

学术博客

——一种基于OA的新型学术交流模式

江小云, 谭芳兰^①

(南华大学图书馆, 湖南 衡阳 421001)

〔摘要〕 文章分析了学术博客的特点, 指出学术博客是开放存取(OA)的一种重要的模式, 介绍了目前学术博客概况及学术博客信息的采集, 并探讨了学术博客的发展面临的诸多问题。

〔关键词〕 学术博客; 开放存取; 网络资源; 学术交流模式

〔中图分类号〕 G255 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1673-0755(2008)05-0111-03

博客就是“Blog 或 Weblog”(指人时对应于“Blogger”), 特指一种特别的网络出版和发表文章的方式, 倡导思想的交流和共享。博客代表着“新闻媒体 3.0”, 即自媒体(we media)或者叫“个人媒体”, 是继 Email、BBS、ICQ(IM)之后, 出现的第四种网络交流方式。随着博客在网络领域的纵深发展, 其影响所及早已拓展到学术领域, 越来越多的学术研究人员深入到博客领域, 创建个人学术博客或团体博客, 建立相关专业博客群, 从而形成独特的博客文化。本文试图从学术博客的角度探讨这样一种新型的学术交流模式。

一 学术博客是OA交流模式的重要形式

OA(Open Access), 即开放存取, 也译作开放共享、开放获取、开放访问等。20世纪90年代末以来, 开放存取运动在国际学术界、出版界以及图书馆界大规模兴起, 代表着学术交流的发展方向。“布达佩斯开放存取倡议”(Budapest Open Access Initiative, BOAI)对OA的定义是: 文献可通过公共互联网获取, 即允许任何用户阅读、下载、复制、传播、打印和检索论文的全文, 或者对论文的全文进行链接、为论文建立索引、将论文作为素材编入软件, 或者对论文进行任何其他合法目的的使用, 而不受经济、法律和技术方面的任何限制, 除非网络本身造成数据获取的障碍。近年来, 国际开放存取运动取得了较好的进展, 形成了四种主要的开放存取资源: (1) 机构资源库(Institutional repositories), (2) 学科资源库(Disciplinary repositories), (3) 开放期刊(Open Access Journals), (4) 个人网站或博客(Blog)。〔1〕也有学者把开放存取资源分为: 开放存取期刊、电子预印本、开放仓储、个人网站或博客、论坛、邮件等。

Blog又叫“网络日志”, 它是一种特别的网络个人信息的发布形式, 一个Blog就是一个网页, 博客和个人主页并没有本质上的区别, 方兴东在《博客——E时代的盗火者》中说过: Blog是“个人主页2.0版”, 博客就是一个带有留言和发布功能的个人主页。个人主页需要一定的技术和昂贵的维护费用以及足够的信息资源。博客却不同, 博客技术是通过一些软件工具, 帮助任何一个普通用户实现零编辑、零技术、零成本、零形式的网上个人发表。博客自身的低成本进入以及成功的商业运作模式决定了博客能走出传统个人主页的困境, 迅速发展为网络上重要的个人信息发布平台。个人(或单位)将日常生活、工作、学习中值得记录的人和事, 个人的感悟与思考, 所积累的知识与信息等内容, 以文字、图片、音频、视频等形式发布在网上, 与大家共享信息资源。就是“weblog”或“Blogger”博客有一项功能, 就是可以超链接指向其它的Blog(也可以是其他地方), 充分利用超链接, 拓展日志知识范围以及与其它博客的联系, Blogger通过这个功能聚集, 形成一个“知识分享(共用)”的团体。

目前, 学科专业的学科带头人, 博士、硕士生导师, 博士生等纷纷创建了个人的学术博客, 在学术期刊发表之前先放在自己的博客内与同行共用, 有的甚至有编辑修改的痕迹, 我们也把此类文献称之为零次文献, 一些学报、学会、协会等也创建了集体的学术博客, 一些学术研讨会的主题、最新动态, 甚至学者在研讨会上发言的课件及一些允许作者自存档的发表过的论文等都放在内, 这些都是可以被免费获取的学术资源, 允许任何用户阅读、下载、复制、传递、打印、搜索、超链接该文献, 即学术博客里的内容是开放存取的。通过同行的学术博客可以了解本学科专业的最新研究方向, 又可跟踪

〔收稿日期〕 2008-04-16

〔基金项目〕 南华大学高等教育与改革课题(编号: 06Y42)

〔作者简介〕 江小云(1973-), 女, 湖南祁阳人, 南华大学图书馆副研究馆员。

①南华大学图书馆副研究馆员。

最新研究动态。所以说学术博客秉承了 OA 的宗旨,是 OA 的一种重要模式。

二 学术博客的开放存取特性

开放存取包括两层含义:其一是指学术信息免费向公众开放,它打破了价格障碍;其二是指学术信息的可获得性,它打破了使用权限障碍。^[2]所以,学术博客和开放存取期刊、电子预印本、开放仓储等一样都具有“科学信息的免费获取、便捷快速的获取形式、学术信息的实效交互性、学术信息的传播自由性”^[3]等特性。

(一) 学术博客的开放性

学术博客的开放性体现在两个方面:其一,是指博客的免费申请以及信息的免费发布与免费获取,这也是学术博客最明显的特点。现在各专业网站基本上都有自己的博客托管服务,而且绝大部分免费向公众开放,只要填写资料申请就可以成为 blogger。Blogger 免费发布信息,用户免费浏览、复制、下载或打印博客信息。近年来,学术博客已成为网络上十分重要的免费学术资源。其二,是指 Blogger 无私地奉献自己的知识,甚至瞬间闪现的灵感。“博客”不是博士,但他们是信息时代的知识管理者。他们的渊博不是体现在封闭的内涵,而是体现在他们奉献的外延。在网络,你知识渊博的衡量标准,就是你奉献的程度。博客是要把自己最珍贵、最有价值的收获都奉献出来。

(二) 学术博客的个人性与即时性

个人性。博客与传统的个人主页一样,都强调个性与自由。每个博客个体表现出丰富多彩的个性色彩,他们根据自己的兴趣、爱好与性格特点自由组织、参与讨论。博客网页的内容也呈现出高度的自由与灵活的特色,既没有内容主题的特点要求,也没有文体的诸多限制,纯粹是一个自由状态的人的自发行为。个人性的行为,个人性的角度,个人性的思想,正是博客文体能够吸引博客本人和读者的力量源泉。

即时性。Blogger 是信息时代的麦哲伦,如同当年麦哲伦的航海日志一样,博客们将工作、生活和学习融为一体,通过博客日志(Blog 或 Weblog),将日常的思想精华及时记录和发布,萃取并联接全球最有价值、最相关、最有意思的信息与资源。使更多的知识工作者能够零距离、零壁垒地汲取这些最鲜活的思想。博客经常(甚至每天)更新,不断积累,是博客文体有别于其他个人文章、著作的关键。因为即时,所以新鲜、独特,因为即时,所以博客传播的不仅是作为最终结果的显性知识,而且能在第一时间记录作者在工作和学习过程中的大量隐性知识,并将这些隐性知识带入受众的视野,从而实现隐性知识的显性化,达到显性知识和隐性知识的结合。

(三) 学术博客的交互性与共享性

学术博客的最大特征是以自己为主,别人围绕自己的话题进行讨论,并通过 RSS、Trackback、Comments 以及永久链接实现自己同相关学术群体的信息交流。因此博客可以实现自我传播和人际传播的功能。博客注重交流与互动,在博客世界中,Blogger 是博客网站的核心,而围绕着博客与博客、博客与读者、读者与读者间多重交互的沟通是关键。在

虚拟的网络世界里,没有交互就没有生命力。这种互动性强调了主体与“他者”、个体与群体、“他者”之间互相反馈信息,产生互动。博客在网络虚拟世界中既是“主角”,他主动地提供信息、传播自己的知识与观点,同时又作为“参与者”接收信息,分享其他人的信息与知识。交流与互动使博客成为一个巨大的知识群或信息——知识共同体。人们通过某专业领域的一个权威博客,就可以迅速了解该领域最核心的问题,最新的趋势和进展,最重要的人物和成果,最好的刊物与网站。而且,都可以直接链接到这些知识精华的目的地。

三 目前学术博客的概况

学术博客不但是一个很好的个人学习环境,也是获得开放存取资源的一条重要渠道。通过学术博客,既可以了解本学科专业的最新研究方向,又可跟踪最新研究动态。

以图书情报领域为例,无论是国内还是国外,不但有图书馆员撰写个人 Blog,而且也有许多图书馆、图书情报协会、图书情报杂志等专业机构开始建立团体 Blog。1995 年 11 月 10 日建立的“Jenny Levine's Librarians Site du Jour”被认为是最早的图书馆 Blog,它是由 Jenny Levine 所建置的个人 Blog。国外许多图书馆已经建置了专业的团体 Blog 社区,据加拿大 Darlene Fichter 的调查显示,至 2006 年 8 月止共有 574 个之多。^[4]国内图书情报博客相对国外来说起步较晚,大多是近两年才出现,多通过“博客中国”、“网络图苑”、“e 线图情”、“数图之家”创办,大部份是图书情报专业人员的个人 Blog,比较有影响的如老槐也博客、超平的博文、图谋博客、编目精灵等。团体 Blog 有大学图书馆学报博客、国家科学数字图书馆博客、厦门大学图书馆博客等。内容涉及范围十分广泛,包括图书馆日常工作、理论研究、信息技术、网络资源等。既有宏观的图书馆事业研究,也有微观的编目技术讨论;既有传统的图书馆建设,也有最新的开放获取介绍。通过这些 Blog,可以了解图书情报领域相关的最新研究动态和进展。

此外,学术博客在法律、金融等诸多专业领域也得到了长足的发展。比如,中国最大的建筑论坛 ABBS.com.cn 已将 BBS 论坛和博客整合在一起,建筑行业从业人员只要登陆网站,通过博客网站完善的分类很容易搜索到同类信息。

四 学术博客信息资源的采集

近年来,学术博客已成为一种十分重要的免费网络学术资源,从而引起了信息工作者和学术研究人员广泛关注。搜集、加工相关专业学术博客的信息已成为一项专业和系统的信息工作。比如,面对众多的图情 Blog 资源,已有人开始整理,其中 domz 和 Google 两种目录与 Library Weblogs 以及 Blowithoutlibrary.net 为汇集各国图情 Blog 资源的 4 个重要参考资源。^[5]人们通常使用搜索引擎来寻找自己需要的博客信息,也可以使用 Google Scholar 或 Scirus 科学搜索引擎等专用搜索引擎来进行专指度高的、效率更高的搜索。目前,已经出现了专业的 Blog 搜索引擎,通过它可以找到自己感兴趣的 Blog,它不仅可以搜索到原创的信息,同时也可以发

现经过人们过滤之后被推荐的重要信息。Google 就推出了专业化的博客搜索引擎“博客搜索”(www.blogsearch.cn), “博客搜索”通过站点种子对博客内容进行收录, 并及时查看是否有新的内容发布。“博客搜索”的目标是收录每一个发布了站点种子的博客, 并不局限于 Blogger 博客或者其他博客服务提供商。对于大多数博客, 开始收录的时间大致是 2005 年 6 月, 或者是 blogger 提交博客进行收录的时间。Blogsearch 除了 link、site、intitle 等 Google 普通搜索操作以外, 还提供 inblogtitle、inposttitle、inpostauthor、blogurl 等操作, 这比用 Google 等普通搜索引擎来搜索博客信息要快捷和准确得多。随着人们对博客这种免费学术资源的日渐重视, 将会有更多更好的专业搜索工具出现, 博客将真正成为在线信息采集的重要平台。

五 学术博客面临的问题

(一) 知识产权问题

著作权法及其实施条例规定, “作品是指文学、艺术和科学领域内, 具有独创性并能以某种有形形式复制的智力创作成果”。除某些特殊情况以外, 创作作品的公民法人是该作品的作者, 依法享有该作品的著作权。但是, 博客这一新型互联网传播方式的出现, 给互联网著作权法律带来了崭新的课题。部分团队或是多人负责营运的博客很难界定其版权, 此外, 博客对 RSS(聚合内容)技术和“聚合浏览”的支持, 使著作权中的“复制权”、“传播权”等分项权利面对着前所未有的挑战。这就需要通过技术的不断完善和对法律的进一步改进和解释来解决。应当着力开发博客技术中有关版权保护方面的内容。例如, 通过技术手段给 RSS 订阅内容增加作者署名和其他版权信息, 并给博客作者以一定的拒绝订立和拒绝聚合方面的权利等。立法界和司法界应该下功夫对博客带来的新情况、新问题进行研究, 以便在现行法律体制下加强对博客文章内容的保护。^[6]

(二) 权威性与公信力

因为博客是 blogger 的个人信息发布平台, blogger 既是作者又是编者, 具有很强的个人性和即时性, 所以学术博客信息的权威性和公信力也一直是争论的焦点。但是, 博客的开放性导致学术博客面临着学术界和非学术界的双重批判, 同时, 读者会将阅读后的意见以跟帖的形式与 blogger 进行交流或对文章进行点评, 类似于开放期刊的“开放同行评议”。只有专业知识渊博、有见地有深度且用心经营的学者才能逐渐建立起其博客的权威性。

目前, 对学术博客的评价常使用网络影响因子和外部链接数等指标。网络影响因子(Web impact factor)是 Ingwersen 于 1998 年提出的用于评价网站在网络上影响力的一个指

标。即: 假设某一时刻链接到网络上某一特定网站或区域的网页数为 a , 而这一网站或区域本身所包含的网页数为 b , 那么其网络影响因子的数值可以表示为 $WIF = a/b$ 。此外, 武汉大学中国科学评价研究中心邱均平教授等开发的博客链接索引(Blog Sitation Index, BSI)这一专用链接分析工具, 提出了 BlogRank 算法, 简称 BR 值。剔除了非实质性链接, 在网络影响力的评价方面, BR 值在理论上更科学, 测度结果将更准确。^[7]随着网络信息计量学的发展, 对学术博客的权威性与公信力也将逐渐形成完整、系统、科学的评价体系。

(三) 管理体制问题

目前, 博文不计入任何科研考评体系, 对于职称评定等没有任何帮助, 所以也有人认为写博客是浪费时间和精力, 不务正业, 影响正常科研和工作, 这是学术博客发展的一个障碍。为了促进博客在学术领域的良性发展, 有人倡议建立“学术 blog 系统”,^[8]由权威出版机构提供平台, 以确保学术成就得到认可。设立编委把关, 由作者将论文发送至相关领域编委的文件夹中, 审阅后通过的论文, 可以发表在作者的 blog 主页上, 并寄出纸质的论文发表认定证书, 承认作者的学术成果, 可以使用它评定职称、获得学位等。虽然这仍只是个设想, 但随着博客的发展, 必然导致学术发表机制的变化, 研究人员可以通过博客或个人网页更加自由而广泛地发表自己的见解。传统的纸媒方式将不再是学术成果发表的唯一阵地。

【参考文献】

- [1] 邱燕燕. 开放存取资源的组织和揭示[J]. 图书馆杂志, 2006, (6): 20-22.
- [2] 孙红娣. 论开放存取中的数字资源长期保存问题[J]. 图书馆学研究, 2005, (11): 15-18.
- [3] 孙红娣. 开放存取——网络时代学术信息交流的新模式[J]. 情报资料工作, 2005, (5): 46-49.
- [4] [5] 朱咫渝, 王志华. 国内外图情博客的发展与应用调查分析[J]. 图书馆建设, 2007, (2): 89-91.
- [6] 张述冠. 博客版权困境待解(2)[EB/OL]. http://news.ccidnet.com/art/1032/20060907/894613_2.html, 2007-11-01.
- [7] 邱均平, 李江. 链接分析工具——博客链接索引(BSI)的功能与应用[J]. 图书情报工作, 2007, (9): 25-28, 108.
- [8] Achun. 有关“学术 Blog 系统”的讨论[EB/OL]. <http://sayit.cn/blog/7.html>. 2007-10-29.

(下转第 116 页)

把握市场,促进期刊出版事业不断前进。

随着 21 世纪人类信息社会和知识经济时代的来临,新生事物层出不穷,市场竞争日益激烈,这对和谐期刊社编辑各方面的素质都提出了更大的挑战。作为一名合格的和谐期刊社编辑,必须扎扎实实地学习,不断提高自己的综合素质,德才兼备,与时俱进,编辑出为受众所喜爱的技术含量高、适用性强的期刊。

[参考文献]

- [1] 刘耀霞. 论和谐文化的基本特征[J]. 求实, 2007, (5): 81.
- [2] 陈灿华. 和谐期刊社的创建与负责人应具备的素质[J]. 编辑学报, 2006, (6): 442.
- [3] 全国出版专业职业资格考试办公室. 出版专业理论与实务中级·2004 年版[M]. 上海: 上海辞书出版社. 47.
- [4] 苏成. 加强职业道德建设 提高期刊编辑素质[J]. 新疆社科论坛, 2006, (4): 70-71.
- [5] 许建礼. 编辑素质对科技期刊质量的影响[J]. 科研管理·技术与创新管理, 2007, (2): 47.
- [6] 黄颂杰. 称职编辑: 学术期刊质量的保证[N]. 文汇报, 2005-07-10.
- [7] 何碧梧. 论科技期刊编辑的职业道德和业务素质[J]. 武汉科技学院学报, 2006, (5): 123-124.

Construction of Harmonious Journal Department and Qualities of Editors

JIANG Xiang-lian

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: Through discussion on the content of harmonious journal department, this paper thinks that the political morals, professional ethics and working abilities of editors play an important role in its development.

Key words: qualities of editors; professional ethics; harmonious journal department

(上接第 113 页)

Blog—A New Academic Exchange Pattern Based on Open Access

JIANG Xiao-yun, TAN Fang-lan

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: The article analyzed the academic blog's characteristic, indicated the academic blog be a model of open access, introduced its situation at present and how to gather and use the informations of academic blogs. Finally, the author discussed many questions which the academic blogs would face.

Key words: academic blog; open access; network resources; academic exchange pattern