "happiness with the people", "a hundred schools of thought contend", today still has great vitality and extremely rich and comprehensive reference value.

Key words Li Gou civil thoughts characters reference