

论高校加强大学生感恩教育的必要性及其对策

廖石头, 宁清平^①

(南华大学保卫处, 湖南 衡阳 421002)

[摘要] 感恩缺失已成为大学生的共性问题, 同时也成为社会所关注的热点, 影响了和谐校园的构建。文章首先从大学生友恩、师恩、校恩、亲恩缺失对和谐高校校园构建的影响这一角度, 分析了高校开展大学生感恩教育的必要性, 并从和谐校园构建层面对高校感恩教育缺失的成因进行了初步分析, 在此基础上, 提出高校开展感恩教育的具体途径和对策。

[关键词] 高校; 大学生; 感恩教育; 必要性; 途径和对策

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2009)05-0070-03

感恩是中华民族的传统美德。我国传统伦理观念中特别注重知恩图报、礼尚往来。大学生作为优良传统美德的继承者、发扬者和开拓者, 懂得知恩、学会感恩、践行报恩是大学生重要的道德追求, 因此, 在高校中广泛开展感恩教育是加强和改进大学生思想政治教育的一项重要内容, 特别是在构建社会主义和谐社会的今天, 感恩教育显得尤为重要。

一 高校开展大学生感恩教育的必要性

(一) 友恩意识的缺失使同学关系日趋冷淡。大学生是大学校园构成的主体。生活在校园里的大学生们, 受到了许许多多的恩惠, 有学校的培养, 父母的养育, 恩师的教诲, 亲友的关怀, 同学的友爱等。受恩惠普泽的大学生们, 应学会感恩, 常识感恩之理, 常怀感恩之心, 常行报恩之举。感恩让被感恩的人幸福, 同时自己也感受幸福, 让世界充满爱。人在感恩中相互欣赏、相互支持、相互帮助, 人与人之间的矛盾, 在感恩的包容下予以化解, 人际关系实现和谐。然而, 大学生不知感恩、不会感恩的也有人在, 他们缺乏友爱, 过度自我, 斤斤计较; 他们自私自利, 唯我独尊, 损人利己; 他们不知关爱, 不懂回报, 以怨报德; 他们受人恩惠, 不知言谢, 受之泰然。大学的校园里, 学生与学生之间、学生与老师之间、学生与管理人员之间矛盾频发, 打架斗殴甚至是流血事件时有发生, 直接导致了人际关系冷淡, 影响了和谐校园的建设和稳定。

(二) 师恩淡化导致师生关系紧张。“师者, 传道授业解惑也。”教师是人类文化的传播者, 学生的成长无不凝结着教师的辛勤劳动。然而, 当前大学校园里个别大学生的观点在发生明显变化, 认为他与老师的关系就是纯粹的契约关系, 他花钱上学就是希望满足他的所有要求, 老师有义务为他服

务。抱着这种观点, 他对己要求随便, 对老师要求“苛刻”。他上课随便, 穿着自由, 行为随意。谩骂、侮辱、威胁甚至是殴打老师的现象常有出现; 网页上对老师进行品头论足、人身攻击、隐私揭露、事实捏造也常有发生。老师的师道尊严在某些学生眼中荡然无存。2008年10月28日中国政法大学昌平校区2005级男生付成励将教授程春明在众目睽睽下砍死在讲台上。

(三) 校恩漠视导致校生关系敌视。高校是国家培养人才的基地。一批又一批优秀人才通过高校的培养走向社会, 为社会的发展作出贡献, 一代又一代青年学生通过高校的舞台, 接受知识, 增长智慧, 历练成熟。每一位大学生都通过自己的母校而开创自己人生的新一页, 感恩母校应是对大学生第一的道德祈求。一个大学生常怀感恩之心, 他会珍爱母校, 以校为荣, 在工作、学习、生活中设法予以回报, 齐心协力共建幸福美好的和谐校园。毋庸讳言, 绝大部分大学生关心学校的发展、前途和命运, 与学校共呼吸, 同发展。但也存在小部分学生不知感恩, 不愿感恩, 反把母校作为自己的对立面, 口诛笔伐, 大诉学校之不是, 甚至做出令人痛心疾首的种种劣迹。把学校对他的关怀, 看作是理所当然; 把学校对他的培养, 看作是顺理成章。稍有不满意, 就进行发泄。网上可以不负责任地任意编造对学校不利的事实。如此种种不良现象, 说明部分学生与学校之间关系僵化, 已成为影响和谐校园建设一个不可忽视的因素。

(四) 亲恩意识的缺乏使得杀害父母现象时有发生。百善孝为先, 羊有跪乳之恩, 鸦有反哺之义, 动物尚能如此, 何况人乎? 因此, 感恩父母, 孝敬父母是做人的本分。现在有的大学生不懂得感激父母, 与父母发生矛盾就自杀, 甚至杀害父母。2007年7月24日, 四川的大学生胡安戈沉溺于网

[收稿日期] 2009-06-12

[作者简介] 廖石头(1954-), 男, 湖南常宁人, 南华大学保卫处政工师。

^①湖南工学院副教授。

络游戏,最终因为“辜负父母”而备受心理重压毒杀父母。2008年11月11日,在一所高职院校上学的16岁女孩莎莎用500元雇佣同班同学,将母亲刺死。行刺时,母亲曾抢过同学的刀,但她却将另一把刀递给同学,将母亲杀害。“孝为德之本”,做人应首先立德,孝敬父母是做人的基本道德要求。不孝敬父母,不仅是道德上的缺陷,也与一个人的知识文化修养有直接的关系^[1]。一个人如果连父母都不孝敬,很难想象他会关爱他人、关心集体,也很难想象他会做出有益于他人和社会的事情。

(五)环境感恩意识的淡漠导致大学生的社会责任意识和生态意识的淡化。孔子曰:“仁者爱人”。只有懂得爱的人才会懂得珍惜,才会善待自己,善待他人,善待自然。感恩教育是培养孩子责任感的重要基础。只有懂得感恩的人才会懂得付出,有了感恩之心,才会觉得自己有责任去回报社会,对自己所做的事负责;才会觉得自己有责任去珍惜自然、爱护自然和保护自然。所以不仅仅是感恩德,它更重要的是一种社会责任意识、环境意识和生态意识。目前大学环境道德缺失严重。主要表现在:(1)人类中心主义倾向明显,常常做出捕捉野生动物为美食,或以折磨野生动物为乐等残酷的事情,对自然环境和动植物缺乏应有的尊敬、爱心和同情心。(2)过度浪费。特别是发达地区的大学生甚至成为家庭中过度消费的“主力军”,不仅为了生活便利而追求“一次性用品”,而且为追求时尚而过早过快地废弃尚能使用的物品。(3)缺失社会公德。自然环境既然是人类共同生存的空间,个人的环境行为也就是社会行为,社会行为必须遵循社会公德。然而时下的大学生在公共场所随地吐痰或口香糖残渣、乱扔废旧电池等有害物品的现象已司空见惯^[2]。

二 高校感恩教育缺失的成因

(一)大学感恩环境有待改善。常言道:“鸟随鸾凤飞腾远,人伴贤良品质高”。社会环境决定着人们自身的价值取向。对大学生进行感恩教育需要有感恩的好环境,在感恩的氛围里,让大学生潜移默化,将感恩成为自己的自觉行动、成为习惯。然而大学校园里感恩环境却不尽人意。一是一些学校领导不重视。一些高校领导特别是高职高专中等专业学校领导,他们牵住学生就业这根命脉,过多地将重心放在专业技能上,注重于教育的功利性,而忽略了教育的育人功能,有的根本不谈感恩教育。二是社会环境的负面强化,导致校园感恩环境弱化。现代社会的许多负面现象对大学感恩环境形成不利。三是校园感恩人文环境建设力度不够。一些高校很少或不开展感恩教育活动,即使开展,也只是一时兴起,没能形成感恩的长效机制。

(二)大学思想政治理论课缺乏感恩熏陶。感恩教育是大学生思想政治教育工作的重要组成部分,主要通过思想政治理论课来实现。可在教学中,感恩教育存在缺陷:一是教育方法简单,较多是一种填鸭式的、枯燥单调的思想说教,忽视了人的情感性需求。二是教育内容单一,传统伦理中的孝敬观念、现实生活中最基本的人伦关系等感恩内容很少在课堂上讲授。三是思想政治理论课教育不被大学生所重视,思想政治理论课是培养大学生“德”最基本的途径,而

知恩、感恩则是德的基本内容。可事实是德的标准是什么,怎样考察和量化都存在较大困难。因而被大学生认为学而无用。四是一些高校对思想政治理论课教育不重视。老师数量少,还得不到应有的重视,甚至有些学校将理论课教育为专业教育让步,减少理论课时。

三 高校开展感恩教育的途径和对策

(一)加强思想政治课等相关人文学科中感恩教育的力度。感恩教育不仅是一种情感活动,同时也是一种认识活动,它是一个复合过程,因此大学生的思想和情感的熏陶还应该来自他们的思想政治教育课和人文学科中的人文精神和美德的教育。让学生懂得感谢帮助过自己的人,进而主动去帮助别人,是大学生思想政治教育“贴近生活、贴近实际、贴近学生”的具体表现,也是大学生思想政治教育的一项重要内容,感恩是中华民族的传统美德,但由于受高考指挥棒的影响,在基础教育阶段,无论是家长还是老师都重视学生的智力开发,学生的美德教育成了一个相当薄弱的环节。学会对生活感恩,对一切给予过自己帮助的人感恩,进而增强大学生对自己负责,对父母负责和对社会负责的责任意识,进一步促进人与人、人与社会、人与自然之间关系的和谐。当前,大学生思想的主流是积极、健康、向上的,但是受很多因素的影响,一些大学生缺乏感恩之心,忘记了那些帮助过、照亮过、爱过自己的人,反过来还伤害他们,亟需补上“感恩”这一课^[3]。

(二)改革教育观念,强化道德情感,加强感恩道德教育。从行为的评价看,感恩行为属于道德的行为,忘恩弃情行为属于不道德的行为。与具体的道德观念、道德情感一样,人的行为绝大多数属于后天养成,而且道德的行为与道德观念、道德情感相关联,不道德的行为则是道德缺失的必然结果。从一定意义上讲,大学生感恩危机是我国长期应试教育的必然反映。应试教育有其时代背景。应试教育的重要特征是教育者只管“教”,不管“育”。“教”只是传授知识,以分数作为评价衡量教与学双方的唯一标准;“育”则是要培养健全的人格和规范的行为。感恩行为属于道德范畴,是“育”的最重要内容。应试教育模式中道德教育出现两个弊端:一是教育只管“知”,不管“行”;二是在道德教育里只有知识教育,而无情感教育,使道德行为缺乏情感的引导。停留在“知”的层面的道德教育,没有内化成为道德情感。在道德情感缺乏的情况下,人虽知是错但仍然实行,而不因错行而自责、自悔、自律、自改。因此,在实行感恩教育的过程中,道德素质的塑造是重点。应加强受教育者道德观念、道德情感的培养,使受教育者将社会道德规范内化为道德情感,养成不断提高道德修养的能力。

(三)调整养育观念,培养感恩意识。强调培养大学生的感恩意识,针对的是在应试教育模式下形成家庭养育观念的误区。中国的家长总希望孩子有出息,具体就是优异的学习成绩,忽视了孩子对家庭成员的情感养成,结果是出了不少“白眼狼”。感恩意识绝不是简单地回报父母养育之恩。与感恩相关联的是责任、自立、自尊和追求人生成就的精神境界。没有感恩之心,就失去了爱父母的情感前提,只是视

父母的养育为当然。从起源上讲,对父母、家庭的爱与感情,是一个人对其他社会成员产生感情的基础。目前有些高校正在采取有效的、积极的感恩教育方式,让学生回想父母在自己成长过程中无私给予的恩德,并以实际的行动来回报父母。比如给父母写一封感恩的信,在家的时候帮助父母做家务活,通过打工赚钱减轻家庭负担,照顾父母的生活起居等。这些行为能够让大学生体会到父母照顾自己的不容易,体会到父母的爱心,并引发出对父母实际的感恩情感,使得爱的行为得以持续^[4]。

(四)建立大学生的感恩行为考核制度。关于道德发挥作用的渠道,人们普遍重视道德的自律性,忽视道德的他律作用。实际上,无论是道德观念的形成,还是道德功能的实现,都是自律和他律相结合的结果。道德的自律性与社会环境的他律性相辅相成。非感恩行为违背道德规范、增加社会成本,是所有理性社会成员的共识。但要有效遏止非感恩行为,在宣传教育、典型示范的基础上,加强制度建设,强化约束机制,将他律形成制度,是大学生感恩建设不可或缺的环节。具体而言,大学生感恩制度建设包括感恩评价、感恩监督、感恩信息查询和感恩奖励惩罚制度等方面。大学生感恩制度体系既与社会感恩制度体系密不可分,又表现出特殊性。如学生在校期间感恩行为的考核,可以作为综合测评、奖学金评定、研究生保送、三好学生评选、入党积极分子考察、发放助学贷款等内容的重要依据,是对大学生在校期间的感恩行为的刚性约束。

(五)利用国家助学金等颁发活动,进行感恩和节俭方面的教育。国家助学金资助大学生,是一项重要的惠民政策。为了使广大学生充分感受到党、国家和社会对他们的关怀和殷切希望,教育和引导广大学生懂得感恩,号召广大学生用知识、用智慧、用青春回报社会、回报人民,高校可开展感恩教育主题座谈会、感恩承诺签名、致学生家长的一封信

等活动。对广大学生进行感恩和节俭方面的教育,使大学生在受资助的同时,体会国家政策优惠,感知党和政府力推职业教育的发展,立志通过在校学习与训练,在走上工作岗位时,能用自己的聪明智慧或技能服务企业,回报社会。

(六)开展大学生对大自然的感恩教育。我国有限的资源和能源正承受着巨大的发展压力,而在生产、生活中高消耗和过度浪费现象却依然严重。因此,亟须把建设节约型社会提升为一项基本国策,从战略的高度动员和激励全社会节约资源,达到以最少的资源消耗来满足人们不断提高的物质生活需要,用最少的物质消耗来支撑社会可持续发展。与过去提倡的勤俭建国相比,建设节约型社会的内涵更广泛、更深刻,是一个全新的社会发展战略。这是缓解当前资源紧缺的重要举措,更是落实科学发展观和正确政绩观的具体体现,是实现可持续发展的必由之路。因此不断提高大学生的忧患意识和感恩意识,使大学生认识到节约资源能源的紧迫性和对全面建设小康社会的重要意义。同时,要大力倡导节约资源的生产方式和消费方式,抵制严重浪费资源、污染环境的行为,引导大学生形成健康消费方式和生活方式。

[参考文献]

- [1] 蔡正兵. 慈母不仅仅是道德出了问题[EB/OL]. [2008-12-04]. http://www.tianshannet.com.cn/pn/content/2008-12/04/content_3553643.htm.
- [2] 刘伟辉. 中学地理教学中开展环境素质教育的若干问题[J]. 教学与管理(理论版), 2008(1): 46-47.
- [3] 袁林鹏. 感恩教育——高校思想政治工作的着力点[EB/OL]. [2007-12-28]. http://txs.eol.cn/article_page.php?articleid=30329.
- [4] 严金海. 论大学生诚信行为培养的途径[J]. 南方医学教育, 2005(2): 57-58.

On the Necessity and Measures to Promote Thanksgiving Education on College Students

LIAO Shi-tou NING Qing-ping

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract Lacking of the thanksgiving consciousness has become the common question to college students which attracts attention from society and will influence the harmonious development of university. Firstly, this essay will talk about why the thanksgiving education to the university students should be strengthened based on the influence of lacking thanksgiving to friends, teachers, university, family and nation on the harmonious development of university. Secondly, this essay will provide some detailed ways and countermeasures concerning the thanksgiving education in university.

Key words university; thanksgiving education; necessity; ways and countermeasures