

以学生为本:民族振兴的希望

——评黄建美《和谐校园背景下的高校家庭经济困难学生资助体系研究》

刘 桃 初

(湖南省学生资助管理中心, 湖南 长沙 410000)

[中图分类号] G64 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0755(2009)03-0110-01

2008年由吉林出版社出版,南华大学黄建美同志撰写的《和谐校园背景下的高校家庭经济困难学生资助体系研究》一书,是作者结合自己多年从事高等教育管理的实际工作经验,取得的丰硕理论研究成果。这部基于和谐理念的著作是来源于实践的理论成果,已充分应用到学生资助实际工作当中。它以南华大学资助体系为例进行了实证分析,深入探索了南华大学家庭经济困难学生资助的体系,有利促进了工作的开展,是作者认真思索、潜心研究、勤奋工作及服务学生取得的重要成果。

这部著作的主要内容可分为四个部分:第一部分,作者以和谐思想与和谐校园的理论研究为开篇,在和谐社会视野下,探讨如何从理论和实践上突破现行资助体系所面临的困境,研究怎样构建更加科学有效的贫困大学生资助体系,建立起资助工作的有效保障机制,从而保证教育机会的平等公开和社会的稳定进步,这对于建立具有中国特色的贫困大学生资助体系具有重要的指导意义。第二部分,作者运用人力资本理论、高等教育成本分担理论与和谐管理理论,结合我国高校家庭经济困难学生资助工作的实践,对当前我国高校家庭经济困难学生问题现状以及现行家庭经济困难学生资助体系进行了系统的研究,分析总结出当前我国高校家庭经济困难学生资助体系存在的主要矛盾以及资助体系在现实运行中面临的困境,从理论和实践两个方面阐述了重构和谐社会视野下贫困大学生资助体系的必要性。对我国现阶段资助体系存在的问题及成因进行了深入的分析,为提出解决对策提供了思路。第三部分,作者以三章的篇幅论述了在和谐管理理念的视角下做好国家助学贷款工作、高校勤工助学工作和社会资助工作的方法和路径,提出了许多见解独特、实践性强的观点和思路。最后一个部分,作者提出了要加强

和改进家庭经济困难学生的教育与培养,尤其是要做好他们的思想政治教育工作,帮助他们锤炼品德、增长才干、自强自立、全面发展,这为家庭经济困难学生资助的实践工作指明了方向。

黄建美的这部著作围绕“和谐校园背景下的家庭经济困难学生资助体系研究”这一主题,以科学发展观为指导,坚持“以学生为本”的原则,按照“人民群众得实惠”的要求,提出了首先让“贫困学生得实惠”的工作目标,立论高远。

该著作立足于家庭经济困难学生的实际和国家资助政策,全面阐述了当前我国高校学生资助工作的基本情况,深刻揭示了其中存在的主要问题,剖析了问题的成因,探讨了解决问题的思路和方法,提出了切实可行的措施和手段。作者还以家庭经济困难学生的全面发展和成才为出发点,全面、深入地研究了家庭经济困难学生教育培养新模式的构建。整部著作,既有实践基础,又有理论研究,既有经验总结,又有理性分析,既有措施方法,又有法理探析。可以说,这是一本理论与实践兼备、学术价值与现实意义兼有的佳作。

总的来说,这部著作阐述了我国资助体系建立过程中的重点和难点,论述了我国目前建立资助体系是促进教育改革、推动教育发展的重要举措,对于深化教育改革,促进教育发展具有重要的意义:其一,经济学意义。能增加高等教育经费而不减少教育其他方面的经费支出;可以达到全部或部分成本补偿,可以提高高等教育经费的使用效率。其二,社会学意义。能使高等教育“公平和机会均等”。其三,教育意义。它直接激发学生学习的动机,树立学习责任感。

这部著作蕴涵了作者高度的民族和国家意识,真正体现了作者以学生为本,为民族振兴而勇于担当的责任感。