

对当代大学生弘扬核工业精神的思考

刘立红, 刘韵清^①

(南华大学人文社会科学学院, 湖南 衡阳 421001)

[摘要] “事业高于一切、责任重于一切、严细融入一切、进取成就一切”的核工业精神是中华民族精神和时代精神结合的产物。在经济全球化、政治多极化、文化多元化的背景下, 弘扬核工业精神, 对培育大学生民族精神、推动大学生思想政治教育工作具有十分重要的现实意义。

[关键词] 民族精神; 核工业精神; 加强; 思考

[中图分类号] D64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-0755(2009)02-0070-04

江泽民同志强调“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务, 纳入国民教育全过程, 纳入精神文明建设全过程, 使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”^{[1] 59-560}加强社会主义核心价值体系教育、弘扬和培育昂扬向上的民族精神是当前加强和改进大学生思想政治教育的切入点。“事业高于一切、责任重于一切、严细融入一切、进取成就一切”的核工业精神是民族精神和时代精神结合的产物, 是科学与人文的统一, 弘扬核工业精神, 加强大学生民族精神教育, 变民族精神“抽象”为核工业精神“具体”, 增强民族精神教育的实效性, 具有重要的现实意义。

一 核工业精神及其科学内涵

核工业精神是在我国核事业发展过程中, 广大核工业人铸就的崇高精神。1955年1月15日, 毛泽东主席主持召开中央书记处扩大会议, 决定发展原子能事业。半个世纪以来, 核工业人牢记党和人民的重托, 满怀为国争光的雄心壮志, 自强不息, 顽强拼搏, 团结协作, 开拓创新, 建立了完整的核工业体系, 取得了“两弹一艇”和核电、核燃料、核应用技术为代表的辉煌成就。伟大的事业铸就伟大的精神, 伟大的精神推动伟大的事业。2004年8月, 中国核工业集团公司确立“事业高于一切、责任重于一切、严细融入一切、进取成就一切”为核工业精神。核工业精神是“两弹一星”精神在核工业领域的发扬光大, 是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现, 饱含着爱国自强、艰苦奋斗、无私奉献、严细认真、开拓创新、勇担责任的精神。核工业精神的科学内涵至今尚无专家学者进行全面系统的研究和阐述, 笔者认为核工业精神的内涵主要包括以下三个方面:

(一) 热爱祖国, 无私奉献是核工业精神的基石, 也是核事业取得辉煌成就的力量源泉。爱国主义是中华民族精神的核心。发展核工业, 事关国家安全和民族命运, 具有重要的战略意义。党中央从全国抽调十余万科研人员和工程技术人员, 开展科技攻关和工程建设。核工业人为干好“决定国家前途命运的事情”, 在艰苦的条件下迸发出昂扬的爱国热情和无私的奉献精神, 他们自觉把个人理想与祖国的命运联系在一起, 扎根在茫茫的戈壁荒原, 扎根在人烟稀少的深山峡谷, “忍常人所不能忍, 为常人所不能为”, 奉献了自己, 奉献了家庭, 也奉献了子孙。特别是那些才华横溢的科学家, 他们放弃了国外优越的科研和生活条件, 放弃个人奋斗成名的机会, 义无反顾地回到祖国, 为了祖国的核事业隐姓埋名, 默默奉献。早在二十世纪四十年代就闻名国际物理界的实验物理学家王淦昌“以身许国”, 参加领导原子弹的研制工作, 他放弃原有优势科研项目, 服从国家安排研究基础理论, 在国际科技界销声匿迹达十七年; 人称“娃娃博士”的邓稼先, 获得博士学位仅九天就谢绝恩师和好友的盛情挽留, 毅然回到祖国, 献身核工业二十八年, 名字也在学术刊物和对外联络中消失, 连妻子也不知道他在干什么, 由于长期接触高剂量的放射物质, 邓稼先因癌症早逝, 弥留之际还反复叮嘱“不要让人家把我们落下太远”。这些科学家在科研黄金时期献身核工业, 不能公开发表科研论文, 不能享有学术成果, 甚至不得不放弃与家人团聚、通信的基本权利。“苟利国家生死已, 岂因祸福趋避之!”正是这种国家利益高于一切的爱国情怀使核工业人抛弃一己私利, 吃苦不叫苦, 受累不埋怨, 一心推动中国核工业的发展。爱国主义和无私奉献是核工业精神的基石, 是核工业人开拓进取的不竭动力, 也是他们克服一切困难的力量源泉和精神支柱。

[收稿日期] 2008-11-13

[作者简介] 刘立红(1971-), 女, 湖南益阳人, 南华大学人文社会科学学院硕士研究生。

^①南华大学人文社会科学学院教授。

(二) 艰苦奋斗, 独立自主, 依靠自己力量发展核工业, 是核工业精神的突出表现。勤劳勇敢、自强不息是中华民族精神的重要内容, 儒家思想也强调求道、求真。核工业是尖端技术、战略产业, 发达国家为抢占战略制高点, 一方面加强技术封锁, 另一方面不惜血本突破关键技术取得技术垄断。1949年新中国成立后, 外有帝国主义经济封锁、政治孤立和军事讹诈, 内有统一、剿匪和恢复经济的巨大压力, 1955年中国社会主义改造尚未完成, 在一穷二白的落后国家发展核工业既无充足的物质保障, 又无技术和人才支持, 客观条件决定中国发展核工业必须自力更生、艰苦奋斗。尽管中苏两国政府就核科学技术和核工业签订了六个合作协定, 由苏联政府派核武器专家讲授“压紧型”原子弹的相关知识。但随着中苏关系恶化, 前苏联政府单方面撕毁帮助中国发展原子弹的协议, 撤回全部专家, 带走所有重要图纸资料, 中止中国所需设备和材料供应。周恩来总理鼓励核工业人“他不给, 我们自己动手。”正是这种独立自主、自力更生, 依靠自己的力量解决本国问题的精神促使核工业人没有技术自己钻研, 没有仪器设备自己制造。为了解决原子弹的理论数据问题, 邓稼先和他的同事们仅靠几架手摇计算机和古老的算盘进行繁浩的理论运算, 光演算的稿纸就装满几十麻袋。核工业人完全依靠自己的力量建立起从铀矿普查、勘探开采到铀同位素分离, 从核燃料元件制造到反应堆运转等完整的核工业体系, 成功地研制出了原子弹、氢弹和核潜艇, 实现核武器小型化, 并装备军队形成战略打击能力。十一届三中全会以后, 核工业在保证军用的前提下决定“和平利用原子能”, 重点发展核电。当我国宣布建设秦山核电站时, 国外舆论普遍认为中国建造核电站“是一项困难的挑战”。但核工业人经过 20 多年的不懈努力, 在核电自主化、国产化方面取得了重大成就, 书写了“成功起步”、“国产化重大跨越”和“工程管理与国际接轨”的中国核电建设三大光辉篇章。

(三) 严细认真, 开拓创新是核工业精神的显著特色。核电站、核设施涉及千万人的生命财产安全, 必须严细认真精益求精, 保证核电站、核设施的绝对安全。在核工业发展初期, 周恩来总理就提出了“严肃认真, 周到细致, 稳妥可靠, 万无一失”和“高度的政治思想性, 高度的科学计划性, 高度的组织纪律性”的要求^[2]。核工业人把严细认真精神融入一切工作中, 不管是核武器的研制还是核电建设, 都做到了“安全第一、质量第一”。

创新是一个民族的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不竭动力。核工业人从科学规律出发, 敢于开拓创新。在设计我国第一颗原子弹方案时, 国际上有“枪法”铀原子弹和“内爆法”钚原子弹两套方案, 前者只能用铀, 结构简单, 技术容易掌握, 但爆炸效率低; 后者主要使用钚, 技术先进, 爆炸效率高, 消耗核材料少。核工业人立足我国当时尚未建立钚生产反应堆的实际, 创造性摸索出“内爆法”钚弹方案, 震惊了世界核科技界。秦山核电三期是中加合作项目, 采用国际上成熟的反应堆型, 但核工业人从求真务实的科学精神出发, 在设计上进行 96 项较大的设计变更和技术改造, 并第一次在这种堆型采用 21 项改革, 秦山三期被外国人称为“中国人成

功的故事。”50 多年的发展历程, 锤炼了核工业人严格细致、一丝不苟、尊重科学、扎实认真的优良作风, 他们把严细认真求真务实开拓创新的科学精神贯穿到核工业生产的每一个环节, 确保核生产核设施和核电站安全万无一失。

二 弘扬核工业精神, 加强大学生民族精神教育的现实意义

民族精神是一个民族在长期历史发展过程中形成和培育, 并被民族大多成员认同接受的积极的进步的思想品德、价值取向、文化传统和思想情感的统称。核工业精神饱含着人文精神和科学精神, 大学生作为高素质人才要全面发展, 必须人文与科学并重, 只有这样, 才能展翅高飞。加强大学生核工业精神教育, 有利于大学生思想政治教育, 民族精神的培养, 有利于大学生成长为社会主义事业的合格建设者和接班人。

(一) 有利于培养与社会主导价值一致的人生价值观。价值取向是民族精神的重要内容。人生价值观是人们对于人生价值问题的根本看法、观点和态度^[3]。人生价值观对人生有导向作用, 从根本上决定人们的行为选择, 制约人生观的其它内容。

改革开放以来, 随着经济全球化、政治多极化、文化多元化和和和信息化, 西方发达国家不断向青少年灌输价值观念和生活方式, 以消弭他们的民族精神。目前大学生在人生价值取舍上面临两难境地, 既渴求祖国振兴社会进步, 又难以摆脱追求个人价值最大化的诱惑。他们对全球和人类整体的关注胜过对本国、本民族利益的关注, 国家观念、民族意识有模糊和弱化趋势, 人生价值观念商业化、功利化明显, 价值杠杆偏向实际利益与经济回报, 当个人得失与国家利益冲突时, 集体的一致性容易被分化^[4]。核工业人以实际行动诠释了人生的真正价值, “事业高于一切、责任重于一切”, 在人生价值取向上, 将个人价值与促进祖国富强和社会进步的事业结合在一起, 在承担责任, 促进富强和实现人生价值之间找到了结合点。弘扬核工业精神加强民族精神教育, 有利于大学生思考人生的真正价值和意义, 有利于他们培养正确的人生价值观, 将个人价值融入社会进步的大事业, 在社会发展中“有为”, 在“有为”中“立位”。

(二) 有利于大学生培养艰苦奋斗的精神。“艰难困苦, 玉汝于成”。“生于忧患, 死于安乐”。艰苦奋斗作为一种积极健康的生活态度, 无论何时, 都是成就事业必不可少的精神力量。邓小平同志教导我们“艰苦朴素的教育今后要抓紧, 一直要抓六十至七十年。我们的国家越发展, 越要抓艰苦创业。”^[5]³⁰⁶目前在大学生中, 滋长着安于现状、贪图享乐、不求上进、得过且过、崇尚空谈、吝于付出、好高骛远、希望一夜暴富成名的情绪。尽管就业形势严峻, 但就业眼光依旧盯在大公司大企业, 盯在大城市和经济发达地区, 不愿到急需人才的基层, 不愿到艰苦行业, 更不愿到老少边穷艰苦地区建功立业。“艰苦奋斗, 事业必成; 贪图享受, 自毁前程。”^[11]¹⁹⁷大学生这种思想情绪与大学生“合格建设者和可靠接班人”的身份定位不相称, 与中国特色社会主义艰巨建设任务不相称。核工业人靠艰苦奋斗使中国成为“有重要影响的大国”, 富强了国家成就了人生实现了价值, 弘扬核工业

精神加强民族精神教育,有利于大学生立足中国社会主义初级阶段的实际,做好艰苦奋斗艰苦创业的思想准备。

(三)有利于大学生培养求实创新的科学精神。民族要发展离不开自强不息。中国虽已发展成为世界制造大国,但科技成果专利技术实施率仅为10%,科技成果转化商品并取得规模效益的比例长期为10%—15%,远远低于发达国家60%—80%的水平。要从“制造大国”发展到“创造大国”,必须大力弘扬求实创新的科学精神。现在大学生热衷于“生财之道”“成名之术”,偏爱市场需求大的专业和学科,有时为早出成绩快出成绩出大成绩,不惜投机取巧,弄虚作假,这种短视行为如不及时纠正,势必窒息大学生创新观念。“科学的东西来不得半点马虎和虚伪。”核工业作为高精技术产业,不创新就不能生存,不创新就难以发展。弘扬核工业精神加强科学精神教育,有利于激发大学生按科学规律办事,实事求是、探索求知,使求实创新成为大学生的自觉行为。

三 弘扬核工业精神,加强大学生民族精神培养的基本途径

民族精神不是自发形成的,弘扬和培育民族精神是一项长期艰巨的任务,必须以核工业精神为切入点加强民族精神的理论教育,拓宽民族精神培养的实践环节。

(一)将核工业精神融入历史和马克思主义教育,提高大学生的民族认同和明辨是非的能力,加深大学生对民族精神的理解和把握。“历史是永恒的建设性道德遗产。”^[6]“历史上写着中国的灵魂,指示着将来的命运。”在经济全球化政治多极化文化多元化的影响下,西方强势文化改变着大学生的认知模式和思维方式,很容易诱使大学生放弃原有的文化传统和民族精神,残酷现实要求我们必须弘扬和保护优秀传统文化,增强文化竞争能力。中国核工业史是一部活生生的民族自强史,以核工业精神为切入点,通过学习核工业发展的艰难历程和辉煌成就,激发大学生的爱国热情,增强大学生的民族自尊心和民族自信心,让大学生了解中国历史,提高民族认同,自觉接受国情和社会发展状况,坚定大学生建设中国特色社会主义的信心,努力承担民族复兴的伟大使命,在大学生中形成“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱”的文化导向^{[5]3}。

核工业人是核工业成就和核工业精神的创造者,弘扬核工业精神关键要剖析核工业创业者的人生价值核心,引导大学生树立正确的世界观和人生观价值观。同时以人生价值观为衔接点,加强马克思主义教育,提高大学生马克思主义理论修养和明辨是非的能力,帮助大学生掌握马克思主义的世界观和方法论,为大学生投身建设和发展有中国特色社会主义事业打下牢固的思想理论基础。

(二)将核工业精神融入校园文化建设,营造和谐人文校园环境,发挥校园文化建设在大学生民族精神培育中的核心作用。校园文化具有引导价值观念、传承文化成果、规范行为方式、引领教育娱乐作用。要充分利用课堂、校报、广播、宣传橱窗、网络等载体,大力宣传核工业精神,充分挖掘核工业精神的人文价值,宣传核工业人的先进事迹和感人故

事,推介典型人物,将大学生朴素的爱国主义情感内化为社会责任,内化为积极的人生价值取向,倡导积极健康的人生观、价值观,使他们置身于一个朝气蓬勃、积极上进、和谐美好的校园环境中,于无形中汲取先进精神营养,从而使大学生的视角不再停留在猎奇中,引导他们关注人生,关注国家和社会,树立正确的理想信念。在校园文化建设中,要顺应时代发展,充分发展网络在核工业精神宣传和民族精神弘扬培育中的作用,通过高品位的宣传使大学生了解核工业、热爱核工业,充分体会核工业精神的实质,做一个坚定的爱国者。

(三)将核工业精神融入大学生人文精神和科学精神培养,夯实大学生民族精神培育的基础。人文精神是人存在意义和价值的最高展现,它诱导人以真善美为旨趣,在自由创造和完善的过程中,逐渐逼近真善美的理想境界。人文文化背景愈宽厚,人的融会贯通能力愈强,创新能力愈强,科学技术只有在人文精神的指引下,才能向着人类最美好发展的方向前进。爱因斯坦指出“用专业知识教育人是不够的。通过专业教育,他可以成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人。要使学生对价值有所理解并且产生强烈的感情,那是最基本的,他必须获得对美和道德上的善恶鲜明的辨别力。”^[7]钱学森、钱三强、邓稼先、王淦昌等“两弹元勋”家学渊源,有坚实的人文底蕴。其爱国主义精神、奉献精神、科学精神、艰苦奋斗精神无一不是人文精神的延伸。弘扬核工业精神,挖掘核工业精神蕴涵的丰富人文价值,加强大学生人文精神教育,有利于增强他们明辨是非的能力,懂得维护和关切人的尊严、价值和命运,塑造全面发展的理想人格。

求实创新的科学精神是核工业精神的重要特色。科学精神是指在一切工作中遵循科学规律,采用科学方法,不因循守旧,不惟命是从,一切从实际出发的精神,它是彻底的唯物主义精神。客观求实是科学精神的首要要求,知行统一是其精髓,怀疑精神、求知精神、创新精神、团队精神、民主作风是科学精神的外在表现。弘扬核工业精神,加强大学生科学精神教育,鼓励大学生不惟书、不惟师、不惟上,只惟实,引导他们大胆创新,学会怀疑,学会创造,追求科学真理,把眼光从世俗世界转向科学的星空。

(四)将核工业精神融入网络等公众传媒,唱响时代主旋律,发挥公众传媒在培育大学生民族精神中的舆论导向作用。社会信息化,信息网络化,网络时代的到来给大学生思想政治工作带来了前所未有的机遇和挑战。互联网正取代报纸、电视、广播等传统媒体成为大学生获取和传播信息的首要渠道,西方发达国家利用技术优势和强势文化的“魅力”,大肆制造和传播隐含“拜金主义、享乐主义和极端个人主义”等资本主义价值观念和生活方式的信息,长期接触这些信息会导致大学生弱化民族意识淡化民族精神,达到西方敌对势力“西化”和“分化”大学生的目的。“以正确的舆论引导人”是社会主义公众传媒的社会责任。将核工业精神融入网络等公众传媒,挖掘核工业精神丰富的素材和精彩的故事,加强高品位文化产品的生产与传播,唱响时代主旋律,同

时结合大学生的特点, 加强公众传媒文化的引导和管理, 创造大学生喜闻乐见的公众传媒文化, 使公众传媒成为弘扬和培育中华民族精神的新阵地。

(五) 将核工业精神融入大学生社会实践, 充分发挥社会实践在培育大学生民族精神中的强化作用。教育与实践结合是现代教育的重要特征。弘扬核工业精神, 加强大学生民族精神教育, 必须充分发挥社会实践的作用, 利用核工业丰富的教育资源, 组织大学生参观核工业基地、核工业纪念馆, 鼓励大学生面向核工业开展社会实践, 引导大学生了解核工业的历史和现状, 了解核工业的发展方向, 领会核工业精神的实质, 增强建设有中国特色社会主义的信心, 同时自觉将个人发展与祖国需要结合起来, 不断增强历史使命感和社会责任感, 切实培养大学生的奋斗精神和实际才干, 提高能力素质, 提升民族精神。

[参考文献]

- [1] 江泽民. 江泽民文选: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2006
- [2] 汪兆富. 弘扬核工业精神, 永葆党员先进性 [J]. 中国核工业, 2005(3).
- [3] 徐 蓉. 以社会主义核心价值体系引导大学生价值观教育 [J]. 思想政治教育, 2008(3): 36
- [4] 教育部社会科学研究与思想政治工作司. 人生观通论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2001.
- [5] 邓小平. 邓小平文选: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993
- [6] [美] 约翰·杜威. 民主主义与教育 [M]. 北京: 人民出版社, 2001.
- [7] 爱因斯坦. 爱因斯坦文集 [M]. 北京: 商务印书馆, 1979: 310

The Reflection on Carrying Forward Nuclear Industry Spirit for Contemporary College Student

L U Li- hong LU Yun- qing

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract Nuclear industry spirit that is undertaking is superior to everything, responsibility is more important than anything initiative can make anything successful, carefulness mix in everything, is the mixture of national spirit and era spirit. In the background of economic globalization, political multipolarization and culture pluralism, it's significant to carry forward nuclear industry spirit and strengthen the national spirit education for college student.

Key words national spirit nuclear industry spirit strengthen reflection