关于发展问题研究的新思路、新视角和新见解
——评《建国后中国共产党认识和处理发展问题的历史经验研究》

谭 献 民
(湖南师范大学 公共管理学院, 湖南 长沙 410083)

[中图分类号] D20 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0755(2009)06-0120-01

党的十六届三中全会第一次提出了“科学发展观”概念之后, 各种关于科学发展观的说法、猜测和解读一时间成为了社会舆论、新闻媒体和学术刊物的热门话题。但实事求是地讲, 至今还存在着对于科学发展观的片面的、不准确的解读。如何总结中国共产党认识和处理发展问题的历史经验, 进而如何把握科学发展观与党的三代领导集体关于发展的思想的内在联系, 对于我们更加深刻地理解科学发展观的科学内涵, 更加清醒地把握科学发展观的形成过程, 更加自觉地提高党的执政能力和执政水平无疑具有十分重要的现实意义。彭建军博士撰写的著作《建国后中国共产党认识和处理发展问题的历史经验研究》已由甘肃文化出版社出版, 这对于深刻领会胡锦涛关于科学发展观的论述必将起到积极的作用。在我看来, 与国内其他论著相比, 这本书有如下几个特点:

第一, 开启了一个发展问题研究的新思路。发展问题纷繁芜杂, 对中国共产党认识和处理发展问题历史经验的研究更是一个十分重要又颇有难度的课题。我国学术界关于现代社会科学意义上的社会发展理论研究, 应该说是在上个世纪 70年代末 80年代初就开始了。近年来, 特别是党的十六届三中全会提出科学发展观之后, 发展问题更是成为了理论界关注的热点和焦点。从以往众多的成果来看, 以“什么是发展? 为什么发展和怎样发展”为中心线索来展开中国共产党认识和处理发展问题历史经验的研究是一个新的思路。作者抓住“什么是发展? 为什么发展和怎样发展”这个中国共产党人认识和处理发展问题的中心线索, 分三个层面, 从发展本质、发展目标、发展主体、发展价值、发展道路、发展阶段、发展动力、发展环境、发展战略等九个方面, 对以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体关于发展的论述作了较为系统的梳理, 对建国后中国共产党人认识和处理发展问题的历史经验进行了较为深入的分析, 比较深刻地揭示了其间相互印证、相辅相成的内在逻辑, 共同构成了党关于发展问题的规律性认识, 从而为进一步研究这个问题提供了一个新的思路。

第二, 引入了一个发展问题研究的新视角。当前理论界从人学角度对我们党认识和处理发展问题的历史经验进行全面、系统、深入的总结和研究尚不多见。科学发展观提出来之后, 理论界就在思考一个问题, 那就是科学发展观与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是什么关系? 如何正确把握和揭示科学发展观与前几代领导核心关于发展的思想之间的内在关系。在作者看来, 人的全面发展是我们党认识和处理发展问题的出发点和落脚点, 也是我们深入总结中国共产党认识和处理发展问题历史经验的逻辑起点。正是在这个意义上, 作者将人学视角引入发展问题的研究, 运用马克思主义立场、观点和方法, 揭示了科学发展观与我们党认识和处理发展问题历史经验的内在联系, 充分论证了科学发展观是历史经验的理论升华, 也是历史经验的全面创新, 科学发展观是中国社会发展必须长期坚持的指导思想。这对于我们全面理解并牢固树立科学发展观, 进一步推动我国社会发展的实践创新和理论创新, 无疑具有十分重要的理论意义和现实意义。

第三, 提出了一些发展问题研究的新见解。作者从人学的角度对中国共产党认识和处理发展问题的历史经验进行了较为深入的分析, 试图从人民是发展的本质出发来揭示党关于“什么是发展”问题的规律性认识; 从人民是发展的目的出发来揭示党关于“为什么发展”的规律性认识; 从人民是发展目的与手段的统一出发来揭示党关于“怎样发展”问题的规律性认识, 其间提出了许多有价值的新观点。如作者对以人为本是党推进社会发展的核心理念的论述; 对三代领导集体对于发展价值定位的比较分析; 对科学发展观是对党认识和处理发展问题历史经验的升华和创新的论证, 都体现了作者研究问题的深入性、严谨性和科学性, 其中有些论述具有新认识、新见解和新启迪。

[收稿日期] 2009-11-25
[作者简介] 谭献民(1955-), 男, 湖南安仁人, 湖南师范大学公共管理学院教授, 博士生导师。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net